

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Знаменская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Знаменская СОШ»  
\_\_\_\_\_ *О.К. Попова*  
Приказ № 254-од от 30 августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Туристско-краеведческой направленности  
*«Растим патриотов»***

**Возраст обучающихся:** *12-16*  
**Срок реализации:** *1 год*  
**Уровень программы:** *Базовый*

Разработчик программы:  
*Педагог дополнительного образования  
Ваганов Игорь Андреевич*

с. Знаменское, 2024 г.

## Содержание:

Паспорт программы.....	3
<b>Раздел I Программа «Растим патриотов»</b>	
1.1 Пояснительная записка .....	5
1.2 Тематическое планирование программы «Растим патриотов» .....	8
1.3. Содержание программы «Растим патриотов» на 2023-2024 г.г.....	13
1.4. Планируемые результаты .....	15
1.5. Условия реализации программы .....	16
<b>Раздел II Документация военно-патриотического клуба «Патриот»</b>	
2.1. Положение о деятельности клуба.....	17
2.2. Устав клуба «Патриот».....	19
<b>Литература .....</b>	

## Паспорт программы

### Наименование программы

Программа военно-патриотического клуба «Патриот»

### Характеристика программы

*Тип:* дополнительная - образовательная

*Направленность:* военно - патриотическая

*Классификация:*

по сложности: начальное освоение и совершенствование

по характеру деятельности: социально - адаптивная

по возрастному принципу: разновозрастная

по масштабу действия: учрежденческая

по времени: 3 года

### Основание для разработки

В настоящее время в нашей стране создана нормативно – правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание:

1. Конституция Российской Федерации. В преамбуле Конституции РФ провозглашены общечеловеческие ценности.

2. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Авторы А.Я. Данелюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

4. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»

6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 0201.2000 №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2005 №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.10.1999 №06-9ин/28-06 и Генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации от 26.10.1999 №4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи».

## **Разработчик**

Ваганов Игорь Андреевич, педагог-организатор ОБЖ, МОУ «Знаменская СОШ»

## **Ответственные исполнители**

Педагог-организатор ОБЖ, Ваганов Игорь Андреевич

## **Основная цель**

- усиление работы по патриотическому воспитанию в школе.

## **Задачи**

- формирование комплекса нормативного и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в школе.
- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины.

## **Ожидаемые результаты**

- становление личности учащегося как гражданина патриота России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность.

## **Организация контроля реализации Программы**

Контроль реализации Программы осуществляет директор и администрация школы.

### **Раздел I Программа «Растим патриотов»**

#### **1.1 Пояснительная записка**

*Быть патриотом....*

*Что же это значит?*

*А это значит Родину любить,*

*А это значит честно, бескорыстно*

*Отечеству любимому служить....*

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения должно отводиться воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным негативным последствиям. На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране».

Правительством России принята и активно проводится в жизнь Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

В документе «Концепция патриотического воспитания граждан РФ в 2011-2015г.» определены цели и задачи патриотического воспитания - это развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития».

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим средством формирования гражданского общества, формирования единства и целостности Российской Федерации, о чем свидетельствует государственная программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Гражданин и патриот своей Родины начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом своей Родины, школьник должен научиться быть патриотом своей школы. Знать и чтить её историю, традиции, строить гуманные отношения с одноклассниками, учителями, активно участвовать в её делах, развивая свою познавательную активность.

Ведущую роль в патриотическом воспитании подростков играет участие в деятельности школьного военно-патриотического клуба, основной идеей программы которого служит создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

С целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины разработали программу «Растим патриотов». Участниками данной программы являются учащиеся 5-8 классов, так как именно в этом возрасте активно формируется внутренняя позиция по отношению к своей стране, своему народу.

Деятельность военно-патриотического клуба «Патриот» регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом школы;
- Уставом клуба.

Основными принципами деятельности по программе являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Возглавляет деятельность клуба Ваганов Игорь Андреевич – педагог – организатор ОБЖ, МОУ «Знаменская СОШ»

**Цель программы:**

- воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству.

**Задачи программы:**

- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе.

- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, готовности к выполнению воинского долга;
- оказание помощи и внимание ветеранам войн, семьям погибших военнослужащих.

### **Новизна программы**

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

### **Принципы построения программы:**

В основу программы заложены следующие принципы:

- уважение человеческого достоинства и прав ребенка;
- учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка;
- свобода выбора учащимися видов занятий;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

### **Формы и методы работы по реализации программы:**

клуб «Патриот» проводит:

- еженедельно занятия по военно-спортивной подготовке;
- личное первенство по военно-прикладным видам спорта;
- строевые смотры;
- военно-спортивные игры, эстафеты, торжественные заседания клуба, посвященные датам в истории воинской Славы России.
- вахту Памяти в День Победы; принимает участие в почётном карауле по торжественным датам;
- военно-патриотический месячник ко Дню защитника Отечества.

Для повышения качества образования учитываются психологические и физиологические особенности детей.

### **Применяются следующие методы преподавания:**

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- иллюстративный (применяется наглядный материал);
- поисковый (все обучающиеся ищут решение проблемы, педагог делает выводы);
- эвристический (дети сами решают проблему и формируют выводы).

### **Механизм реализации программы:**

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

### **Участники программы:**

Участниками данной программы являются учащиеся 5-8 классов.

С коллективом детей работают педагог – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования.

#### **1.2 Тематическое планирование программы «Растим патриотов».**

Данная программа ориентирована на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

*Примерное распределение времени на изучение разделов программы:*

№	Направление программы	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	всего
1.	Изучение воинской славы России и родного края.	17 час.	17 час	-	34 час.
2.	Изучение традиций Вооруженных Сил России.	-	17 час.	-	17 час.
3.	Медико-санитарная подготовка	4 час.	4 час.	4 час	12 час.
4.	Строевая подготовка		17 час	17 час	34 час
5	Основы безопасности жизнедеятельности	8 час	8 час	8 час	24 час
6	Пожарное дело	5 час	5 час	5 час	15 час
Итого:		34 час	68 час	34 час	136 час.

**Тематическое планирование ВПК «ПАТРИОТ»**

**Блок «Изучение воинской славы России и родного края» - 9 часов**

№	Тема	Кол-во часов
1	Предварительная оценка имеющихся знаний (тест) Причины ВОВ. Расчёт Вермахта. Планы СССР. Северный конвой. 1941 год. Начало ВОВ. Первые потери и победы.	1 час
2	Учреждение ордена Героя Советского Союза. Герои Советского Союза. Герои из Ирбита и Ирбитского района. Московская битва. Крушение мифа о непобедимости Германии. Пионеры – герои.	1 час
3	1942 год. Победы и провалы 42-го года. Сталинградская битва.	1 час
4	Боевая техника. Награды ВОВ. 1943 год. Переломный момент в ходе войны. Битва за Кавказ. Курская дуга.	1 час
5	Кавалеры Ордена Славы. Полные кавалеры из Арх. Области. 1944 год. Освободительное движение Красной Армии по Европе. 2,3,4- ды Герои Советского Союза.	1 час
6	1945 год. Конец ВОВ. Итоги, причины, поражения Германии. Конец Второй Мировой войны.	1 час
7	Герои Российской Федерации.	1 час
8	Краеведение: Архангельск – город воинской славы. Архангельская область в годы ВОВ.	1 час
9	Итоговое тестирование.	1 час
	Итого:	9 часов

**Блок «Медико-санитарная подготовка» - 10 часов**

№	Тема	Кол-во часов
1	Значение первой мед.помощи и правила её оказания.	1 час
2	Медицинская аптечка.	1 час
3	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1 час
4	Ожоги. Их виды, степени тяжести. Первая мед.помощь при ожогах.	1 час
5	Сердечно-лёгочная реанимация	1 час
6	Ранения. Классификация ранений.	1 час
7	Переломы, классификация. Первая мед.помощь.	1 час
8	Первая мед.помощь при обморожениях, солнечном и тепловом	1 час

	ударе, утоплении, укусах ядовитыми змеями.	
9	Транспортировка больных и раненых.	1 час
10	Природные лекарственные средства.	1 час
	Итого:	10 час

**Блок «Строевая подготовка» - 34 часа**

№	Тема	Кол-во часов
1	Строй и управление ими.	1 час
2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».	2 часа
3	Строевые приемы и движение без оружия.	2 часа
	Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом.	2 часа
4	Воинское приветствие на месте и в движении. Строй отделения взвода	2 часа
5	Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	5 часов
6	Движение строем. Отработка строевых приемов.	10 часа
7	Строевые приемы при смене почетного караула.	10 час
	Итого	34 час

**Блок «Основы безопасности жизнедеятельности» - 22 часа**

№	Тема	Кол-во часов
1	Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.	1 час
2	Способы ориентирования	1 час
3	Условия автономного существования в природе.	1 час
4	Личное и групповое туристское снаряжение	1 час
5	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги.	1 час
6	Туристические должности в группе.	1 час
7	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	1 час
8	Итоговое занятие	1 час
9	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.	1 час
10	Средства защиты органов дыхания.	1 час
11	Средства защиты кожи.	2 час
12	Виды узлов.	4 час
13	Установка палатки	2 час
14	Сборка – разборка АК	4 час
	Итого	22 часа

**Блок «Изучение традиций Вооруженных Сил России» - 17 часов**

№	Тема	Кол-во часов
1	Государственные символы РФ.	1 час
2	Символы воинской чести, доблести и славы.	1 час
3	Основные государственные награды СССР и России.	2 час
4	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Традиции и воинские ритуалы.	2 час
5	Военная присяга.	1 час
6	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания.	2 час

7	Воинские звания и знаки различия.	1 час
8	Единоличие. Командиры и подчинённые.	1 час
9	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1 час
10	Безопасность военной службы	1 час
11	Охрана и здоровье военнослужащих	1 час
12	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1 час
13	Контрольное занятие.	1 час
14	Память поколений – дни воинской славы России.	1 час
	Итого	17 час

**Блок «Пожарное дело» - 10 часов**

№	Тема	Кол-во часов
1	Создание дружин юных пожарных в школе. Обязанности и права юного пожарного. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. Противопожарный режим в жилом доме.	1 час
2	Первичные средства пожаротушения. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1 час
3	Практическая часть: подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту. Знакомство с планом полосы препятствий по этапам.	1 час
4	Боевое развертывание от мотопомпы	3 час
5	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета.	2 час
6	Комплексное преодоление полосы препятствий.	2 час
	Итого	10 час

Обязательным условием работы клуба является регулярное участие юнармейцев в соревнованиях районной игры «Зарница». Итоговые занятия проводятся в форме ролевых игр, походов, экскурсий, встреч, конкурсов, смотров, соревнований. Программой предусматривается проведение как групповых теоретических и практических занятий, так и индивидуальных. Индивидуальная работа проводится по обучению навыкам стрельбы из пневматической винтовки.

**Расписание занятий**

военно-патриотического клуба «Патриот»

2023-2024 уч.год

День недели	Время проведения	Педагог
	15.00 -16.00	
День недели	Время проведения	Педагог
	15.00 -16.00	
День недели	Время проведения	Педагог
	15.00 -16.00	

**1.3. Содержание программы «Растим патриотов» на 2023-2024 г.г.**

Программа является комплексной и рассчитана на 3 года обучения. Состав юнармейцев разделен на отделения: 1-го, 2-го и 3-го года обучения. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие. Составлен календарный план на этот учебный год:



