

Аннотация рабочей программы «Языковая грамотность»

Рабочая программа «Языковая грамотность» составлена коллективом ШМО учителей словесности на основе государственных программ основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы, рассчитана на учащихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы каждого класса. Программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного образования по русскому языку.

Курс «Языковая грамотность» ориентирован на то, чтобы дети получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу на более высоком уровне, подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт обучающимся возможность проверить свои способности в этой области. На занятиях курса "Языковая грамотность" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием тестов и др. Большое внимание уделяется формированию умений комплексной работы с текстом

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку, позволит выполнить основную миссию образовательной организации: «Учить, развивая и развиваясь»

Задачи изучения курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- закрепление орфографических и пунктуационных навыков

Достижение указанных выше задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 5-9 классах.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуют и развивают следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Курс рассчитан на 102 часа, в том числе: 5 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа.