

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 9 от 01.04.2024 г.

Утверждаю
Директор

МОУ «Знаменская СОШ»

 Попова О.К.

приказ № 94 -од от 02.04.2024 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

Предоставлен

в Управление образования Иркутского МО

« 03 » апреля 2024 г

Ответственный  Чащина Т.В.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Сокращённое наименование образовательной организации	МОУ «Знаменская СОШ»
Филиал	Филиал «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ»
Юридический адрес	623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6
Фактический адрес	623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6
	623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Советская, 1
	623802 Свердловская область, Ирбитский район, д. Новгородова, ул. Школьная, 3
Руководитель	Попова Ольга Константиновна
Адрес организации	623803, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6
Телефон, факс	8 (343 55) 3-36-97
Адрес электронной почты	znamenka_shkola@mail.ru
Адрес в сети интернет	www.znamenschool.uoirbitmo.ru
Учредитель и собственник	Ирбитское муниципальное образование
Лицензия	от 12 декабря 2017 г. регистрационный номер: № Л035-01277-66/00194282
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 декабря 2017 № 9398, серия 66 АО № 0004321; срок действия: бессрочно

Самообследование МОУ «Знаменская СОШ» отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год, обеспечивает доступность и открытость информации деятельности образовательной организации. Самообследование адресовано представителям законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам образовательной сферы, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Деятельность МОУ «Знаменская СОШ» осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ирбитского муниципального образования № 392 -ПА от 17.06.2021 г.

Основным видом деятельности МОУ «Знаменская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 1

Оценка системы управления

Управление школой строится в соответствии с Законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МОУ «Знаменская СОШ», управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ «Знаменская СОШ», общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Органами коллегиального управления МОУ «Знаменская СОШ» являются:

- Общее собрание работников МОУ «Знаменская СОШ»;
- Совет МОУ «Знаменская СОШ»;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Раздел 2

Оценка организации учебного процесса

Контингент образовательного учреждения. В 2023 году в школе 14 классов-комплектов, в количественном составе 191 человека. МОУ «Знаменская СОШ» - 183 обучающихся, в филиале «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ» - 8 обучающихся.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы учреждения

	1-4 классы	5-11 классы
Нормативные условия		
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену	
Учебная неделя	5-дневная учебная неделя	
Начало уроков	8 час.30 мин.	
Продолжительность урока	1 класс - ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 30 минут 2 четверть - 4 урока по 35 минут 2 полугодие – 4 урока по 40 минут 2 - 4 классы - 40 минут	40 мин.
Продолжительность перемен	10 минут после 1,2, 5,6 урока 30 минут после 3 урока, 40 минут после 4 урока	
Расписание уроков	1 урок – 8.30-9.10 перемена 10 минут 2 урок – 9.20-10.00 перемена 10 минут 3 урок – 10.10-10.50 перемена 30 минут 4 урок – 11.20-12.00 перемена 40 минут 5 урок – 12.40-13.20 перемена 10 минут 6 урок – 13.30-14.10 перемена 10 минут 7 урок – 14.20-15.00	

На уроках информатики 7 и 9 классы разделены на группы.

Занятия по физической культуре и информатике проводится в соответствующих кабинетах, в которых во время перемен осуществлять обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей. Дополнительное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному графику.

филиал «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ»

Учебные занятия для 1 класса и 3 - 4 класса-комплекта организованы в 1 смену с 9.00.

Установлено расписание звонков во 1 - 4 классах:

Понедельник - пятница	
1.	09.00 – 09.45 – 10 мин
2.	09.55 – 10.40 – 10 мин
3.	10.50 – 11.35 – 20 мин
4.	11.55 – 12.40 – 10 мин
5.	12.50 – 13.35

Комплектование классов

Количество классов/количество учащихся	2021 – 2022 уч. год (на 01.09.21)	2022 – 2023 уч. год (на 01.09.22)	2023 - 2024 уч.год (на 01.09.23)
Общая численность обучающихся	10/187	13/188	12/183
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4/67	5/68	4/73
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5/114	8/114	7/105
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1/6	1/6	1/5
Комплектование классов филиала			
Общая численность обучающихся	2/5	2/4	2/8

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2/5	2/4	2/8
---	-----	-----	-----

Профили обучения

В школе реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-11 классов был сформирован социально-экономический профиль обучения.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	5	5

Цифровизация образования

В 2023 году в школе была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов для изучения функциональных возможностей платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году школа присоединилась к функционирующему в Свердловской области электронному журналу и электронному дневнику (ГИС СО "Единое цифровое пространство"). Завершена актуализация данных обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагоги заполняют электронный журнал. Однако проблемой остается доступность электронного дневника для значительной части родителей.

Услуги сети Интернет

Качество обучения, воспитания и развития детей требует высокопрофессиональной деятельности в управлении организационными процессами, в том числе навыков аналитической работы с информационными потоками. Внедрение информационных технологий в управление образовательным учреждением способствует изменению образовательной ситуации в сторону осмысленности, большей определённости и целенаправленности; высвобождению временных ресурсов всех участников учебно-воспитательного процесса; активизации познавательной деятельности учащихся и осуществлению лично ориентированного обучения.

Педагоги школы используют компьютер для контроля знаний учащихся, получения и работы с информацией из сети Интернет, организации учебного процесса (подготовки электронных документов, баз данных с информацией о педагогах, учениках и т.д.).

100% педагогов школы имеют навыки пользования персональным компьютером, владеют умениями планировать структуру действий для достижения цели, исходя из фиксированного набора средств, проводят и организуют поиск электронной информации.

Учителя, руководители ОО в дистанционной форме повышают свой профессиональный уровень, участвуют в видеоконференциях, вебинарах по различной тематике.

В работе школьной бухгалтерии используется программный продукт «1С Бухгалтерия 8», созданный для автоматизации бухгалтерского и налогового учета. Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С Бухгалтерия 8 ведется в соответствии с действующим законодательством РФ. В состав «1С Бухгалтерии 8» включен план счетов бухгалтерского учета, соответствующий Приказу Минфина Российской Федерации «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению».

Программа «1С Бухгалтерия 8» - это:

- Всесторонний учет и контроль за соблюдением финансовых нормативов;

- Проведение полного комплекса работ по тарифицированию сотрудников на основании учета распределенной педагогической нагрузки;

- Формирование информации о материальных ценностях и подготовку инвентарных 11 списков и др.

Состав счетов, организация аналитического, валютного, количественного учета на счетах соответствуют требованиям законодательства РФ по ведению бухучета и отражению данных в отчетности.

Ещё одним важным направлением создания образовательной информационной среды является сайт школы (znamenschool.uoirbitmo.ru). Информация, размещенная на сайте ОУ, служит показательным материалом для профессиональной деятельности администратора и педагога, предоставляет материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт также рассматривается как коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательному учреждению субъектов – родителей и работников образования. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения. Он является эффективным средством, позволяющим донести до аудитории необходимую информацию: события школьной жизни, анонс предстоящих мероприятий, фотографии, достижения учеников и др.

Сайт представляет возможности для обратной связи через гостевую страницу: может стать средством общения с администрацией школы.

Родители и обучающиеся имеют возможности познакомиться с целями, задачами воспитательной работы, с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, получить рекомендации по подготовке к экзаменам, получить информацию об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования и др.

