

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Ирбитское муниципальное образование
МОУ «Знаменская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Знаменская СОШ»
от 30.08.2024 г. № 254-од
Директор_____ О.К. Попова

**Рабочая программа
учебного предмета
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
1-4 классы**

Пояснительная записка

Обучение русскому языку в дополнительном первом классе I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Овладение русским языком и литературой является одним из ведущих направлений коррекционно-развивающего процесса. В ходе изучения учебных предметов данной образовательной области учащиеся повышают уровень общего и речевого развития, вырабатывают элементарные навыки грамотного письма, учатся правильно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной форме, а также происходит преодоление речевого негативизма, стереотипности, бедности оборотов речи, что позволяет приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в каждом классе 4 ч. в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебных недель в каждом классе).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «русский язык»

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

3) овладение основами грамотного письма;

4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Содержание учебного предмета русский язык

Подготовка к усвоению грамоты. *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т. д.

Обучение грамоте

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и

чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши).

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объёму текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Практические грамматические упражнения и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я.

Разделительный ь. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие название предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие название действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам что делает? что делают? что делал? что будет делать? Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие признак предмета. Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие? Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел,

улиц, площадей).

Правописание. Правописание сочетаний, шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Родственные слова. Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным слова. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольких предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Знакомство с цветами	1
2	Работа с цветными полосками	1
3	Упражнения в определении цвета полосок	1
4	Подготовка к письму Знакомство с разлиновкой тетради. Широкая строка	1
5	Знакомство с разлиновкой тетради Узкая строка	1
6	Письмо прямых коротких линий	1
7	Письмо длинной прямой наклонной линии. Письмо наклонных линий с закругление внизу	1
8	Письмо линий с закруглением вверху и внизу	1
9	Письмо прямой длинной линии и длинной линии с петлёй внизу	1
10	Элементы букв: А, а	1
11	Элементы букв: М, м	1
12	Элементы букв: С, с	1
13	Элементы букв: и, о	1
14	Элементы букв: ц, щ	1
15	Письмо строчной буквы а	1
16	Письмо заглавной буквы А	1
17	Письмо строчной буквы у	1
18	Письмо заглавной буквы У	1
19	Письмо изученных букв	1
20	Письмо предложений с изученными буквами (слова ау,	1

	предложения «Ау»)	
21	Письмо строчной буквы м	1
22	Письмо заглавной буквы М	1
23	Письмо слогов, слов с изученным буквами	1
24	Письмо линий с закруглением вверху и внизу. Закрепление	1
25	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1
26	Письмо строчной и заглавной букв О, о. Закрепление	1
27	Письмо строчной буквы с	1
28	Письмо заглавной букв С	1
29	Письмо слогов с изученными буквами	1
30	Письмо слов с изученными буквами	1
31	Письмо предложений с изученными буквами	1
32	Письмо строчной буквы х	1
33	Письмо заглавной буквы Х	1
34	Письмо слов с изученными буквами	1
35	Письмо предложений с изученными буквами	1
36	Письмо строчной ш	1
37	Письмо заглавной букв Ш	1
38	Письмо слов, предложений с изученным буквами	1
39	Письмо строчной буквы л	1
40	Письмо заглавной буквы Л	1
41	Письмо слогов с буквами ш, л	1
42	Письмо слов с буквами ш, л	1
43	Письмо буквы ы	1
44	Письмо буквы ы. Закрепление	1
45	Письмо строчной буквы н	1
46	Письмо заглавной буквы Н	1
47	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
48	Письмо строчной буквы р	1
49	Письмо заглавной букв Р	1
50	Письмо слов с изученными буквами	1
51	Письмо предложений с изученным буквами	1
52	Письмо слов с изученным буквами: н, р	1
53	Письмо предложений с изученным буквами: н, р	1
54	Письмо строчной буквы к	1
55	Письмо заглавной буквы К	1
56	Письмо строчной буквы п	1
57	Письмо заглавной буквы П	1
58	Письмо слов с изученными буквами: к, п	1
59-60	Письмо предложений с изученными буквами: к, п	2
61	Письмо строчной буквы т	1
62	Письмо заглавной буквы Т	1
63	Письмо строчной буквы и	1
64	Письмо заглавной буквы И	1
65	Письмо строчной буквы з	1
66	Письмо заглавной буквы З	1
67	Письмо слогов, слов с буквой з	1
68	Сопоставление слогов, слов с буквами с, з	1
69-70	Письмо слов, предложений с изученными буквами	2

71	Письмо слов, предложений с сочетанием ши	1
72	Письмо строчной буквы в	1
73	Письмо заглавной буквы В	1
74	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
75	Письмо строчной буквы ж	1
76	Письмо заглавной буквы Ж	1
77	Письмо слов с буквой ж	1
78	Письмо предложений с сочетаниями жи, ши	1
79	Сочетание жи и ши	1
80	Письмо строчной буквы б	1
81	Письмо заглавной буквы Б	1
82	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п	1
83	Письмо строчной буквы г	1
84	Письмо заглавной буквы Г	1
85	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
86	Письмо строчной буквы д	1
87	Письмо заглавной буквы Д	1
88	Письмо слогов и слов с буквами д и т	1
89	Письмо строчной буквы й	1
90	Письмо строчной буквы й. Закрепление	1
91	Письмо слов с буквой й	1
92	Письмо буквы ь	1
93	Письмо буквы ь. Закрепление	1
94	Письмо слов с буквой ь	1
95	Письмо строчной буквы е	1
96	Письмо заглавной буквы Е	1
97	Письмо слов с буквой е	1
98	Письмо строчной буквы ё	1
99	Письмо заглавной буквы Ё	1
100	Письмо слогов, слов с буквой ё после согласных	1
101	Письмо строчной буквы я	1
102	Письмо заглавной буквы Я	1
103	Письмо слогов, слов с буквой я после согласных	1
104	Письмо строчной буквы ю	1
105	Письмо заглавной буквы Ю	1
106	Письмо слогов, слов с буквой ю после согласных	1
107	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
108	Письмо строчной буквы ц	1
109	Письмо заглавной буквы Ц	1
110	Письмо слогов, слов с буквой ц	1
111	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
112	Письмо строчной буквы ч	1
113	Письмо заглавной буквы Ч	1
114	Письмо сочетаний чу, ча в словах	1
115	Письмо строчной буквы щ	1
116	Письмо заглавной буквы Щ	1
117	Сочетания ща, шу в словах	1
118	Письмо строчной буквы ф	1
119	Письмо заглавной буквы Ф	1

120	Письмо строчной буквы э	1
121	Письмо заглавной буквы Э	1
122	Письмо слов, предложений с изученными буквами	1
123	Письмо буквы ь (разделительный)	1
124	Письмо слов с буквы ь (разделительный)	1
125	Письмо слов с буквами: б – п	1
126	Письмо слов с буквами: в – ф	1
127	Контрольный диктант	1
128	Работа над ошибками	1
129	Письмо слов с буквами: г-к	1
130	Письмо слов с буквами: д – т	1
131	Письмо слов с буквами: ж - ш	1
132	Письмо слов с буквами: з – с	1

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	.Вводный инструктаж. Предложение	1
2	Определение количества слов в предложении	1
3	Границы предложения	1
4	Предложение и его схема	1
5	Распространение предложений	1
6	Дополнение предложений нужными словами по смыслу	1
7	Составление предложений по смыслу из данных слов	1
8	Большая буква в начале предложения	1
9	Имена людей и начало предложения	1
10	Составление рассказа по опорным словам	1
11-12	Звуки и буквы	2
13-14	Соотнесение звука и буквы	2
15	Различие звуков	1
16	Различие букв	1
17	Количество звуков и букв в слове	1
18	Гласные звуки и буквы	1
19	Определение гласных звуков в словах	1
20	Согласные звуки и буквы	1
21	Определение количества согласных звуков в слове.	1
22	Составление слов с заданной буквой	1
23	Упражнения в письме слов, которые различаются одним звуком	1
24	Слова, которые различаются количеством звуков: шар-шарф	1
25	Слова, которые различаются последовательностью звуков: банка - кабан	1
26	Составление слов с заданной буквой	1
27	Упражнения в письме слов, которые различаются количеством звуков: осы- косы	1
28	Упражнения в письме слов, которые различаются последовательностью звуков	1
29	Ударения в словах	1
30	Постановка ударения в словах	1
31	Выделение ударного гласного в слове	1
32	Слог как часть слова. Деление слов на слоги	1

33	Деление слов на слоги	1
34	Гласные в образовании слогов	1
35	Перенос слов по слогам	1
36	Слова, которые нельзя переносить	1
37	Упражнение в переносе слов по слогам	1
38	Слова с буквой й	1
39	Деление слов со звуками и-й на слоги	1
40	Упражнения в делении слов со звуками и-й на слоги	1
41	Согласные р -л. Их различение	1
42	Определение места звуков р- л в словах	1
43	Запись слов –пар с буквами р-л.	1
44	Дополнение предложений словами	1
45	Общее знакомство с парными звонкими и глухими согласными	1
46	Различие звуков б – п	1
47	Различие звуков в – ф	1
48	Различие звуков г – к	1
49	Различие звуков д – т	1
50	Различие звуков ж – ш	1
51	Различие звуков з – с	1
52	Различие звонких и глухих согласных	1
53	Пропущенные звонкие и глухие согласные	1
54	Слова- пары: плоды-плоты	1
55	Составление рассказа по картинке «На реке»	1
56	Упражнения в письме слов с парными звонкими и глухими согласными	1
57	Ж, ш,ч, щ – шипящие согласные	1
58	С, з, ц – свистящие согласные	1
59	Различие шипящих и свистящих согласных	1
60	Буква е в начале слова или слога	1
61	Буква ё в начале слова или слога	1
62	Буква ю в начале слова или слога	1
63	Буква я в начале слова или слога	1
64	Буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога	1
65	Упражнения в правописании букв е, ё, ю, я в начале слова или слога	1
66	Общее понятие о твёрдых и мягких согласных	1
67	Гласные ы – и после твёрдых и мягких согласных	1
68	Гласные о –ё после твёрдых и мягких согласных	1
69	Гласные у –ю после твёрдых и мягких согласных	1
70	Гласные а –я после твёрдых и мягких согласных	1
71	Гласная е после мягких согласных	1
72	Различие твёрдых и мягких согласных	1
73	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1
74	Письмо слов с мягкими согласными на конце	1
75	Различие твёрдых и мягких согласных на конце слова	1
76	Различие слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце	1
77	Предмет и его название	1
78	Названия предметов, отвечающих на вопрос что?	1
79	Названия частей предмета	1

