**МОУ «Знаменская СОШ»**

**Отчет**

**по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ирбитского МО**

**1.Описание целей и задач проведения оценочной процедуры:**

**Цель ВПР**–оценить качество образовательной подготовки обучающихся в 4(5) - 8 (9) – х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочных процедур;

- оценка степени достижения запланированных целей;

- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочных процедур;

- выявление проблем, возникающих при проведении оценочных процедур;

- разработка предложений по повышению качества проведения оценочных процедур.

**2. Описание групп участников оценочной процедуры:**

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 -х классов нашей школы. Было написано 29 проверочных работ по 10 предметам.

**Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 (5) класс | 5 (6) класс | 6 (7) класс | 7 (8) класс | 8 (9) класс |
| Русский язык | + | + | + | + | + |
| Математика | + | + | + | + | + |
| Окружающий мир | + |  |  |  |  |
| История |  | + | + | + | + |
| Биология |  | + | + | + | + |
| География |  |  | + | + | + |
| Обществознание |  |  | + | + | + |
| Английский язык |  |  |  | + |  |
| Химия |  |  |  |  | + |
| Физика |  |  |  | + | + |

3. **Сведения о процедуре проведения Мониторинга (метод исследования, объект исследования и др.).**

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Для мониторинга объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в МОУ «Знаменская СОШ» был разработан Порядок проведения ВПР, а также утвержден и реализован План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ.

В МОУ «Знаменская СОШ» был издан приказ о проведении ВПР, в котором была прописана организация процедуры ВПР. На основе этого приказа и велся мониторинг объективности проведения ВПР.

Объект исследования – организация процедуры проведения и оценивания ВПР в МОУ «Знаменская СОШ».

Методы проведения Мониторинга в 2020 году:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур).

- анализ самооценки образовательным учреждением проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

**4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения):**

В школе были созданы все необходимые условия для организации и проведения ВПР:

1. Было выделено необходимое количество аудиторий для проведения ВПР (по возможности, рассадка была организована по 1 обучающемуся за партой);

2. Присутствие общественного наблюдателя в аудитории при проведении всех ВПР;

3. Своевременно были проинформированы родители (законные представители) обучающихся о порядке и условиях проведения ВПР;

4. С педагогическими работниками, участвующими в ВПР, были проведены разъяснительная работа и инструктаж об обеспечении объективности результатов ВПР;

5. Все обучающиеся 5-9 классов принимали участие в написании ВПР по предмету в соответствии с порядком проведения ВПР в текущем учебном году, установленном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

6. Обеспечено соблюдение процедуры ВПР на всех ее этапах: получения архива с индивидуальными комплектами заданий; проверки работ; заполнения печатных отчетных документов; заполнение и отправка через личный кабинет электронной формы сбора результатов ВПР на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>;

7. Проведение ВПР было организовано на втором-третьем уроке по школьному расписанию, с соблюдением продолжительности выполнения работы;

8. Исключение во время проведения ВПР использования любых средств связи, бумажных записей, учебной литературы, словарей, справочных материалов;

9. Проведение ВПР было организовано педагогами, не ведущими в данном классе предмет, по которому пишется ВПР;

10. Осуществлялся контроль за проведением ВПР представителями администрации школы - координатором ВПР;

11. Проверка работ участников ВПР по каждому предмету в каждом классе проводилась группой учителей; в состав группы входили три учителя, не ведущие в данном классе предмет, по которому писалась ВПР.

**5. Описание выявленных проблем:**

Всероссийские проверочные работы в МОУ «Знаменская СОШ» были организованы и проведены с соблюдением всех показателей объективности. Выявленных проблем по организации и проведению ВПР не выявлено.

**6. Составление рекомендаций по принятию решений по результатам Мониторинга:**

**Рекомендации:**

**Учителям-предметникам:**

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.

- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

**Администрации:**

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Включить в план внутришкольного контроля работу учителей-предметников во всех классах, особенный контроль русский язык.

Заместитель директора по УВР: Попова О.В.