Использование форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Расширили спектр обязанностей заместителя директора и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- коррекционные классы – комплекты;
- индивидуальное обучение на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О)

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 190 обучающихся. Из них 29 обучающихся с ОВЗ (15 %), в том числе 2 ребенка инвалида. На начало 2023-2024 учебного года обучалось 23 (11%) обучающихся ОВЗ, в том числе 2 ребенка инвалида (1 из них обучается на дому) от общего количества обучающихся в школе.

Распределение детей с ОВЗ по классам в 2023-2024 учебном году

Категория детей \ Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
УО	1	1	1	1	1	4	2	5	5	-	-	21
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
с ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Итого	1	1	1	1	1	4	2	8	6	-	-	25

13 (57%) педагогов работает с детьми ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят курсы в соответствии с постоянно действующим графиком.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель - логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация психолого-педагогического сопровождения

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога являлась социальная защита прав детей, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В начале учебного года составлен социальный паспорт школы, обновлялся банк данных различных категорий детей и семей. На основании банка данных происходил мониторинг детей и семей «группы риска», сравнительный анализ по годам. Ежедневный мониторинг посещаемости учеников позволил выяснить причины отсутствия обучающихся. В случае длительного отсутствия ученика выезжали по месту проживания семей. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. В течение года проведена следующая работа: школьный Совет профилактики (6), индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними (более 30), встречи с родителями (12), посещения на дому (7), во время которых проводились беседы. На Совете профилактики рассматривались вопросы предупреждения правонарушений, пропусков уроков, поведения учащихся с приглашением родителей.

На основании заключения ПМПК были организованы занятия с учителем-дефектологом, проводились индивидуальные и групповые занятия, коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно - познавательной деятельности учащихся: формирование коммуникативной компетенции, совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания, развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, формирование словесно-логического мышления.

Педагогом - психологом проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-ых, 2-ых, 5-ых, 6-ых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. С учащимися 7-ых - 8-ых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основной тематикой этих занятий стали коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Деятельность учителя-логопеда включается в единый процесс психолого-педагогического сопровождения. Основные направления деятельности учителя – логопеда включают диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое. Эти направления ориентированы на преодоление речевых расстройств у обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, с различной степенью моторного развития и сенсорных функций, повышенной утомляемостью. Чтобы заинтересовать учащихся, используются нестандартные подходы, индивидуальные программы, инновационные технологии.

Межведомственное взаимодействие в профилактике правонарушений

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» за учащимися, стоящими на внутришкольном учете, КДН, ПДН и учащимися из неблагополучных семей осуществлялся контроль со стороны администрации школы, совета профилактики, классных руководителей.

Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся.

Проводилась работа по вовлечению детей группы риска в кружки и секции.

В работе с подростками использовались индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, проводилась работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. Наиболее эффективными и заинтересованными методами воспитательного процесса является проводимые учениками акции, посвященные к определенным дням и праздникам. В данных акциях участвовали наибольшее количество детей – подростков.

Проводились социально-педагогические мероприятия с родителями из семей «группы риска» - это разработка индивидуальной профилактической программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально-опасном положении. Были проведены профилактические беседы с учащимися о «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия». Проведены конкурсы рисунков, тестирование, организация льготного питания, летней занятости.

Школа поддерживает регулярную связь с Центром социальной защиты населения в вопросах оказания социальной помощи семье и детям. Руководство Центра немедленно реагирует на просьбы о помощи подросткам и семьям, предлагает социальную и материальную помощь. Сотрудники прокуратуры участвовали в правовой декаде, антинаркотической акции.

Администрация школы и педагоги постоянно поддерживают контакт с инспектором ГИБДД Гашковым С.А., который регулярно проводил беседы с учащимися, посещал классы, пришкольный летний лагерь, уроки безопасности дорожного движения по ОБЖ.

Социальными партнерами школы являются ПДН, ТКДН и ЗП, ГИБДД, СДК с. Знаменское, СДК д. Новгородова, администрация Знаменского сельского поселения.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Продолжается работа по совершенствованию организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активного использования ИКТ в процессе обучения.

Раздел 3

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы)
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
5. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
6. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир химии"
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные экологи"
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шашки"
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Проектная мастерская"
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танцевальная азбука"
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный хор"
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный репортер"
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " ЮИД"

Особенности учебного плана

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Учебные планы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности реализуются по направлениям и возрастным категориям.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, занятия, мероприятия, мастер-классы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В учебный план внеурочной деятельности введен курс «Функциональная грамотность». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю, ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классе

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1	2	3	4
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Занятия, мастер-классы школьного отряда «ЮИД»	1	1	1	1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.	Занятия в рамках проекта «Орлята России» Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»	1	1	1	1
Курсы, занятия познавательной, научной,	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1

исследовательской, просветительской направленности	«Функциональная грамотность»				
	Занятия в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орленок - эрудит»	1	1	1	1
	Занятия в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орленок - Доброволец»	1	1	1	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Занятия в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орленок - Эколог»	1	1	1	1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Занятия в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орленок - Мастер»	1	1	1	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Занятия в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орленок - Спортсмен»	1	1	1	1
	Занятия «Разговор о правильном питании»		1		
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Занятия в рамках проекта «Орлята России». Трек «Орленок - Лидер»	1	1	1	1
ИТОГО:		10	11	10	10

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классе

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП ООО	Курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»					2
	Курс внеурочной деятельности «Практическая ботаника»	1	1	1	1	
	Курс внеурочной деятельности «Химический элемент»				1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Профессиональный минимум)		1	1	1	1
	Занятия Поискового отряда имени Героя Советского Союза А.А. Елохина	1	1	1	1	1
	Занятия в рамках программы «Здоровое поколение»	1	1	1		1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Сбор Совета Активной Молодежи по организации деятельности ДШО «Радуга»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Занятия в рамках программы «Эрудит»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Коррекционные курсы «Логопедические занятия» «Думаем, пробуем, действуем» «Эмоции и воля»	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Занятия в рамках проектной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Занятия по адаптации	1				
Итого		10	10	10	10	10

Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классе

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	10	11
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	0
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Профессиональный минимум)	1	0

	Занятия Поискового отряда имени Героя Советского Союза А.А. Елохина	1	0
	Занятия в рамках программы волонтерского отряда «От чистого сердца»	1	0
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Занятия в рамках программы «Равнение на героя»	1	0
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курс внеурочной деятельности «Химический элемент»	1	0
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	0
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс внеурочной деятельности «Практическая ботаника»	1	0
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Начальная военная подготовка	1	0
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	0
ИТОГО		10	0