80	Различие сходных предметов и их названия	1
81	Сравнение трёх предметов и определение признаков различия и сходства (сарафан- халат- платье)	1
82	Обобщающее слово для группы однородных предметов отвечающих на вопрос что?	1
83	Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	1
84	Обобщающее слово для группы однородных предметов, отвечающих на вопрос кто?	1
85	Называние предметов и различие их по вопросам кто? что?	1
86	Упражнения в различии слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1
87	Умение различать большой и маленький предмет	1
88	Различие слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов	1
89	Большая буква в именах людей	1
90	Большая буква в именах и фамилиях людей	1
91	Большая буква в кличках животных	1
92	Большая буква в именах, фамилиях людей, кличках животных	1
93	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос что делает?	1
94	Упражнения в названии действий, отвечающих на вопрос что делает?	1
95	Названия действий, отвечающие на вопрос что делают?	1
96	Подбор названий действий к названиям предметов: кто как голос подаёт?	1
97	Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как передвигается?»	1
98	Различие предметов по их действиям	1
99	Различие названия предметов и названия действий по вопросам	1
100	Упражнения в различии названия предметов и названия действий по вопросам	1
101	Составление рассказа по картинкам и опорным словам	1
102	Выборочное списывание слов, обозначающих действия	1
103	Предлог как отдельное слово	1
104	Ответы на вопросы с использованием коротких слов «в, на, у, с, из» под руководством учителя	1
105	Употребление предлогов в предложении	1
106	Упражнения в написании предлогов	1
107	Подбор предлогов по смыслу	1
108	Выделение «трудной» гласной в словах	1
109	Написание гласных в словах- родственниках	1
110	Упражнения в написании гласных в словах- родственниках	1
111	Выделение предложений из текста	1
112	Правила записи предложения	1
113	Предложение и его схема	1
114	Различие набора слов и предложения	1
115	Порядок слов в предложении	1

116	Завершение начатого предложения	1
117	Упражнения по завершению начатого предложения	1
118	Составление предложений по предметным картинкам	1
119	Составление предложений по предметным картинкам. Закрепление	1
120	Составление предложений по сюжетной картинке	1
121	Предложения- вопросы и предложения-ответы	1
122	Упражнения в составлении предложений- вопросов и предложений- ответов	
123	Составление предложений из слов, данных в разбивку	1
124	Упражнения в составлении предложений	1
125	Составление предложений из отдельных слов	1
126	Составление и запись предложений из двух слов	1
127	Составление и запись предложений из трех слов	1
128	Повторение. Звонкие и глухие согласные	1
129	Твердые и мягкие согласные	1
130	Мягкий знак (ь) на конце слов	1
131	Итоговая контрольная работа	1
132	Работа над ошибками	1
133	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1
134	Названия предметов	1
135	Названия действий	1
136	Составление предложений с помощью рисунков	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный инструктаж. Употребление простого предложения	1
2.	Большая буква в начале предложения, точка в конце.	1
3.	Составление по картинкам и дописывание предложений	1
4.	Составление предложений из слов данных вразбивку	1
5.	Составление предложений по вопросам	1
6.	Составление предложений по иллюстрациям к сказкам. Письмо по памяти	1
7.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1
8.	Звуки и буквы	1
9.	Выбор сходных по буквам слов	1
10.	Сравнение пар слов, отличающихся одним звуком	1
11.	Составление рассказа «Умная Кара»	1
12.	Упражнение в различении звуков и букв	1
13.	Составление предложений по серии сюжетных картинок « Пёс Бобик»	1
14.	Алфавит	1
15.	Расположение слов в алфавитном порядке	1
16.	Расположение слов в алфавитном порядке	1
17.	Запись дней недели и название месяцев в алфавитном порядке	1
18.	Гласные звуки и буквы	1
19.	Согласные звуки и буквы.	1
20.	Упражнения в выделении гласных и согласных звуков и букв	1
21.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1

