

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Ирбитское муниципальное образование
МОУ «Знаменская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Знаменская
СОШ»
от 30.08.2024 г. № 254-од
Директор _____ О.К. Попова

**Рабочая программа
учебного предмета
«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»
1-4 классы**

Пояснительная записка

Программа курса реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования.

Цель учебного курса:

– Развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми. Основной формой организации деятельности детей на уроках устной речи является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

Задачи раздела:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Речевая практика» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа «Речевая практика» реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Программа рассчитана на 66 часов в 1 классе, во 2-4 классах на 68 часов (2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты учебного предмета

- 1) формирование интереса к изучению родного языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Содержание учебного предмета «речевая практика»

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» (в зависимости от условий школы).

Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...»

и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...»), «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и театре)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.
Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.
Составление предложений по теме ситуации, в том числе ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.
Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы.

1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Давайте познакомимся.	1
2	Где мы учимся	1
3	Кто нас лечит и кормит	1
4	Правила для школьника.	1
5	Это школьный двор.	1
6	«Отгадай, что в моем ранце»	1
7	«Покупка школьных принадлежностей»	1
8	«Ура! Перемена!»	1
9	«Игрушки»	1
10	«Моя любимая игрушка»	1
11	«Магазин игрушек»	1
12	«Уложим куклу спать».	1
13	«Мы уже не малыши»	1
14	Кто в теремочке живёт? (по сказке «Теремок»)	1
15	Мы играем в «Теремок»	1
16	Ай-да репка! (по сказке «Репка»)	1
17	Мы покажем сказку «Репка»	1
18	Познакомимся с Колобком (по сказке «Колобок»)	1
19	Мы играем в «Колобок»	1
20	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1
21	Моя семья	1
22	Расскажи о себе	1
23-24	Спокойной ночи!	2
25	Доброе утро!	1
26	Занятия людей утром.	1
27	Играем вместе.	1

28	Не будем ссориться.	1
29	Дежури́м с дру́гом (подру́гой).	1
30	Если дру́г попал в бе́ду, помо́ги ему	1
31	Готови́мся к пра́зднику	1
32	Нового́дние чуде́са	1
33	Нового́дние по́здрави́ния.	1
34	Зимня́я оде́жда	1
35	Зимни́е заба́вы	1
36	Мы катае́мся с го́ры.	1
37	Мы лепи́м снеговика́.	1
38	Я умы́ваюсь.	1
39	Я чищу́ зу́бы.	1
40	Режи́м дня́ шко́льника.	1
41	Я пра́вильно оде́ваюсь.	1
42	Пригла́шаем го́стей.	1
43	Мы в го́стях.	1
44	По́здрави́аем па́пу и де́душку	1
45	Знако́мимся с го́стями.	1
46	Про́вожа́ем го́стей.	1
47	По́здрави́аем ма́му.	1
48	Накры́ваем пра́здничны́й сто́л.	1
49	Я помога́ю ма́ме приби́раться.	1
50	Я помога́ю ма́ме приби́раться в до́ме.	1
51	Я помога́ю ма́ме приби́рать на ку́хне .	1
52	Посу́да	1
53	Соде́ржу оде́жду в чи́стоте.	1
54	Опрятно́му че́ловеку́ нужны́ помо́щники.	1
55	Я оде́ваюсь и обу́ваюсь.	1
56	Я уха́живаю́ за обу́вью.	1
57	«К нам ве́сна шага́ет...»	1
58	Перво́цветы	1
59	Весенняя́ прогу́лка.	1
60	По пого́де оде́вайся.	1
61	Я по лу́жам прогу́лялся.	1
62	Мишка́ заболел.	1
63	«А у нас в ква́ртире кот! А у вас?»	1
64	Учу́ попу́гая го́ворить.	1
65	Мой щенок.	1
66	Здравствуй́ ле́то!	1

2 класс

№ уро́ка	Тема уро́ка	Ко́личество ча́сов
1	Вводный инструктаж. Добро пожаловать!	1
2	Наша ученица	1
3	Кто нас лечит и кормит	1
4	Правила для школьника.	1
5	Дежури́м с дру́гом (подру́гой)	1
6	«Ура! Перемена!»	1

7	Истории о лете	1
8	Я расскажу вам, где отдыхал	1
9	«Игрушки»	1
10	«Моя любимая игрушка»	1
11	«Магазин игрушек»	1
12	«Уложим куклу спать»	1
13	«Мы уже не малыши»	1
14	Знакомство со сказкой «Три медведя»	1
15	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
16	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	1
17	Инсценировка сказки «Три поросенка»	1
18	Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	1
19	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1
20	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1
21	В воскресенье все дома	1
22	Расскажи о себе	1
23	Я звоню себе домой	1
24	Я звоню в экстренные службы	1
25	Играем во дворе	1
26	Не надо больше ссориться	1
27	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	1
28	Наш товарищ заболел	1
29	Готовимся к празднику	1
30	Новогодние чудеса	1
31-32	Новогодние поздравления	2
33	Зимняя одежда	1
34	Зимние забавы	1
35	Мы катаемся с горы	1
36	Мы лепим снеговика	1
37	Я умываюсь	1
38	Я чищу зубы	1
39	Режим дня школьника	1
40	Я правильно одеваюсь	1
41	Вещи в моем шкафу	1
42	Я собираюсь на прогулку	1
43	Содержу одежду в чистоте	1
44	Опрятному человеку нужны помощники	1
45	Я обуваюсь	1
46	Я ухаживаю за обувью.	1
47	Я по лужам прогулялся	1
48	Мишка заболел	1
49	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	1
50	Мы не знаем, как пройти, Как быть?	1
51	Где я живу	1
52	Моя дорога в школу	1
53	За покупками в магазин	1
54	Я иду в кружок. Кто со мной?	1
55	Мы в гостях на день рождения	1
56	День рождения! Знакомимся с гостями	1