На базе центра образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» реализуются курсы внеурочной деятельности: «Практическая ботаника», «Химический элемент».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Участие в творческих конкурсах МОУ «Знаменская СОШ»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Ваганова Кира	1	Областная экологическая акция «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ - 2023». Конкурс на лучший экологический герб.	Муниципальный	1 место
2	Демьянова Елизавета	1	МВД России Ирбитский конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный	3 место
3	Овчинникова Мария	1	Творческий конкурс «Эко-ёлка своими руками»	Муниципальный	3 место
4	Овчинникова Мария	1	Районный экологический месячник «Встречай с любовью стаю птиц», номинация видеоклип «Птицы к нам вернулись»	Муниципальный	1 место
5	Пронин Александр	3	Конкурс «Символ года-2023»	Муниципальный	1 место
6	Пронин Александр	3	НПК, секция «Эколого-социальное»	Муниципальный	3 место
7	Пронин Александр	3	Областная экологическая акция «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ - 2023». Конкурс на лучший экологический герб.	Муниципальный	3 место
8	Беляков Егор	6	Роботехнические соревнования для начинающих. Номинация «Шагающий робот»	Муниципальный	2 место
9	Павлов Алексей	6	Роботехнические соревнования для начинающих. Номинация «Сумо»	Муниципальный	2 место
10	Рудакова Валерия	6	Конкурс «Символ года-2023»	Муниципальный	3 место
11	Бирюков Данил	8	НПК, секция «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	3 место
12	Бирюков Данил	8	Областной конкурс ДПИ «АртМастер» Номинация «Дизайн в интерьере»	Муниципальный	2 место
13	Бирюков Данил	8	Областной конкурс ДПИ «АртМастер» Номинация «Дизайн в интерьере»	Областной	3 место
14	Демьянова Вероника	8	Конкурс «Символ года-2023»	Муниципальный	3 место
15	Егоров Георгий	8	Конкурс - выставка посвященная 80-ти летию УДТК	Муниципальный	3 место
16	Замараева Диана	8	Литературный конкурс «Сохраним природу –	Муниципальный	3 место

			сохраним планету!»		
17	Спицина Дарина	8	НПК, секция «Экология человека. Здравоохранение»	Муниципальный	1 место
18	Демьянов Артём	11	Литературный конкурс «Сохраним природу – сохраним планету!» (Эко-литератор)	Муниципальный	3 место
19	Демьянов Артём	11	Областной конкурс ДПИ «АртМастер» Номинация «Дизайн в интерьере»	Муниципальный	1 место
20	Демьянов Артём	11	Областной конкурс ДПИ «АртМастер» Номинация «Дизайн в интерьере»	Областной	2 место
21	Хамзилов Серик	7а	Конкурс - выставка посвященная 80-ти летию УДТК	Муниципальный	1 место
22	Герасимов Дмитрий	9а	Конкурс - выставка посвященная 80-ти летию УДТК	Муниципальный	2 место
23	Коршунов Егор	7а	Районный этап областного конкурса "#ВместеЯрче"	Муниципальный	3 место
24	Майбуров Егор	10	Районный этап областного конкурса "#ВместеЯрче"	Муниципальный	1 место
25	Замараева Диана	9	Районный этап областного конкурса "#ВместеЯрче"	Муниципальный	1 место
26	Майбуров Егор	10	Районный этап областного конкурса "#ВместеЯрче"	Областной	2 место
27	Азева Анастасия	9	Районный слет волонтеров "Зеленая лига"	Муниципальный	2 место
28	Демьянова Вероника	9	Районный слет волонтеров "Зеленая лига"	Муниципальный	2 место
29	Бирюков Данил	9	Районный слет волонтеров "Зеленая лига"	Муниципальный	2 место
30	Замараева Диана	9	Районный слет волонтеров "Зеленая лига"	Муниципальный	2 место
31	Спицина Дарина	9	Районный слет волонтеров "Зеленая лига"	Муниципальный	2 место
32	Валева Евгения	5	Муниципальные робототехнические соревнования для начинающих. Номинация "Шагающий робот"	Муниципальный	3 место
33	Кадочникова Евгения	5	Муниципальные робототехнические соревнования для начинающих. Номинация "Шагающий робот"	Муниципальный	3 место
34	Овчинникова Мария	2	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для начальной школы "Читалочка"	Муниципальный	3 место
35	Грошева Диана	3	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для начальной школы "Читалочка"	Муниципальный	3 место
36	Воложанина Варвара	3	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для начальной школы "Читалочка"	Муниципальный	2 место
37	Спицина Дарина	9	Муниципальный конкурс "Достояние Свердловской области"	Муниципальный	Номинация
38	Ваганова Кира	2	Областной конкурс изобразительного искусства "Дорогами добра"	Муниципальный	2 место
39	Замараева Диана	9	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	3 место
40	Амбарова Анастасия	9	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	2 место
41	Нагорных Виктория	5	"ЭКО-ёлка - 2023" Направление "ЭКО игрушка для ёлки"	Муниципальный	1 место
42	Демьянова Елизавета	2	"ЭКО-ёлка - 2023" Направление "ЭКО игрушка для ёлки"	Муниципальный	3 место
43	Ваганова Кира	2	"ЭКО-ёлка - 2023" Направление "Дракон" (работа на плоскости)	Муниципальный	2 место
44	Рудакова Виктория	7	"Символ года" Направление "Символ года 2024 по восточному календарю зеленый деревянный дракон"	Муниципальный	3 место
45	Ударцева Алиса	5а	"Символ года" Направление "Символ года 2024 по восточному календарю зеленый деревянный дракон"	Муниципальный	2 место
46	Рудакова Виктория	7	Муниципальный конкурс в области информационной культуры "WWW@КВЕСТ"	Муниципальный	2 место
47	Рудакова Валерия	7	Муниципальный конкурс в области информационной культуры "WWW@КВЕСТ"	Муниципальный	2 место

48	Иванова Валерия	7	Муниципальный конкурс в области информационной культуры "WWW@КВЕСТ"	Муниципальный	2 место
49	Новиков Данил	7	Муниципальный конкурс в области информационной культуры "WWW@КВЕСТ"	Муниципальный	2 место
50	Беляков Егор	7	Муниципальный конкурс в области информационной культуры "WWW@КВЕСТ"	Муниципальный	2 место

Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

№	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результаты	Ф.И. учащегося, класс
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»	муниципальный	2 место 3 место 3 место призер призер	Замараев Вячеслав, 5 класс Замараев Евгений, 6 класс Балахнина Виктория, 7 класс Хамзилов Серик, 7-а кл. Хамзилова Алия, 8 класс
2	Лично - командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам и эстафеты среди учащихся общеобразовательных школ	муниципальный	3 место 3 место 3 место Общеконандное место 2	Балахнина Виктория, 7 класс Хамзилова Алия, 8 класс Большедворов Трофим, 7 кл. Мальгин Кирилл, 9 кл Рудакова Вика, 6 кл. Рудакова Валерия, 6 кл. Бобина Наташа, 8 кл. Чувашев Арсений, 7 кл. Хамзилов Серик, 7-а кл. Герасимов Дмитрий, 9а кл.-личник Замараев Евгений, 6 кл.-личник
3	лыжная эстафета среди учащихся общеобразовательных школ	муниципальный	2 место 2 место 2 место 2 место	Балахнина Виктория, 7 класс Хамзилова Алия, 8 класс Большедворов Трофим, 7 кл. Хамзилов Серик, 7-а кл.
4	Командное первенство по русским шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО в зачет Спартакиады школьников	муниципальный	5 место	Рудакова Вика, 6 кл. Авдеев Вячеслав, 7 кл Большаков Антон, 7 кл.
5	Первенство Ирбитского МО по баскетболу среди юношей общеобразовательных школ Ирбитского МО 2007г.р. и младше в зачет Спартакиады школьников (ШСК).	муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Герасимов Дмитрий, 9-а кл. Мальгин Кирилл, 9 кл Большедворов Трофим, 7 кл Чувашев Арсений, 7 кл Большаков Антон, 7 кл. Безникин Семен, 7 кл Кадочников Егор, 7-а кл. Воложанин Александр, 7 кл. Исаев Анатолий, 8 кл. Бирюков Данил, 8 кл.
6	Первенство Ирбитского МО по волейболу среди девушек общеобразовательных школ Ирбитского МО в зачет Спартакиады школьников (ШСК).	муниципальный	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Воложанина Изабелла, 9 класс Спицина Дарина, 8 класс Азева Анастасия, 8 класс Демьянова Вероника, 8 класс Хамзилова Алия, 8 класс Ваганова Карина, 7 класс Балахнина Виктория, 7 класс
7	II этап муниципальных Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	муниципальный	1 место	Пономарев Данил
8	Спартакиада образовательных школ Ирбитского МО 2022-2023 учебного года	муниципальный	2 место в общем зачёте	Спортивный клуб «Здоровое поколение»