№	Мероприятия	Срок исполнения	Класс	Ответственный
<b>1. Информационно-методическая деятельность</b>				
1.	Набор членов клуба «Патриот» на учебный год	сентябрь	7-9	
2.	Знакомство членов клуба с Уставом клуба.	сентябрь	Члены клуба	
3.	Знакомство членов клуба с техникой безопасности в ходе занятий.	сентябрь	Члены клуба	
4	Организовать совместную работу со школьным поисковым отрядом «им. Героя Советского Союза А.А. Елохина» по темам: ♦ «Есть такая профессия – Родину защищать» (о выпускниках, которые выбрали профессию военных) ♦ Армейская служба выпускников школы (о выпускниках, воевавших в Афганистане, на Кавказе и на СВО) ♦ проведение уроков Мужества;	октябрь	Члены клуба	
5	Сбор видео материалов по военно-патриотическому воспитанию.	в течение года	члены клуба	
<b>2. Организационные мероприятия.</b>				
1	Составить план работы клуба.	сентябрь		
2	Участие во всех этапах районной военно-спортивной игры «Зарница».	в течение года	члены клуба	
3	Организация встречи с участниками афганской и чеченской войн, ветеранами Великой Отечественной войны.	Ноябрь-декабрь	1-9	
4	Гонка Памяти забег на лыжах памяти выпускника школы Шимковича Виталия, погибшего во время военного конфликта в Чечне	февраль		
5	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического месячника «Мы памяти этой верны»	февраль	Члены клуба	
6	Подготовка и проведение игры «Зарничка» в начальных классах.	февраль	1-4	
7	Организация почётного караула у мемориальной доски памяти Виталия Шимковича	22 февраля	Члены клуба	

8	Участие в праздничном шествии в колонне с ветеранами ВОВ	9 мая	Члены клуба	
9	Организация почётного караула у обелиска погибшим в эвакуогоспиталях г.Няндомы на городском кладбище.	9 мая	Члены клуба	
10	Участие в патриотических мероприятиях школы, города, района	В теч года	Члены клуба	
<b>3. Практическая деятельность</b>				
1	Подготовка и участие в соревнованиях по преодолению боевой полосы препятствий.	сентябрь	члены клуба	
2	Подготовка и участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	сентябрь	члены клуба	
3	Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.	ноябрь	Члены клуба	
4	Подготовка к районному смотрю строя и песни	декабрь-январь	Члены клуба	
5	Участие в районном и общешкольном смотре строя и песни.	февраль	Члены клуба	
6	Участие в районной игре «Зарница»	апрель		
7	Участие в Вахте памяти	май	Члены клуба	

Занятия в клубе и участие в соревнованиях воспитывают у подростков коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества.

Формы проведения занятий в клубе:

- лекции, беседы,
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки Мужества;
- соревнования, спортивные праздники, игры;
- занятия по обучению азам воинской службы;
- практические занятия по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

#### **1.4. Планируемые результаты:**

В процессе реализации программы «Патриот» у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

- устойчивый интерес к деятельности клуба.
- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;

- патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества, и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

### **Критерии оценки умений и знаний обучающихся.**

Обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- Ритуалы несения Вахты Памяти на Посту №1
- Историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, юнармейского движения
- Устройство и назначение стрелкового оружия и ручных гранат
- Основные правила «школы выживания»
- Основы и правила стрельбы из пневматического оружия

Обучающиеся должны УМЕТЬ:

- выполнять приемы одиночной строевой подготовки
- разбирать и собирать автомат, вести огонь из пневматической и малокалиберной винтовки
- работать на приборах радиационной и химической разведки, пользоваться средствами индивидуальной защиты
- уметь применять приемы рукопашного боя, выполнять нормативы по физической подготовке
- преодолевать искусственные и естественные препятствия, совершать переходы по лесу, пересеченной местности.

Члены клуба осваивают правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины;
- положительная динамика роста патриотизма среди членов клуба;
- повышение авторитета школы

## **1.5. Условия реализации программы**

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете по предмету ОБЖ, который оснащен необходимыми наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практические занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, и на открытой местности. Клуб имеет материальную базу, которая пополняется по мере возможности. Администрация школы создает благоприятные условия для работы клуба. Имеется компьютер, проектор, колонки

## **Раздел II Документация военно-патриотического клуба «Патриот»**

### **2.1. Положение о деятельности клуба.**

Военно-патриотический клуб «Патриот» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба.

**Цель Клуба:**

- содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи Клуба:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

### **Основные принципы деятельности Клуба:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности.
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **Основные направления деятельности:**

1. Изучение воинской славы России и родного края.
2. Изучение традиций Вооруженных Сил России.
3. Медико-санитарная подготовка.
4. Строевая подготовка.