22.	Упражнения в выделении гласных и согласных звуков и букв	1
23.	Гласная <i>и</i> в начале слов и после согласных	1
24.	Гласная <i>е</i> в начале слова и после согласных	1
25.	Гласная <i>ё</i> в начале слова и после согласных	1
26.	Гласная <i>ю</i> в начале слова и после согласных	1
27.	Гласная <i>я</i> в начале слова и после согласных	1
28.	Гласная <i>э</i> в начале слова и после гласных	1
29.	Ударение в слове	1
30.	Гласные ударные и безударные	1
31.	Постановка ударения в двусложных словах	1
32.	Роль ударения в слове.	1
33.	Упражнения в выделении ударных гласных в словах	1
34.	Упражнения в выделении ударных гласных в словах	1
35.	Слог как часть слова	1
36.	Слогообразующая роль гласных	1
37.	Образование новых слов	1
38.	Упражнения в делении слов на слоги	1
39.	Составление и запись рассказа по серии сюжетных картинок	1
40.	Запись ответов на вопросы.	1
41.	Перенос слов при письме	1
42.	Деление слов на слоги и для переноса	1
43.	Тренировочные упражнения в делении слов на слоги для переноса	1
44.	Повторение по теме « Ударение и перенос слов при письме»	1
45.	Твёрдые и мягкие согласные	1
46.	Обозначение твёрдости –мягкости согласных буквами А,О, Ы,И,Е,Ё,Ю,Я,	1
47.	Различение твёрдых и мягких согласных на слух и при письме	1
48.	Употребление гласных букв для обозначения твёрдости – мягкости согласных	1
49.	Мягкий знак на конце слова	1
50.	Правописание слов с мягким знаком на конце	1
51.	Мягкий знак на конце и в середине слова	1
52.	Объяснение написания мягкого знака в словах	1
53.	Объяснение мягкости согласных на письме буквами И,Е,Ё, Ю, Я, Ь	1
54.	Тренировочные упражнения в правописании слов с мягкими согласными	1
55.	Гласные после шипящих. Правописание жи-ши	1
56.	Упражнения в правописании слов со слогами жи-ши	1
57.	Написание слов в сочетаниями ча-ща	1
58.	Правописание ча-ща	1
59.	Правописание ча -ща	1
60.	Упражнения в правописании слов со слогами ча-ща	1
61.	Правописание чу-щу	1
62.	Правописание жи –ши, чу-щу, ча-ща	1
63.	Упражнения в правописании слов со слогами жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
64.	Звонкие и глухие согласные	1

65.	Парные звонкие и глухие согласные	1
66.	Различие парных согласных	1
67.	Различие парных согласных	1
68.	Упражнения в различении парных звонких и глухих согласных	1
69.	Звонкие и глухие согласные на конце слова	1
70.	Сопоставление звонких и глухих согласных на конце слова	1
71.	Проверка написания путем изменения формы слова	1
72.	Изменение слова для проверки	1
73.	Объяснение правописания звонких и глухих согласных на конце слова	1
74.	Проверка написания путём изменения слова	1
75.	Упражнения в подборе проверочных слов	1
76.	Повторение изученных орфограмм	1
77.	Разделительный ь знак	1
78.	Написание слов с разделительным ь	1
79.	Объяснение правописания слов с разделительным ь знаком	1
80.	Упражнения в правописании слов с ь знаком.	1
81.	Правописание слов с разделительным ь	1
82.	Упражнения в правописании слов с разделительным ь	1
83.	Упражнения в правописании слов с разделительным ь	1
84.	Составление рассказа по сюжетным картинкам « Зима», « Семья»	1
85.	Слова, обозначающие предмет	1
86.	Упражнения в различении слов по вопросам Кто? Что?	1
87.	Группировка предметов по их назначению.	1
88.	Употребление названий предметов в различных формах	1
89.	Закрепление знаний о словах, обозначающих предметы Изменение слов по вопросам	1
90.	Упражнения в изменении слов по вопросам	1
91.	Употребление слов в речи в различной форме	1
92.	Большая буква в именах собственных	1
93.	Большая буква в именах людей, кличках животных.	1
94.	Большая буква в названиях населённых пунктов	1
95.	Большая буква в названиях городов, сёл, улиц.	1
96.	Слова, которые обозначают действия предметов	1
97.	Определение предмета по действию	1
98.	Слова, отвечающие на вопросы Что сделал? что сделает?	1
99.	Подбор слов-действий по вопросу	1
100.	Согласование слов-предметов и слов-действий	1
101.	Составление коллективного рассказа по картине по вопросам.	1
102.	Упражнения в определении предмета по его действию.	1
103.	Выделение в предложениях названий предметов и действий	1
104.	Составление предложений по картинке и схеме	1
105.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1
106.	Слова, которые обозначают признаки (качества) предметов	1
107.	Определение предметов по цвету, вкусу и форме	1
108.	Определение предметов по материалу, из которого они сделаны	1
109.	Подбор названий признаков предметов по смыслу	1