9	Всероссийский день бега “Кросс Наций-2022”	муниципальн ый	2 место 2 место 3 место 5 место 5 место	Рудакока Валерия, 7 кл Рудакова Виктория, 7 кл Ваганова Карина, 8кл. Хамзилов Серик, 8-а кл Пономарев Данил, 2 кл
10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Ирбитского МО	муниципальн ый	1 место 1 место 1 место 1 место	Прыжки в длину с разбега _Волкова Екатерина Коршунов Егор Бег 600 метров Рудакова Валерия Коршунов Егор
11	ГТО	муниципальн ый	участник серебро участник бронза серебро серебро участник серебро золото участник	Воложанина Изабелла, 10 кл. Большедворов Трофим, 8 кл. Ваганова Карина, 8кл Хамзилова Алия, 9 кл. Рудакова Валерия, 7 кл. Рудакова Виктория, 7 кл. Пешальникова Христина, 7 кл. Мальгин Ефим, 8 кл. Мальгин Савелий, 7 кл. Польгалова Алиса, 10 кл.
12	Муниципальный тур олимпиады школьников по ФК	муниципальн ый	призер	Большедворов Трофим, 8 кл.
13	Турнир по волейболу среди команд юношей и девушек общеобразовательных школ Ирбитского МО, посвященного памяти Пономаревой Л.Д.	муниципальн ый	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Ваганова Карина, 8кл Хамзилова Алия, 9 кл. Воложанина Изабелла, 10 кл. Демьянова Вероника, 8 класс Спицина Дарина, 9 кл. Азева Анастасия, 9кл.
14	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ” сезона 2023-2024г. среди команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений Ирбитского МО	муниципальн ый	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Безникин Семен , 8кл Чувашев Арсений , 8кл Воложанин Саша, 8кл Большаков Антон 8 кл Коршунов Илья, 8кл Мальгин Ефим, 8 класс Бирюков Данил, 9 кл. Большедворов Трофим, 8кл Кадочников Егор, 8-а кл Исаев Анатолий, 8 кл

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования по художественной, социально – гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, технической и естественно – научной направленностям. В сфере дополнительного образования занимаются 81,5% школьников. По сравнению с предыдущим периодом этот показатель вырос на 18,3%. Школа выбрала эти направления исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей и наличия педагогических кадров. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, практические занятия, экскурсии, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме выставок, открытого занятия с подведением итогов за год, совместно с родителями.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения по каждому объединению; ожидаемые результаты также прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования. Учебный план каждой программы дополнительного образования размещен на сайте школы.

Программы дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей	Количество объединений	Количество групп	Количество учебных часов в неделю
1	Художественная	Деревообработка	1	12-14	1	1	2
		Танцевальная азбука	1	10-11	1	1	1
		Школьный хор	1	7-13	1	1	2
		Школьный театр	1	7-18	2	1	4
2	Социально-гуманитарная	Я - волонтер	1	7-16	1	3	1
		ЮИД	1	12-16	1	1	2
3	Физкультурно-спортивная	Шахматы	1	13-16	1	1	1
		Шашки	2	11-14	1	1	1
4	Туристско-краеведческая	Растим патриотов	1	10-16	1	1	1
5	Техническая	Юный репортёр	1	10-16	1	1	1
6	Естественнонаучная	Проектная мастерская	1	13-14	1	1	2
Центр образования «Точка роста»							
7	Техническая	Радуга творчества	1	7-10	1	1	2
		Начальное техническое моделирование	1	7-10	1	1	4
		Робототехника	1	10-14	1	1	2
		Основы трёхмерного проектирования на базе «Компас 3D»	1	14-16			1
8	Естественнонаучная	Физика в экспериментах	1	11-16	1	1	4
		Мир химии	1	14-16	1	1	2
		Юные экологи	1	12-16			3
Итого:							36

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями и законными представителями», «Самоуправление», «Профорентация».

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные

2020-2021	19	6	9	15	78,9	4	7	1	4	5	71,4	2	0
2021-2022	14	1	11	12	86	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 - 2023	17	5	11	16	67	2	5	2	2	4	80	0	0

По итогам 2022 - 2023 учебного года 67 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в ОО или СПО. Выпускники 11 класса продолжили обучение: 40% в СПО, 40% в ВУЗах.

Вывод: Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования остается стабильной.

Раздел 5 Оценка кадровых условий

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Коллектив возглавляет администрация в составе: директор Попова О.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Оленёва Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Пронина О.А., заместитель директора по методической работе Демьянова А.Н. В школе работают 24 педагогических работника, из них 96% - на штатной основе.

Уровень образования педагогических работников

Количество педагогов	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	% от количества педагогов	Кол-во	% от количества педагогов
24	17	70,72	7	29,28

Уровень образования педагогических работников за три года (%)



Два педагога – Демьянова Ю.В., Овчинникова О.В. получают высшее педагогическое образование.

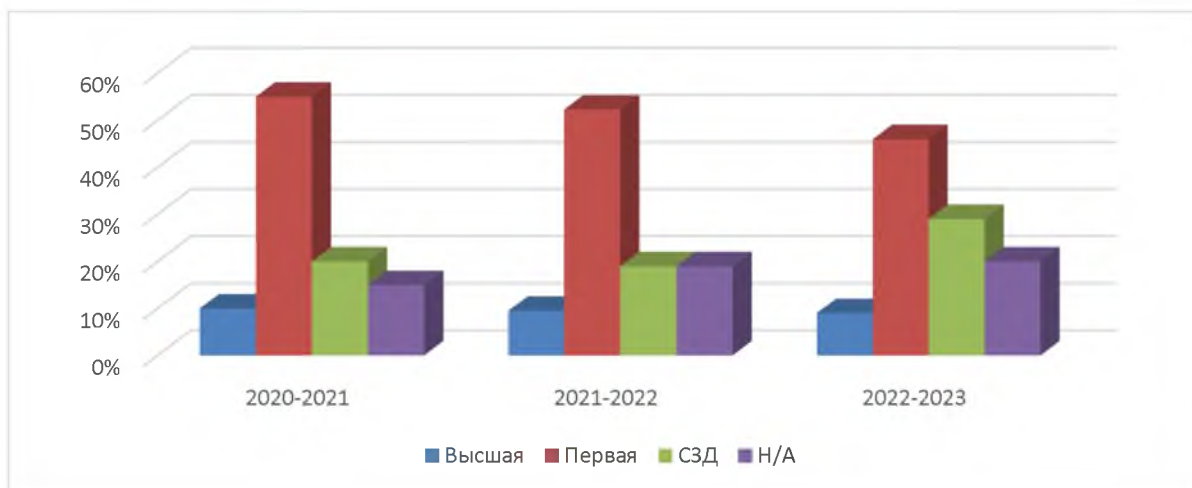
Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации.

