Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

в МОУ «Знаменская СОШ»

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), пунктом 3 протокола заседания оперативного штаба по предупреждению возникновения и распространения на территории Свердловской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) под председательством Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в 2020 году образовательный процесс в МОУ «Знаменская СОШ» с апреля по июнь и с ноября по декабрь включительно был организован с использованием дистанционных и электронных технологии.

Дистанционное обучение в МОУ «Знаменская СОШ» осуществлялось в соответствии с календарным учебным графиком и соответствовало рабочим программам по предметам, по утвержденному расписанию уроков, на основе «Практических рекомендаций (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования» Министерства Просвещения России. Дистанционное обучение строится в соответствии с теми же целями, что и очное обучение.

Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line. Технологии дистанционного обучения позволяют решать ряд задач:

* создания образовательного пространства;
* формирования у учащихся познавательной самостоятельности и активности;
* развития критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

При организации дистанционного и электронного образования были использованы следующие ресурсы:

-учебники и пособия на бумажных носителях;

-учебники и пособия в электронном формате;

-электронные образовательные ресурсы (РЭШ, ЯКласс, «Учи.ру» и пр.);

-федеральные и региональные образовательные телеканалы;

-платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение в школе реализовывалось посредством:

-дистанционных уроков (видеоконференций);

-электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков);

-уроков на образовательных телеканалах;

-самостоятельной работы ученика.

Для обучающихся начальных классов, 5 класс, 9 класс, 11 класс - было организовано очное обучение в школе с соблюдением всех санитарных норм;

Предложенные платформы использовались не в полном объеме, так как интернет не везде был скоростной и ТСО не у всех детей соответствуют нужным требованиям, поэтому использовались так же и социальные сети.

Классными руководителями с 6-8 класс были созданы отдельные группы в WhatsApp для сотрудничества с обучающимися и родителями.

Это дало возможность обсуждать с учащимися и родителями все возникающие вопросы. Используя личную переписку и группы в соцсетях педагоги давали консультации, пояснения к заданиям, анализировали работы и объясняли ошибки, а так же отправлялись ссылки на уроки, видеоуроки, презентации, Flash-анимация, тесты, интернет-тренажеры, гиперссылки. Применялись и индивидуальные скайп-беседы. Отслеживать успеваемость, домашнее задание дети и родители могли через электронный журнал «Дневник.ру».