**Аннотация**

**Курса внеурочной деятельности** **«Профессиональное самоопределение (включая профессиональные пробы)»**

среднее общее образование
**Направление:** социальное

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Профессиональное самоопределение (включая профессиональные пробы)»** разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017)**).**

Курс внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение (включая профессиональные пробы)» реализуются с целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием обучающихся. Профориентационные задачи ставятся с учетом их условного деления на три уровня: когнитивный (информирование о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, о профессиональных образовательных программах и учреждениях); мотивационно-ценностный (формирование у школьников всей гаммы смыслообразующих и профессиональных ценностей); деятельностно-практический (составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов).

На изучение курса отведен 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

– усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

–сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

– овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

**Содержание курса**

1.Классификация профессий по типам, классам, группам, отделам.

2.Секреты выбора профессии « хочу», « могу», « надо».

3.Склонности и интересы в профессиональном выборе.

4. Возможности личности в профессиональной деятельности.

5.Рынок труда и современные требования к профессионалу.

6. Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде.

7. Слагаемые выбора профессии**.**