

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Управление образования Ирбитского муниципального образования**  
**МОУ «Знаменская СОШ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **О.К. Попова**

**Приказ №254-од**

**от «30» августа 2024 г.**

**Попова Ольга**

**Константиновна**

Подписано цифровой подписью:  
Попова Ольга Константиновна  
Дата: 2024.09.12 17:04:59 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
**(для 10 – 11 классов)**

**с. Знаменское 2024**

**Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>
<b>Основы финансовой грамотности</b>	
<p>Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.</p>	<p>Беседа. Презентация. Решение практических задач.</p>
<b>Основы читательской грамотности</b>	
<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как</p>	<p>Беседа. Практические упражнения. Презентации.</p>

<p>источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	
<p><b>Основы математической грамотности</b></p>	
<p>Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Беседа. Презентация. Решение практических задач.</p>
<p><b>Основы естественнонаучной грамотности</b></p>	
<p>Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание.</p>	<p>Беседа. Презентации. Практические упражнения.</p>

Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	
---	--

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

**Личностные результаты:**

умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;  
умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

**Метапредметные результаты**

способность находить и извлекать информацию из разных текстов;  
способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

анализ и интеграция информации, полученной из текста;  
умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;

умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

**Предметные результаты**

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать

в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема	Класс		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		10	11	
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Удивительные факты и истории о деньгах.	1	1	
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1	
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1	
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	<a href="https://p02.навигатор.дети/program/40626-formirovanie-funktsionalnoi-finansovoi-gramotnosti">https://p02.навигатор.дети/program/40626-formirovanie-funktsionalnoi-finansovoi-gramotnosti</a>
5	Собственность и доходы от нее.	1	1	<a href="https://p02.навигатор.дети/program/40626-formirovanie-funktsionalnoi-finansovoi-gramotnosti">https://p02.навигатор.дети/program/40626-formirovanie-funktsionalnoi-finansovoi-gramotnosti</a>
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	1	<a href="https://p02.навигатор.дети/program/40626-formirovanie-funktsionalnoi-finansovoi-gramotnosti">https://p02.навигатор.дети/program/40626-formirovanie-funktsionalnoi-finansovoi-gramotnosti</a>
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	<a href="https://p02.навигатор.дети/program/40626-formirovanie-funktsionalnoi-finansovoi-gramotnosti">https://p02.навигатор.дети/program/40626-formirovanie-funktsionalnoi-finansovoi-gramotnosti</a>
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1	1	
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	1	
10	Введение. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	1	<a href="http://gip2020.tilda.ws/metod">http://gip2020.tilda.ws/metod</a>
11	Электронный текст как источник информации.	1	1	<a href="http://gip2020.tilda.ws/metod">http://gip2020.tilda.ws/metod</a>
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	1	
13	Образовательные ситуации в	1	1	<a href="http://gip2020.tilda.ws/metod">http://gip2020.tilda.ws/metod</a>

3	текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.			
1 4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	1	<a href="http://gip2020.tilda.ws/metod">http://gip2020.tilda.ws/metod</a>
1 5	Составление плана на основе исходного текста.	1	1	
1 6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	1	
1 7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	1	
1 8	Введение. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1	<a href="https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf">https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf</a>
1 9	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	<a href="https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf">https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf</a>
2 0	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	1	<a href="https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf">https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf</a>
2 1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	1	<a href="https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf">https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf</a>
2 2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	1	
2 3	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	1	
2 4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	1	
2 5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	1	<a href="https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf">https://viro.edu.ru/attachments/article/11199/1784.pdf</a>
2 6	Графы и их применение в решении задач.	1	1	
2 7	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	1	<a href="https://events.prosv.ru/uploads/2020/12/additions/7sNmrMHU1CjGo1FhDo0fU7Ahccy0OSUnvArkfDi7.pdf">https://events.prosv.ru/uploads/2020/12/additions/7sNmrMHU1CjGo1FhDo0fU7Ahccy0OSUnvArkfDi7.pdf</a>
2 8	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	1	<a href="https://events.prosv.ru/uploads/2020/12/additions/7sNmrMHU1CjGo1FhDo0fU7Ahccy0OSUnvArkfDi7">https://events.prosv.ru/uploads/2020/12/additions/7sNmrMHU1CjGo1FhDo0fU7Ahccy0OSUnvArkfDi7</a>

				<a href="#">.pdf</a>
2 9	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	1	
3 0	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1	<a href="https://events.prosv.ru/uploads/2020/12/additions/7sNmrMHU1CjGo1FhDo0fU7Ahccy0OSUnvArkfDi7.pdf">https://events.prosv.ru/uploads/2020/12/additions/7sNmrMHU1CjGo1FhDo0fU7Ahccy0OSUnvArkfDi7.pdf</a>
3 1	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	1	
3 2	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	1	
3 3	Царство живой природы.	1	1	
3 4	Царство живой природы.	1	1	
<b>Всего:</b>		34	34	