Количество педагогов по уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
24	2	9	11	46	7	29	5	20

Количество педагогов по уровню квалификационной категории за три года (%)



В 2020 году 1 педагог подтвердил 1 КК. В 2021 году 1 педагог повысил, аттестовался на ВКК, 1 впервые на СЗД. В 2022 году по графику педагоги процедуру аттестации не проходили. В 2023 1 педагог подтвердил 1 КК, 2 педагога впервые на СЗД.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, список документов, оценочные формы.

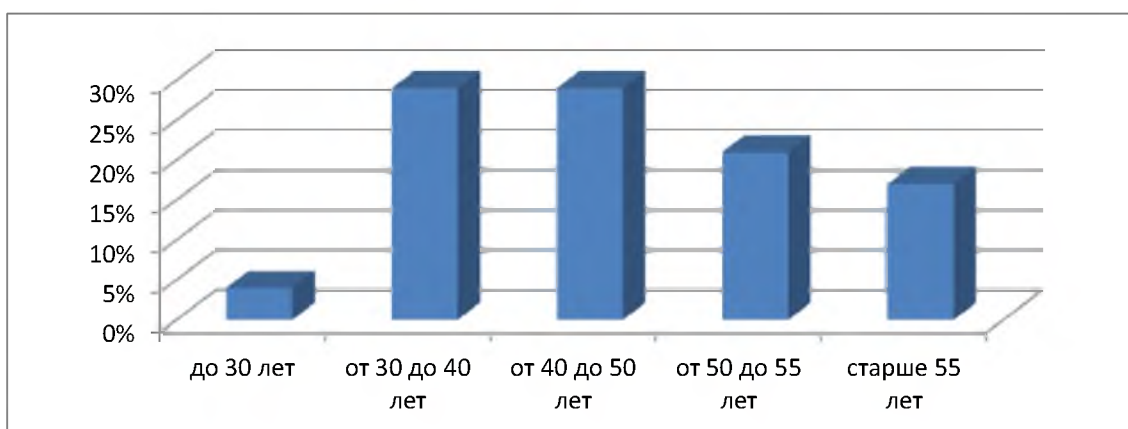
Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогов	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
24	7	29,12	0	0	7	29,12	2	8,32	8	33,28

Из 24 педагогических работников МОУ «Знаменская СОШ» 8 (33,28%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более. До 5 лет стажа работы в школе имеют 7 (29,12%) педагогических работников, от 10 до 15 – семь человек. Статистика показывает, что педагогический коллектив работоспособный, есть большая доля опытных специалистов, молодые учителя, что способствует профессиональному развитию коллектива школы.

Характеристика педагогического состава по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
1 (4%)	7 (29%)	7 (29%)	5 (21%)	4 (17%)



Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом повышения квалификации учителей.

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Педагоги повышают свою квалификацию через курсовую подготовку по образовательным программам: ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, УрГПУ, Академия просвещения, ЦНППМ «Учитель будущего» и др.;

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
24	100	24	100

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам.

Результаты педагогов отмечены наградами: 4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 учителей награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 17 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования и Главы администрации Ирбитского МО.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, из которых 55 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 71 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

Раздел 6

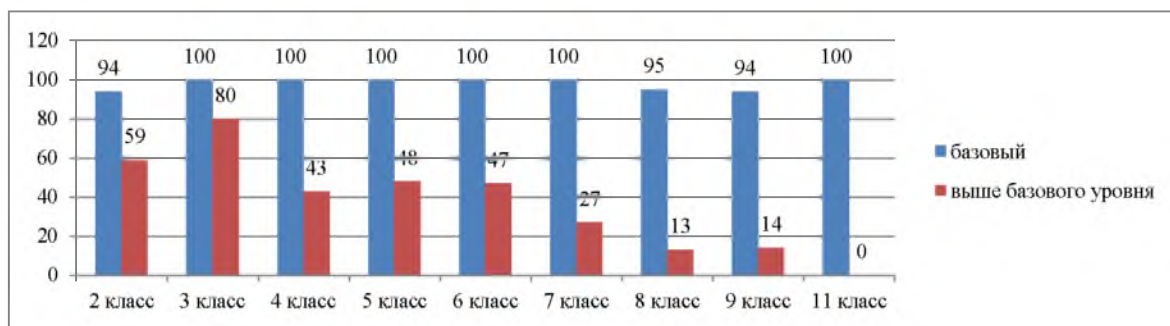
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года. Данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	«5»	%	«4» и «5»	%	количество	%	количество	%
1	22	22	100	-	0	-	0	-	0	-	0
2	19	18	95	2	11	7	37	1	5	1	5
3	15	15	100	1	7	8	53	-	0	0	0
4	15	15	100	0	0	10	67	-	0	0	0
1-4	71	70	99	3	4	25	35	1	1	1	1
5	13	13	100	2	15	6	46	0	0	0	0
5а	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0
6	21	21	100	0	0	9	43	0	0	0	0
6А	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0
7	18	18	100	0	0	6	33	0	0	0	0
7А	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0
8	22	20	91	2	9	5	23	2	9	2	9
8А	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0
9	17	16	94	2	12	0	0	1	94	1	6
9А	7	7	100	0	0	3	43	0	100	0	0
5-9	114	111	97	7	6	37	32	3	3	3	3
11	5	4	80	0	0	0	0	0	100	1	20
Всего	191	187	97	10	5	62	32	4	2	4	2

Сравнивая результаты успеваемости 2022 года и 2023 года следует отметить стабильные результаты успеваемости: 98 % обучающихся осваивают образовательные программы.



Показатели обучающихся, освоивших образовательные программы на повышенном и высоком уровне в прошедшем учебном году выше предыдущего на 6 % (было 39%). Ниже школьного (45%): в 6, 6а, 7, 7а, 8, 9 9а, 11 классах – 0%. Показатели выше школьного в остальных классах, самое высокое качество знаний показали обучающиеся 4 класса – 70% и 5а, 8а классов.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год филиала «Новгородовская НОШ»

Начальное общее образование	Количество аттестованных учащихся	Количество/процент		
		отличников	ударников	неуспевающих
	4	1 человек, 25 %	3 человек, 75 %	0 человек, 0%

По итогам учебного года все обучающиеся перешли в следующий класс.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022 -2023 учебного года

	9 класс	9а класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	7	5
Количество обучающихся с ОВЗ	1	7	0
Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое собеседование /сочинение	16	-	5
Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ, ЕГЭ	1	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	7	5
Количество обучающихся, получивших аттестат, свидетельство об обучении	14	7	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 17 человек. В итоговом собеседовании приняли все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет». По результатам промежуточной аттестации только 16 (94%) обучающихся успешно допущены к Государственной итоговой аттестации. Один (6%) выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку и математике, успешно сдал. Один (6%) выпускник был не допущен к ГИА и не получил аттестат об основном общем образовании.

Семь выпускников обучались по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и все успешно (100%) получили удостоверения.

Одним из показателей состояния образованности обучающихся является количество выпускников 9 класса, обучающихся на «4» и «5».

Количество выпускников 9 класса, обучающихся на «4» и «5» за три учебных года

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
5,2% (1 обучающийся)	14 % (2 обучающихся)	12,5% (2 обучающихся)

Результаты ОГЭ за три года

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл /отметка по предмету		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	23 / «3»	23 (4)	22 (3)
2	Математика	9,4 / «3»	11,8 (3)	12 (3)
3	Физика			

4	Информатика		8,8 (3)	6 (3)
5	Биология			
6	География		16 (3)	17 (3)
7	Обществознание		18 (3)	20 (3)
8	Английский язык		54 (4)	
9	Химия			
Ср.балл		3	3	3

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Также выпускники 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Успеваемость, качество по математике, географии, обществознанию по сравнению с прошлым годом стала выше, снижение наблюдается по русскому языку, информатике. По окончании ГИА в 9 классе все (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и успешно сдали 4 выпускника (80%). В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Количество выпускников 11 класса, обучающихся на «4» и «5» за три года

2020 - 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022 – 2023 уч.год
62,5% (5 обучающихся)	Нет выпуска	0

Результаты ЕГЭ

№п.п	Учебный предмет	Средний балл по школе (100 баллов)				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	77	71,3	77		56
2	Математика (б)	-	-	-		4
3	Математика (п)	62	27	42		52
4	Физика	45	39	47		44
5	Обществознание	62	63,6	79		81
6	Литература	-	-	-		63
7	Биология	56	-	59		
8	Информатика	57	57	-		
9	Английский язык	85	85	-		
10	История	-	-	75		
11	Русский язык (ГВЭ)	-	-	«4»		
12	Математика (ГВЭ)	-	-	«3»		

Показатели ЕГЭ 11класса в 2022 -2023 уч.году

Учебный предмет	Средний балл по школе / по предмету	Высокий балл по школе / по предмету (отметка)	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
Русский язык	56	83	Арутюнян Алина	Демьянова А.Н.
Литература	63	63	Арутюнян Алина	Демьянова А.Н.
Математика (б)	4	Первич.балл 16	Арутюнян Алина	Спицина Л.А.
Математика (п)		52	Демьянов Артём	Спицина Л.А.
Физика	44	44	Демьянов Артём	Спицина Л.А.
Обществознание	81	81	Арутюнян Алина	Оленёва Н.Н

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (20%). ЕГЭ по математике на профильном

уровне сдавал 1 человек. Выпускник успешно справился с экзаменом, набрал 52 балла. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание, литературу, физику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Не все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год, получили аттестаты 4 выпускника (80 %).

Выводы о результатах ГИА

1. Обучающиеся 9-го класса, допущенные до ГИА, сдали экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору, показали, стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11-го класса, допущенные до ГИА, сдали экзамены по русскому языку и предметам по выбору, показали, стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по этим предметам. Один выпускник не сдал ЕГЭ по математике, не получил аттестат о среднем образовании.

3. Подготовка к ГИА была проведена на должном уровне. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 – 2023 году ВПР проводились в сентябре и октябре – в 5-9-х классах и в марте – 4-8 классах, в традиционной и компьютерной форме (английский язык 8 класс – осень, 7 класс – весна).

ВПР выполняли 105 обучающихся школы (676 участий, 49 – нет участия), по разным причинам не участвовали в работе представители почти всех классов, исключение составили 4 класс и 5 класс (осенний этап).

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Отметки за ВПР				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		5	4	3	2						
4	Русский язык	1	10	3	0	100	79	3,9	1 (7%)	12 (86%)	1 (7%)
	Математика	3	6	5	0	100	64	3,9	2 (14%)	11 (79%)	1 (7%)
	Окружающий мир	0	10	4	0	100	71	3,7	8 (57%)	6 (43%)	0
5	Русский язык	1	5	6	1	92	46	3,5	2 (15%)	9 (69%)	2 (15%)
		1	3	6	2	83	33	3,3	5 (42%)	6 (50%)	1 (8%)
	Математика	3	6	4	0	100	69	3,9	1 (7,5%)	9 (69%)	3 (22,5%)
		1	6	5	0	100	58	3,6	1(8%)	11 (92%)	0
	Окружающий мир	4	5	3	1	100	77	3,9	3(22,5%)	7 (55%)	3 (22,5%)
	Биология	2	3	8	0	100	38	3,5	9 (69%)	4 (31%)	0
	История	1	3	9	0	100	31	3,4	6 (46%)	7 (54%)	0
6	Русский язык	1	6	8	6	71	34	3,1	11 (52%)	9 (43%)	1 (5%)
		1	7	5	6	68	42	3,2	7 (37%)	11 (58%)	1 (5%)
	Математика	1	3	4	9	41	24	2,6	14 (82%)	3 (18%)	0
		1	0	12	7	65	5	2,8	15 (75%)	5 (25%)	0
	История	0	5	14	2	91	24	3,1	15 (71%)	6 (29%)	0
		1	6	13	0	100	35	3,4	3 (15%)	16 (80%)	1 (5%)
	Биология	0	0	6	11	35	0	2	17(100%)	0	0
	2	2	7	11	45	10	2,5	16 (80%)	4 (20%)	0	
7	Русский язык	1	4	5	7	59	29,5	3	12 (71%)	5 (29%)	0
		0	2	7	7	56	13	2,7	7 (44%)	9 (56%)	0
	Математика	0	0	2	9	18	0	2	11(100%)	0	0
		0	2	10	4	75	13	2,9	8 (50%)	7 (44%)	1 (6%)
	История	0	3	14	0	100	17	3,2	6 (35%)	11 (65%)	0
	Биология	0	1	0	12	7	7	2	13(93%)	1(7%)	0

	География	0	0	12	5	71	0	2,7	12 (71%)	5 (29%)	0
	Физика	0	5	8	4	76	29	3,1	7 (41%)	8 (47%)	2 (12%)
	Английский язык	0	0	7	7	50	0	2,5	13 (93%)	1 (7%)	0
8	Русский язык	0	3	4	15	31	18	2,5	18(81%)	4(19%)	0
		0	3	4	14	33	14	2,5	21 (100%)	0	0
	Математика	2	5	10	2	91	31,8	3	8(36%)	14(64%)	0
		2	3	11	6	72	23	3	10 (45%)	12 (55%)	0
	История	2	4	12	4	82	27	3,2	11(50%)	10(45%)	1 (5%)
	География	0	7	13	2	90	31	3,2	9(41%)	10(45%)	3(14%)
	Обществознание	0	4	11	5	75	20	3	16 (80%)	4 (20%)	0
	Химия	5	7	7	2	90	57	3,7	11 (52%)	9 (43%)	1 (5%)
	Английский язык	0	0	3	15	17	0	2	18 (100%)	0	0
9	Русский язык	0	1	0	14	6	6	2	15(100%)	0	0
	Математика	0	2	10	3	80	13	3	3(20%)	12(80%)	0
	Химия	0	2	8	3	79	14	2,7	14(100%)	0	0
	Обществознание	0	3	9	5	71	17	2,8	7(41%)	10(59%)	0
	По школе	34	147	305	190	71	27	3	57%	39%	4%

Чтобы сделать общие выводы

Класс	Выполнено работ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат %	Проблемные зоны
4	42	100	71	3,8	30	69	1	Окружающий мир
5	89	96	50	3,6	39	60	1	Биология
6	155	64,5	22	2,8	63	35	2	Математика, биология
7	139	57	13	2,7	64	34	2	Математика, биология, география, английский язык
8	190	65	25	2,8	65	33	2	Русский язык, обществознание, Английский язык
9	61	59	13	2,6	64	36	0	Русский язык, химия
	676	71	27	3	57	39	4	

Наиболее высокие результаты по школе показали обучающиеся 4 класса (учитель Нагорных И.А.), 5 класса по окружающему миру (Сорокина И.А.), математике (Спицина Л.А.), биологии (Овчинникова О.В.), истории (Мальгина А.А.), в 6 и 7 классах по истории (Мальгина А.А.). В таблице отмечены как проблемные зоны предметы, по которым нет соответствия отметок за выполнение работы отметкам в журнале (понижение более среднего значения по школе). Таким образом, наблюдаются признаки необъективности. Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки, составляет 57 %. Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки - 4 %.

Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету - 39 %.

Сравнительный анализ ВПР (результаты школы с результатом по МО, с областными) и по направлениям Распределение первичных баллов по предметам, Выполнение заданий, Достижение планируемых результатов в соответствии со ФГОС вынесен на оперативное совещание при завуче и рассмотрен анализ результатов ВПР для каждого обучающегося, педагогам даны рекомендации. Названы причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Проектная деятельность

Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, позволяющих эффективно действовать в реальной жизненной ситуации, обладая которыми выпускник школы может адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора».

Именно проектная деятельность позволяет индивидуализировать образовательный процесс, создает благоприятные условия для развития творческих способностей и активизации познавательной деятельности учащихся.

Анализ выбора предметов показал, что школьники выбирают темы из разных предметов, областей науки и прикладного творчества.

Проекты были разного вида: информационные (27), исследовательские (29), прикладные (30). Они охватывали как предметные образовательные области, так и внеурочную, кружковую деятельность (8). Над ними работали как индивидуально (89%), так и в группе (11%).

Руководителями проектов стали 15 педагогов школы. Комиссия отметила проекты, которые можно выставлять на районные конкурсы и конференции. Преобладающее количество информационных проектов (36%) показало, что некоторые обучающиеся используют ресурсы Интернета нарушая авторские права. Тексты и презентации использовались без редактирования, обучающиеся не владели темой, читали текст, не могли объяснить терминологию, которую использовали при защите. Это ставит перед нами задачу проверки работ на заимствования, а для руководителей проектов – этические вопросы. Большая часть проектов прикладного искусства (39%), это показатель, того что учащиеся любят творческую деятельность.

В 2023-2024 учебном году должна быть решена также проблема своевременной защиты, создания постоянной комиссии, чтобы оценивание проектов было более объективным.

Активность и результативность участия в олимпиадах
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	количество УЧАСТИЯ олимпиады	количество УЧАСТНИКОВ олимпиады	%, от кол-ва обучающихся 4 – 11 классов
2021-2022	69	40	30
2022-2023	97	56	50
2023-2024	98	55	52

В 2023/24 учебном году наблюдается небольшое увеличение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом. Возможными причинами увеличения количества участников олимпиад стали: повышение уровня заинтересованности в участии обучающихся и их родителей

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык и физика. Очень низкий показатель по остальным предметам.

№ п/п	Наименование предмета	2022 – 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
1.	Русский язык	37	30
2.	Литература	4	0
3.	Математика	13	6
4.	История	4	2
5.	Обществознание	7	10
6.	Биология	6	10
7.	Химия	0	0
8.	Физика	0	28
9.	География	6	5
10.	ОБЖ	0	0
11.	Физическая культура	13	5
12.	МХК	0	0
13.	Право	2	0

16.	Английский язык	0	2
ВСЕГО (количество участия):		97	98

Количество участников школьного этапа не увеличилось в 2023/24 учебном году остается стабильным (в сравнении с прошлым учебным годом). Но увеличилось количество участников олимпиады по физике.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	30	10	6
2.	Физика	28	2	1
3.	Математика	6	0	0
4.	История	2	0	2
5.	Обществознание	8	3	2
6.	Биология	10	6	2
7.	География	5	3	1
8.	Английский язык	2	0	0
9.	Физическая культура	5	1	4
	ВСЕГО:	98	26	17

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (43% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по русскому языку, что свидетельствует о более качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		2023/24 учебный год	Динамика (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1.	Русский язык	1	3	6	+3
2.	Литература	0	1	0	-1
3.	Математика	2	2	0	-2
4.	История	2	2	2	=
5.	Обществознание	1	4	2	-2
6.	Биология	0	1	2	+1
7.	География	1	0	1	+1
8.	Право	0	1	0	-1
9.	Физическая культура	7	6	4	-2
10.	Физика	0	0	1	+1
Всего			14	17	+3

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, русскому языку.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается небольшое увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, физика, география, биология.

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	14	20	17

Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Выводы: - школьный и муниципальный этапы Олимпиады были организованы и проведены в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников; - наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по физической культуре, русскому языку, биологии, обществознанию; - наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в олимпиаде по обществознанию, физической культуре и русскому языку; - уменьшилось количество участников муниципального этапа; - необходима целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде. Каждый ребенок талантлив. Мы хорошо понимаем, как важно найти этот талант, и создать условия для его развития. Создавая условия для поддержки талантливых детей, проводится работа по привлечению одаренных учащихся к участию в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Результатами работы с одаренными и мотивированными учащимися стали победы наших школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Раздел 7

Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогическим коллективом была определена методическая тема школы на 2023 – 2024 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Значительную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 65% имеют высшую и первую квалификационные категории, 71,5 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, получают высшее образование 9 %; учителя активно проходят обучение по повышению квалификации.

Одной из оптимальных форм развития методической компетентности педагогов является участие в работе школьных методических объединений. Научно – методическая работа школы строилась на основе плана, в основу которого легли планы работы ШМО.

Одним из традиционных видов работы является предметная и метапредметная недели. В этом году были проведены предметные недели: учителей истории, учителей начальных классов, математики, физики, информатики, учителей химии, биологии, а так же учителей русского языка и литературы. Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Открытые уроки проводились учителями нашей школы в рамках предметных недель, подготовки к педсоветам, семинарам и заседаниям ШМО. В целом все уроки методически построены, верно, уроки интересные, разнообразные.

В рамках административного контроля было посещено около 47 уроков и внеурочных мероприятий. Цель посещения: изучить систему работы учителя, проверить, как учитель осуществляет на уроке индивидуальный подход, использование современных образовательных технологий и др. Большинство достигло поставленных целей полностью, частично – у молодых специалистов и учителей, нуждающихся в методической помощи.

Наиболее подробно удалось исследовать, как осуществлялся процесс изучения нового материала, контроля и коррекции знаний. Большинство уроков даны на оптимальном и хорошем уровне. По всем открытым урокам учителя дали самоанализ, были заполнены экспертные листы.

Таким образом, в работу нужно включать не только вопросы теоретического характера по ФГОС ОО, но как можно больше привлекать опытных педагогов, организовать взаимопосещение открытых мероприятий. Скорректировать планы посещения уроков в соответствии с целями посещения. Проводить индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

Работа школьных методических объединений

На базе нашей школы работают три методических объединения учителей-предметников: МО начальных классов (руководитель Кадочникова М.Н.), МО естественно-научного цикла (руководитель Овчинникова О.В.) и гуманитарного (руководитель Демьянова А.Н.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались основные вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, обсуждали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Запланированные заседания проводились своевременно. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО начальных классов (руководитель Кадочникова М.Н.), МО естественно-научного цикла (руководитель Овчинникова О.В.) и гуманитарного (руководитель Демьянова А.Н.).

Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены 5 предметных недель по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику. Проведение предметных недель сопровождалось наглядной информацией, располагающейся в школьной рекреации и учебных кабинетах - плакаты, рисунки детей, высказывания знаменитых людей, кроссворды, викторины и т.д. Особо хочется отметить предметную неделю математики, физики, информатики, которая прошла на высоком уровне.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Обобщение педагогического опыта

В течение года учителя участвовали в работе РМО, опытом работы поделились: Ваганов И.А., Юдин Ю.С., Демьянова А.Н., Попова О.В. Спицина Л.А., Оленёва Н.Н. В сентябре 2023 года на базе МОУ «Знаменская СОШ» прошел семинар учителей физики школ Ирбитского МО под руководством Спициной Л.А. Педагоги участвуют в работе районных экспертных комиссий: 2 педагога - члены предметных комиссий МЭК по математике (Спицина Л.А.) и географии (Попова О.В.).