110.	Сравнение предметов по признакам	1
111.	Подбор названия признаков предметов по смыслу.	1
112.	Предлоги. Предлог как отдельное слово	1
113.	Раздельное написание предлогов со словами	1
114.	Выделение предлогов в тексте	1
115.	Составление предложений по вопросам Выделение предлогов	1
116.	Упражнение в подборе предлогов к словам, обозначающим предметы.	1
117.	Закрепление упражнений на изученные орфограммы	1
118.	Предложение. Правила оформления простого предложения.	1
119.	Дополнение предложений	1
120.	Работа с деформированным предложением	1
121.	Согласование слов в предложении	1
122.	Определение порядка слов в предложении	1
123.	Предложение как часть текста. Деление текста на предложения	1
124.	Составление письменных ответов на вопросы текста	1
125.	Составление предложений с употреблением формы винительного падежа	1
126.	Слова, отвечающие на вопросы кого? что?	1
127.	Составление предложений с употреблением формы родительного падежа	1
128.	Слова, отвечающие на вопрос кого? чего?	1
129.	Составление предложения с употреблением формы дательного падежа	1
130.	Слова, отвечающие на вопросы кому? чему?	1
131.	Контрольная работа	1
132.	Работа над ошибками	1
133.	Слова, отвечающие на вопрос кем? чем?	1
134.	Составление предложений по картинкам, схемам и вопросам косвенных падежей	1
135.	Составление предложений с употреблением формы предложного падежа	1
136.	Слова, отвечающие на вопросы о ком? о чём? где?	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный инструктаж. Повторение.	1
2.	Повторение. Предложение. Выделение предложения из текста по заданию учителя	1
3.	Работа с незаконченным предложением (возможность закончить предложение по-разному)	1
4.	Завершение начатого предложения.	1
5.	Проверочная работа № 1.	1
6.	Предложение и его схема. Распространение предложений.	1
7.	Предложение и его схема. Распространение предложений.	1
8.	Порядок слов в предложении.	1
9.	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1
10.	Выделение в предложении названий предметов, действий и	1

	признаков.	
11.	Р.р. Составление предложений по сюжетной картинке.	1
12.	Составление предложений по предметной картинке.	1
13.	Звуки и буквы Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке	1
14.	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	1
15.	Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных.	1
16.	Проверочная работа № 2.	1
17.	Правописание безударных гласных. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1
18.	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1
19.	Проверка безударной гласной в слове.	1
20.	Проверка безударной гласной в слове.	1
21.	Проверка безударной гласной в слове.	1
22.	Проверка безударной гласной в слове.	1
23.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1
24.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1
25.	Твердые и мягкие согласные. Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	1
26.	Обозначение мягкости согласных на письме буквами «и, е, ё, ю, я.»	1
27.	Проверочная работа № 3.	1
28.	Буква (ь) мягкий знак на конце и в середине слова.	1
29.	Буква (ь) мягкий знак на конце и в середине слова.	1
30.	Различение твердых и мягких согласных.	1
31.	Повторение. Проверка безударной гласной в слове.	1
32.	Повторение. Обозначение мягкости согласных на письме буквами «и, е, ё, ю, я.»	1
33.	Повторение. Буква (ь) мягкий знак на конце и в середине слова.	1
34.	Повторение.	1
35.	Повторение.	1
36.	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1
37.	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1
38.	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах	1
39.	Различение правил правописания в словах.	1
40.	Проверочная работа № 4.	1
41.	Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными и, е, ё, ю, я.	1
42.	Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными и, е, ё, ю, я.	1
43.	Перенос слов с разделительным ь и без него.	1
44.	Перенос слов с разделительным ь и без него.	1
45.	Правило правописания слов с разделительным ь.	1
46.	Правило правописания слов с разделительным ь.	1
47.	Правило правописания слов с разделительным ь.	1
48.	Различение сходных по буквам слов с разделительным ь и без него.	1
49.	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и	1