### **Структура Клуба:**

военно-патриотический клуб «Патриот» имеет открытую структуру и существует на принципах добровольности. Все решения принимаются на Совете Клуба, который проводится не реже одного раза в четверть.

В Совет Клуба входят 9 человек: руководитель клуба, председатель совета Клуба, заместитель директора школы по воспитательной работе и 6 членов клуба. Высшим органом управления военно-патриотического клуба является Общее Собрание, которое созывается не реже одного раза в год.

### **Члены Клуба имеют право:**

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;

- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- объединяться внутри Клуба по направлениям деятельности или по специализированным программам;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений;

#### **Члены Клуба обязаны:**

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания, внутренние документы учебных групп;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.

#### **Члены Клуба не имеют права:**

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

#### **Поощрения и наказания.**

Участники военно-патриотического клуба поощряются за:

- научные и спортивные достижения;
- активную общественную работу;
- трудолюбие.

Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании.

Участник военно-патриотического клуба может быть наказан за нарушение Устава или нравственных норм поведения. К нему могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание;
- лишение права участвовать в общих делах.

#### **Устав клуба «Патриот»**

##### **1. Общие положения**

1.1. Военно-патриотический клуб «Патриот» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и более массового привлечения школьников к работе клуба.

2. Клуб осуществляет свою деятельность на базе МОУ «Знаменская СОШ»

1.3. Клуб является добровольным, не преследующим политических целей, объединением.

1.4. Клуб основан на членстве объединившихся подростков для совместной реализации целей и задач, предусмотренных данным Уставом.

1.5. Военно-патриотический клуб не является юридическим лицом.

1.6. Деятельность клуба ведется по следующим направлениям:

1. Изучение воинской славы России и родного края.
2. Изучение традиций Вооруженных Сил России.
3. Медико-санитарная подготовка.
4. Строевая подготовка.
5. Основы безопасности жизнедеятельности.
6. Пожарное дело.

1.7. В Клубе занимаются учащиеся 11-16 лет, объединенные в учебные группы. Члены Клуба могут заниматься в одной или обеих учебных группах.

1.8. Клуб работает на основе Устава, который утверждается общим собранием членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.

1.9. В течение года деятельность Клуба осуществляется на основе тематического и календарного планов работы.

1.10. Клуб имеет свои отличительные символы и атрибуты: название, песню, эмблему, форму.

1.11. Работа Клуба отражается в дневнике, летописи дел Клуба;

1.12. Заседания Клуба проводятся 1 раз в месяц.

1.14. Выборы председателя Совета клуба проходят ежегодно.

## **2. Внешние связи клуба**

Клуб осуществляет связи с другими детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.

## **3. Реорганизация и ликвидация Клуба**

Реорганизация Клуба осуществляется по решению Общего Собрания, принятому большинством 2/3 голосов членов Клуба.

Ликвидация Клуба осуществляется по решению Совета Клуба квалифицированным большинством 2/3 голосов его членов.

## **Литература**

1. Булай П.И. Первая помощь. - Минск, «Парадокс», 2000г.
2. Воронин А.В. Боевые традиции вооруженных сил. Символ воинской чести. - М., 2001г.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010 - 2015 годы». - М., 2001г.
4. Гражданская оборона. Учебное пособие. - М., «Просвещение» 1991г.
5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М., 2000г.
6. Крисп Питер. Весь мир на карте. - М., «Школа безопасности» «РОСНЕН», 1999г.
7. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. ОБЖ. Планирование и организация работы в школе 5-11 кл. - М., «Дрофа», 2002г.
8. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». - М.: «Владос», 2000г.
9. Настольная книга будущего командира. Подготовка разведчика. - Минск - Хорвест, Москва - АСТ, 2001г.

10. Настольная книга учителя физкультуры. - М. «Ф и С». 1998г.
- 11 . Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. - М, 2000г
12. Первая помощь при несчастных случаях в экстремальных ситуациях. - М,«Ф и С» 1998г.
13. Топоров И.К.Основы безопасности жизнедеятельности. - М., «Просвещение» 1996г.