На муниципальном уровне предметных олимпиад только один учащийся нашей школы занял призовое место по физической культуре, педагог Банникова Н.А.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены. В школе осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, производственные собрания, педагогические семинары, совещания при директоре и зам. директора.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие: - отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, 47 - недостаточно результативное участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах, - слабой остаётся подготовка к научно – практическим конференциям обучающихся, - отсутствие участников в областном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

Таким образом, анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов

работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет. Поэтому можно сделать вывод, что условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, за три года все педагоги повысили свою квалификацию, прошли обучение на курсах повышения квалификации по самым различным программам. Все педагоги владеют информационными технологиями, активно используют Интернет-ресурсы в организации учебного и воспитательного процесса. Педагогами разработаны циклы уроков с мультимедийным сопровождением, использованием ЭОР.

Раздел 8

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7 108 единиц;
- обращаемость — 2580 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5584 единиц.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке. Заказ учебников выполняется на 100%. В 2023г закупили 599 экземпляров учебников на сумму 326374,95 рублей, а также приобретены книги для художественного фонда библиотеки в ходе акции «Подари книгу школьной библиотеке» в количестве 92 экземпляров. Учебники школьной библиотеки входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 (с изменениями).

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5584	1689
2.	Художественная	1377	409
3.	Учебные пособия	147	22

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9

Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1976 году, находится в удовлетворительном состоянии и обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. В школе активно используется имеющееся оборудование.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	48
из них:	
- приобретённых за последние три года	3
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	39
Наличие кабинета информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10

Количество интерактивных досок в классах	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	15
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	29
Количество ПК в составе локальных сетей	10
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Музыкальный центр Samsung	1
Телевизор «ВВК»	1
DVD – плеер EVGO	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	3
Принтер Canon MF 4410 -3	
Принтер Canon MFU 4018 -2	2
Принтер Canon MF 3010 -1	1
Принтер CuoseraEcosysM2040dn	1
Принтер CuoseraEcosysFS – 1125MFP	2
Принтер CuoseraEcosysFS– 1120 MFP	1
Принтер CuoseraEcosysFS– 1040 MFP	1
Персональный компьютер	3
Планшет Lenovo	4

Оснащенность образовательного процесса

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе работают

14 учебных кабинетов:

- 4 кабинета начальной школы
 - 2 кабинета русского языка
 - 1 кабинет иностранного языка
 - 1 кабинет информатики (+ математики)
 - 2 кабинета истории (+обществознание)
 - 1 кабинет биологии (+географии)
 - 1 кабинет физики (+ химии)
 - 2 кабинета технологии (мастерские столярные, слесарные, швейное дело+кулинария)
- Во всех кабинетах есть паспорта и планы развития.

Для проведения практических занятий используются кабинеты биологии, информатики, технологии, физики и химии.

В школе имеются: спортивный зал оборудованный изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические приспособления, библиотека, музей, столовая, медицинский и процедурный кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Кабинеты начальных классов (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает собственно компьютерное рабочее место и специализированное цифровое оборудование и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.);
3. наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 1-4 классов на CD по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Литературное чтение» и «Обучение грамоте» в виде таблиц (от 4 до 16 таблиц + не менее 5 заданий к каждой).

Во всех 14 учебных кабинетах разного цикла, есть компьютеры, ноутбуки, телевизор и интерактивные доски. Также, есть компьютер в библиотеке, административных кабинетах, методическом кабинете и ноутбук в спортивном зале.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшерами Знаменского ОВП и Новгородовского ФАПа на основе договора с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница».

Социально - психологическая служба (СПС) – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

В ОУ работает учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Руководит СПС заместитель директора по УВР. Основное взаимодействие членов СПС идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с "трудными" детьми. Классный руководитель оказывает информационную помощь учащимся, родителям. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.

Деятельность СПС ОУ строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования, здравоохранения, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, их психического здоровья, в том числе:

- Психолого-медико-педагогической комиссии г. Ирбита;
- Отделом по делам несовершеннолетних;
- Управлением по социальной политике Ирбитского МО;
- Центром социальной помощи семье и детям г. Ирбита.;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Организация питания школьников

Питание учащимся организовано в школьной столовой – это один обеденный зал общей площадью 51,4 кв.м на 60 посадочных мест.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Количество детей охваченных горячим питанием 98%.

Пожарная безопасность. Охрана школы

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Здание школы оборудовано внешним и в коридорах внутренним

видеонаблюдением, позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий. Дежурный заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. В школе разработан план эвакуации на случай пожара, угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка по мерам защиты детей и сотрудников.

Школа принимает участие районных мероприятиях «Внимание дети», «Месячник по пожарной безопасности», «Декадник пожарной безопасности».

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Раздел 10

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Знаменская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Нормативными документами являются:

- Положение о ВСОКО (Приказ от 16.11.2023 г №341-од);
- Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся (Приказ от 16.11.2023 г №341-од);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (Приказ от 17.11.2023 г №343-од);
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (Приказ от 06.12.2023 г №357-од);
- Положение о внутришкольном контроле (Приказ от 06.12.2023 г №357-од);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 06.12.2023 г №357-од);
- Положение о разработке оценочных материалов (Приказ от 06.12.2023 г №357-од);

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Выводы: Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы, так же позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

10. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу над совершенствованием оценочных процедур, внедрением и совершенствованием интерактивных технологий для повышения качества образования.

Часть II Статистическая
Анализ показателей деятельности МОУ «Знаменская СОШ»,
подлежащих самообследованию в 2023 году

№п/п	Показатели	2022	2023
		Кол-во чел. / %	Кол-во чел. / %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	189/4	191 / филиал 8
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70/4	73 / филиал 8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67/35% филиал 4/100%	65,3 / 34,5% филиал 4 / 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/56% филиал 4 /	154/ 81% филиал 6/

		100%	75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/ 18% филиал 2 / 50%	117 61%
1.19.1	Регионального уровня	2	2
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 \ 3%	5/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 71%	17/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 71%	17/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 29%	7/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 29%	6/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 62%	13/55
1.29.1	Высшая	2 / 10%	2/9
1.29.2	Первая	11 / 54%	11/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 / 24%	7/29
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 24%	6/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 \ 5 %	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%	4/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 71%	18/75
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,3 филиал 1,4	7 филиал 1,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет

2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 / 100% филиал 4 / 100%	183 / 100% филиал 8 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2525 кв.м филиал 7,9 кв. м.	2525 кв.м филиал 7,9 кв. м.

В МОУ «Знаменская СОШ» в 2023 году обучалось 191 ребенок, из них успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 65, в общей численности учащихся составляет 34%. Этот показатель мало изменился в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, что говорит о стабильности педагогической деятельности. Все выпускники 9 класса, допущенные к ГИА получили аттестаты об основном общем образовании. Однако в 11 классе 1 выпускник не получил аттестат о среднем образовании.

Наблюдается повышение показателей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и учащихся-победителей на 25%, и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на 43%.

Анализ других показателей деятельности указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.