	разделительный мягкий знак.	
50.	Проверочная работа № 5.	1
51.	Картинный диктант. Закрепление знаний.	1
52.	Закрепление знаний.	1
53.	Звонкие и глухие согласные. Различение звонких и глухих согласных.	1
54.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
55.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
56.	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1
57.	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1
58.	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1
59.	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1
60.	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1
61.	Проверочная работа № 6.	1
62.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1
63.	Письмо по памяти.	1
64.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1
65.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1
66.	Контрольное списывание.	1
67.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1
68.	Слово. Названия предметов, действий и признаков.	1
69.	Слово. Названия предметов, действий и признаков.	1
70.	Проверочная работа № 7.	1
71.	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1
72.	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	1
73.	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	1
74.	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	1
75.	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чем?	1
76.	Выделение названий предметов в предложении.	1
77.	Письмо по памяти. Закрепление.	1
78.	Имена собственные. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1
79.	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	1
80.	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	1
81.	Проверочная работа № 8.	1
82.	Названия предметов. Закрепление знаний.	1
83.	Название признаков. Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	1
84.	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1
85.	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1
86.	Контрольное списывание с заданиями.	1
87.	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	1
88.	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	1
89.	Определение предмета по его признакам. Картинный диктант.	1

90.	Различение названий предметов, действий и признаков.	1
91.	Постановка вопросов к словам в предложении.	1
92.	Контрольное списывание с заданиями.	1
93.	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предметов.	1
94.	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам.	1
95.	Р.р. Составление предложений по картинкам	1
96.	Предлоги. Предлоги <i>по, к, от, над, о, в, на</i> со словами.	1
97.	Предлог <i>из</i> со словами.	1
98.	Предлог <i>за</i> со словами.	1
99.	Предлог <i>без</i> со словами.	1
100.	Проверочная работа № 9.	1
101.	Предлог <i>до</i> со словами.	1
102.	Предлог <i>про</i> со словами.	1
103.	Предлоги. Закрепление знаний.	1
104.	Предлоги. Закрепление знаний.	1
105.	Повторение.	1
106.	Повторение.	1
107.	Предложение. Выделение предложения из текста.	1
108.	Деление текста на предложения.	1
109.	Контрольное списывание с заданиями.	1
110.	Проверочная работа № 10.	1
111.	Завершение начатого предложения.	1
112.	Порядок слов в предложении.	1
113.	Порядок слов в предложении.	1
114.	Связь слов в предложении.	1
115.	Р.р. Письменный пересказ текста по вопросам и выбор заголовка	1
116.	Связь слов в предложении.	1
117.	Письмо по памяти.	1
118.	Проверочная работа № 11.	1
119.	Предложения разные по интонации. Повествовательные предложения.	1
120.	Повествовательные предложения.	1
121.	Вопросительные предложения.	1
122.	Вопросительные предложения.	1
123.	Восклицательные предложения.	1
124.	Восклицательные предложения.	1
125.	Предложения разные по интонации.	1
126.	Р.р. Списывание текста с заменой слов после коллективной работы с ним. Подбор заголовка к тексту	1
127.	Повторение изученного за год. Правописание гласных и согласных в слове.	1
128.	Правописание гласных и согласных в слове.	1
129.	Название предметов, действий и признаков.	1
130.	Проверочная работа № 12.	1
131.	Название предметов, действий и признаков.	1
132.	Предложение.	1
133.	Предложение.	1

134.	Работа с деформированным текстом.	1
135.	Объяснение правописания слов на изученные правила.	1
136.	Объяснение правописания слов на изученные правила.	1