

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Знаменская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Знаменская СОШ»  
\_\_\_\_\_ *О.К. Попова*  
Приказ № 254-од от 30 августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Социально – педагогической направленности  
«ЮИД»**

**Возраст обучающихся:** *12-16*  
**Срок реализации:** *1 год*  
**Уровень программы:** *Базовый*

Разработчик программы:  
*Педагог дополнительного образования  
Шароварова Надежда Владимировна*

с. Знаменское, 2024 г.

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы .....	5
1.4. Программа курса.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.5. Тематическое планирование занятий.....	5
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>7</b>
2.1. Календарный учебный график .....	7
2.2. Формы аттестации/контроля .....	8
2.3. Оценочные материалы .....	8
2.4. Методическое обеспечение программы.....	8
2.5. Условия реализации программы.....	8
2.6. Воспитательный компонент .....	8
<b>3. Список литературы .....</b>	<b>9</b>

## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Программа кружка юных инспекторов движения «СВЕТОФОР» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МОУ "Знаменская СОШ";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МОУ "Знаменская СОШ";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ "Знаменская СОШ";

**Направленность (профиль):** социально-гуманитарная

#### **Актуальность программы:**

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями ДТП. Практически с порога дома он становится участником ДД, так как и дворы стали объектами ДД.

#### **Отличительные особенности программы:**

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.
- кружковая работа.

**Новизна программы:**

игры, конкурсы, практические занятия

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-12. Интеллектуально развит, начитан, имеет богатый словарный запас. Умеет выстроить материал в логической последовательности, анализировать и делать выводы. Исполнителен, ответственно подходит к выполнению поставленной задачи. Отличается смекалкой, эрудирован, не поддаётся чужому влиянию, самостоятелен.

**Уровень освоения программы:** стартовый

**Наполняемость группы:** 5-10

**Объем программы:** 68 часа

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа

**Форма(ы) обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

При реализации программы используются групповая форма организации образовательного процесса, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся. Состав группы является постоянным.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:****Образовательные:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах
- обучение школьников ПДД

**Развивающие:**

Развитие творческих способностей.

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

**Воспитательные:**

- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций,
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

#### Предметные образовательные результаты:

Сформировать знания по ПДД

#### Метапредметные результаты:

- развитие стремления к овладению правилам ПДД;

#### Личностные результаты:

сформировать навыки грамотного поведения на дороге

## 1.4. Программа курса

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Дорожные знаки, разметка и регулирование дорожным движением.	20
3.	Обязанности пешеходов, велосипедистов и пассажиров	16
4.	Причины ДТП и оказание ПМП	10
5.	Решение билетов	12
6.	Практические занятия	8
	ИТОГО	68

## 1.5. Тематическое планирование занятий

№п/п	Темы	Форма проведения
1-2	Организационное занятие.	Беседа
3-4.	Отечественное автомобилестроение.	Мини лекция (альбом)
5-6.	Элементы дорог и улиц.	Беседа (учебные таблицы)
7-8	Способы регулирования дорожным движением.	Практическое занятие
9-10	Предупреждающие знаки.	Презентация
11-12	Светофоры.	Групповая
13-14	Запрещающие знаки.	Презентация
15-16	Значение сигналов светофора.	Беседа (светофор)
17-18	Знаки приоритета.	Презентация
19-20	Правила перехода проезжей части.	Практическое занятие
21-22	Предписывающие знаки.	Презентация

23-24	Решение простейших билетов.	Самостоятельная работа
25-26	Информационно-указательные знаки.	Презентация
27-28	Обязанности и правила поведения пассажиров на общественном транспорте.	Практическое занятие
29-30	Решение билетов.	Самостоятельная работа
31-32	Знаки сервиса.	Презентация
33-34	Причины возникновения ДТП.	Беседа (презентация)
35-36	Причины возникновения ДТП.	Тестирование
37-38	Знаки дополнительной информации.	Презентация
39-40	Решение билетов.	Самостоятельная работа
41-42	Перевозка пассажиров и груза на велосипеде и мопеде.	Беседа (учебные таблицы)
43-44	Световое и сигнальное оборудование на велосипедах и мопедах.	Беседа, викторина
45-46	Решение билетов.	Самостоятельная работа
47-48	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Практическое занятие
49-50	Движение пешеходов в организованной колонне.	Практическое занятие
51-52	Дорожные правила для велосипедистов.	Практическое занятие
53-54	Решение билетов.	Самостоятельная работа
55-56	Проезд и переход железнодорожных переездов.	Презентация
57-58	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	Практическое занятие
59-60	Решение билетов по медицине.	Самостоятельная работа
61-62	Система страхования.	Беседа
63-65	Решение билетов.	Самостоятельная работа
66-68	Итоговое занятие. Игра-конкурс «Светофор».	Игра

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Уровень подготовки первого этапа обучения: (1ое учебное полугодие)

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах
- знать правила поведения для пассажиров общественного транспорта.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог

Уровень подготовки второго этапа обучения: (2ое учебное полугодие)

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды
- знать правила ДД для велосипедистов
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице
- знать причины ДТП
- знать правила оказания ПМП при ДТП
- уметь безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников
- уметь решать билеты по ПДД

## **2.2. Формы аттестации/контроля**

**Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:**

тестирование, дискуссия,

**Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:**

беседа, опросы, анкетирование,

**Особенности организации аттестации/контроля:**

В начале проводится тестирование

## **2.3. Оценочные материалы**

тестирование, собеседование

## **2.4. Методическое обеспечение программы**

**Методические материалы:**

" Программа перечня ПДД и основ безопасности поведения на улице для учащихся 5,6 классов".

**Методики и технологии:**

викторины, беседы, лекции, игры

**Краткое описание работы с методическими материалами:**

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков

## **2.5. Условия реализации программы**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 5-10и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

## **2.6. Воспитательный компонент**

**Цель воспитательной работы**

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, чтобы снизить травматизм детей на дорогах.

**Задачи воспитательной работы**



развить навыки правильного поведения на дороге

**Приоритетные направления воспитательной деятельности**

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиа культурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся

**Формы воспитательной работы**

беседа, лекция, акция, агитбригада,

**Методы воспитательной работы**

рассказ, беседа, лекция, дискуссия, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, поощрение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

**Планируемые результаты воспитательной работы**

развить навыки правил ПДД.

**3. Список литературы**

**для педагога:**

1 . Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

2.Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.

3.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006

4.Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

5.Михалков С. Бездельник Светофор.- М.: Издательство «Детская литература», 1987. 17 с.

6.Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

7.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

**для обучающихся:**

1 . Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

2.Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.:

Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.

3.Михалков С. Бездельник Светофор.- М.: Издательство «Детская литература», 1987. 17 с

**для родителей (законных представителей):**

1 . Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

2.Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.

**Информация для карточки в Навигаторе**

**Полное название:**Программа кружка юных инспекторов движения «СВЕТОФОР»

**Публичное название:**Программа ЮИД

**Краткое описание:**

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах