

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Ирбитское муниципальное образование

МОУ "Знаменская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Попова О.К.
Приказ № 259-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура» (подвижные игры)

для обучающихся 2 – 3 классов

с.Знаменское 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по подвижным играм на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по подвижным играм отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Подвижные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Подвижные игры» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для

модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена пятью блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой, подвижные игры, игры разных народов России, спортивные игры. Такое распределение изучения игр позволяет следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор. Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных людей физически и нравственно.

Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: «Зайцы в огороде», «Гуси - лебеди», «Ловишка в кругу», «Пчёлки и ласточка», «Обыкновенные жмурки», «Палочка - выручалочка», «Караси и щука», «Белые медведи», «Без соли соль», «Волки и овцы», «Чижик», «Светофор», «Салки», «Караси и щука», «Третий лишний», «Водяной», «Ловушка и цапля».

Игры на внимание

Эти игры способствуют развитию координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей: «Запомни движение «Запрещённое движение», «Запомни порядок», «Три движения», «Хвост дракона», «Кто боится колдуна?», «Птица и клетка», «Северный и южный ветер».

Подвижные игры разных народов России

Эти игры понимают понять особенности физической культуры разных народов. Ее связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью: «Юрта», «Медный пень»? «Ищем палочку», «Катание мяча» «Выбей из круга», «Подними платок», «Серый волк», Чувашская игра «Рыбки», «Сокол и лиса», «Пятнашки», «Прятки», «Альчик!»

Игры со скакалкой

Скакалка применяется повсеместно и служит для развития выносливости, координации, быстроты реакции, крупной моторики, развивает умение выполнять движения по сигналу: «Рыбаки и рыбки», «Колечко», эстафеты со скакалками.

Подвижные игры

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики (бег, прыжки, метание), гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения): «Большой мяч», «Бездомный заяц», «Прыжки кругом», «Стрельба по мишеням», «Броски снежков», «Успей поймать», «Бег по следам», «Мяч в воздухе», «Собачки», «Передал - садись», «Сторож и воробьи», «Медведи и пчёлы», «Куры в огороде», «Весёлые мячики», «Блуждающий мяч», эстафета «Озорные мячики», весёлые старты с мячом.

Подвижные игры на материале футбола, баскетбола, волейбола

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

•

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры,

- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
1.1	Подвижные игры	34			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
1.1	Подвижные игры	34			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Народные игры (8 часов)					
1	Правила безопасности. Какие бывают игры. Русская народная игра «Без соли соль»,	1			Под . игры https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Волки и овцы.	1			
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1			
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	1			
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	1			
6	Наследие русского народа. Русская народная игра «Чижик»	1			
7	Русская народная игра «Караси и щука»	1			
8	Русская народная игра «Светофор»,	1			
Игры на внимание (6 часов)					
9	Игра на внимание «Хвост дракона»	1			
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	1			

11	Игра на внимание «Кто боится колдуна?»	1			
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	1			
13	Игра «Три движения», «Птица и клетка»	1			
14	Игра «Северный и южный ветер»	1			
Игры со скакалкой (2 часа)					
15	Игры со скакалкой. «Колечко»	1			
16	Эстафеты со скакалкой.	1			
Подвижные игры (14 часов)					
17	Игра «Большой мяч».	1			
18	Игра с мячом «Бездомный волк».	1			
19	Весёлые старты с мячом.				
20	Чувство коллективизма. Игры с мячом. Эстафета «Весёлые мячики»	1			
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	1			
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»				
23	Игра «Успей поймать».	1			

24	Игра «Бег по следам»»»	1			
25	Игра «Мяч в воздухе»				
26	Игра «Блуждающий мяч"»	1			
27	Игра «Передал - садись»	1			
28	Играть честно. Игра «Сторож и воробьи»	1			
29	Игра «Медведи и пчёлы»	1			
30	Игра «Куры в огороде»	1			
Подвижные игры на материале футбола, баскетбола, волейбола (4 часа)					
31	Футбол - весёлые старты. Футбольные эстафеты.	1			
32	Весёлые старты с элементами баскетбола.	1			
33	Пионербол по упрощённым правилам.	1			
34	Игры по выбору учащихся	1			
	ИТОГО	34			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Народные игры (8часов)					
1	Правила безопасности. Какие бывают игры. Игра «Зайцы в огороде», "Салки"	1			Подвижные игры https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Гуси - лебеди»».	1			Игры моей родины https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/278961/
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1			
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	1			
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	1			
6	Русская народная игра «Палочка - выручалочка»	1			
7	Русская народная игра «Караси и щука»	1			
8	Русская народная игра «Белые медведи»»	1			
Игры разных народов России (6 часов)					
9	Традиции и обычаи разных народов. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1			
10	Бурятская народная игра «Ищем палочку». Марийская народная игра «Катание мяча»	1			
11	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1			
12	Татарская народная игра	1			

	«Серый волк» .Чувашская игра «Рыбки»				
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1			игры народов севера https://resh.edu.ru/subject/lesson/6176/start/278883/
14	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1			
Игры со скакалкой (2 часа)					
15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки»	1			
16	Эстафеты со скакалкой.	1			
Подвижные игры (14 часов)					
17	Игра «Большой мяч».	1			
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	1			
19	Воля к победе. Весёлые старты с мячом.	1			
20	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	1			
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	1			
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	1			
23	Игра «Успей поймать».	1			
24	Игра «Бег по следам»»	1			
25	Игра «Мяч в воздухе»	1			
26	Игра «Собачки»	1			
27	Игра «Передал - садись»	1			
28	Игра «Сторож и воробьи»	1			
29	Игра «Медведи и пчёлы»	1			

30	Игра «Куры в огороде»	1			
Подвижные игры на материале футбола, баскетбола, волейбола (4 часа)					
31	Дисциплинированность. Весёлые старты с элементами футбола.	1			
32	Весёлые старты с элементами баскетбола	1			
33	Пионербол по упрощённым правилам.	1			
34	Игры по выбору учащихся	1			Итоговый урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/start/278987/
	ИТОГО	34			