57	День рождения! Провожаем гостей	1
58	Накрываем на стол	1
59	Поздравляем маму	1
60	«К нам весна шагает...»	1
61	Первоцветы	1
62	Весенняя прогулка.	1
63	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	1
64	Учу попугая говорить	1
65	У меня есть щенок!	1
66-67	Здравствуй лето!	2
68	Летние каникулы.	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Добро пожаловать!	1
2	Мы снова в школе	1
3	«Школьная столовая».	1
4	Где же взять мне книгу почитать?	1
5	«В библиотеке».	1
6	Успехи и неудачи бывают у каждого.	1
7	Истории о лете	1
8	Я расскажу вам, где отдыхал	1
9	Мы хотели поиграть	1
10	Игра «Рыбаки»	1
11	Наша любимая игра	1
12	Играем в нашу любимую игру	1
13-14	Мой дом и моя семья	2
15	«Дома маме помогу...»	1
16	Обмениваемся бытовыми советами	1
17	Содержу одежду в чистоте	1
18	Вещи в моем шкафу	1
19	Я тебе позвоню	1
20	Телефонный разговор	1
21	Мы разговариваем по телефону	1
22	Мой мобильный телефон	1
23	Я вызываю пожарных	1
24	Я вызываю полицию и скорую	1
25	Я звоню в экстренные службы	1
26	Узнай меня!	1
27	«Свет мой, зеркальце. Скажи...».	1
28	Узнай одноклассника!	1
29	Вместе после уроков	1
30	Хочешь со мной дружить?	1
31	Вместе нам не скучно	1
32	Привычки хорошие и не очень.	1
33	Вспоминаем сказку «Маша и Медведь»	1
34	Инсценировка сказки «Маша и медведь»	1
35	Составление новой сказки про Машу.	1
36	Вспоминаем сказку «Три медведя»	1

37	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
38	Три медведя	1
39	Знакомство со сказкой «Морозко»	1
40	Инсценировка сказки «Морозко»	1
41	«Настя и Марфуша в гостях у Морозко».	1
42	Знакомство со сказкой «Гуси-Лебеди»	1
43	Инсценировка сказки «Гуси- Лебеди»	1
44	«Гуси-лебеди».	1
45	Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят»	1
46	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	1
47	«Волк и козлята».	1
48	Я пешеход	1
49	Правила дорожного движения достойны уважения	1
50	Я зритель	1
51	Я иду в кино	1
52	Мы в кинотеатре	1
53	Отправляюсь в магазин	1
54	Мы в продуктовом магазине	1
55	Мы в канцелярском магазине	1
56	Мы идем на день рождения	1
57	Погода и мы	1
58	Какая сегодня погода?	1
59	Оденемся по погоде	1
60	Весна пришла	1
61	Весенние цветы	1
62	Весенняя прогулка.	1
63	Учимся понимать животных	1
64	Я ухаживаю за своим домашним животным	1
65	Мое домашнее животное	1
66	В зоопарке у зверей	1
67	Мы друзья или враги	1
68	Здравствуй, лето!	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Добро пожаловать!	1
2	«Прошлым летом»	1
3	Расскажи мне о своих летних каникулах	1
4	Для друзей нет выходных	1
5	Рассказываем о своих друзьях	1
6	Дружим – не дружим	1
7	Наши чувства	1
8	Игра по правилам	1
9	Игра «Молчок»	1
10	Твой старший друг. Почему с ним интересно?	1
11	Задумчивый разговор	1
12-13	Вместе в беде и в радости	2
14-15	Знакомство со сказкой «Петушок- Золотой гребешок»	2
16-17	Инсценировка сказки «Петушок- Золотой гребешок»	2

18-19	Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»	2
20-21	Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»	2
22-23	Знакомство со сказкой «Бременские музыканты» (Сцены из сказок)	2
24-25	Инсценировка сказки «Бременские музыканты»	2
26	Книга - лучший собеседник	1
27	Я выбираю книгу	1
28	Моя любимая книга	1
29	В библиотеке	1
30-31	Мы сказочники	2
32-33	Составляем сказку	2
34-35	Я пишу свою сказку	2
36	Мой любимый рассказ	1
37	Составляем рассказ о природе	1
38	Басня	1
39-40	Мое любимое стихотворение	2
41	Мы поэты. Сочиняем свое стихотворение	1
42	Мой помощник телефон	1
43	Я у телевизора	1
44	Полезные и вредные телепередачи	1
45	Составь свою телевизионную программу	1
46	Я - помощник	1
47	Современная техника в доме	1
48-49	Знаки- Помощники	2
50-51	Правила дорожного движения достойны уважения	2
52-53	Веселый праздник	2
54-55	Приглашение	2
56-57	Поздравляю!	2
58-59	Поздравление ветеранам	2
60	«Знакомство во дворе»	1
61	Мы друзья или враги природы?	1
62	В гостях у леса	1
63	Я на прогулке в парке	1
64-65	Учимся понимать животных	2
66	Здравствуй, лето!	1
67	Летом. В поход	1
68	Летние каникулы	1