

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 4 31.03.2023 г

Утверждаю

Директор

МОУ «*Знаменская СОШ*»

*Попова О.К.*

приказ № 96-од

от «31» марта 2023 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения  
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2022 год**

Предоставлен  
в Управление образования Иркутского МО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г  
Ответственный \_\_\_\_\_ Чащина Т.В.

## Содержание отчета

Пояснительная записка.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организации .....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	15
4. Оценка организации учебного процесса .....	28
5. Оценка востребованности выпускников .....	31
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	32
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	36
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	40
9. Оценка материально-технической базы .....	41
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	46
11. Показатели деятельности организации .....	47

## **Пояснительная записка**

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" **в целях** обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Знаменская СОШ») предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2022 год.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Знаменская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Знаменская СОШ» в сети Интернет в 2023 г.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общие сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении «Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

Самообследование МОУ «Знаменская СОШ» отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2022 год, обеспечивает доступность и открытость информации деятельности образовательной организации. Самообследование адресовано представителям законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам образовательной сферы, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Сокращённое наименование образовательной организации	МОУ «Знаменская СОШ»
Филиал	Филиал «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ»
Юридический адрес	623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6
Фактический адрес	623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6
	623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Советская, 1
	623802 Свердловская область, Ирбитский район, д. Новгородова, ул. Школьная, 3
Телефон	(343 55) 3-36-97
E-mail	znamenka_shkola@mail.ru
Адрес в сети интернет	www.znamenschool.uoirbitmo.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-Па «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществлении полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

#### **Правоустанавливающие документы**

Деятельность МОУ «Знаменская СОШ» осуществляется на основании:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Ирбитского муниципального образования № 392 - ПА от 17.06.2021 г.
- Лицензия на осуществлении образовательной деятельности Серия 66 ЛО1 № 006218 Регистрационный № 19569, от 12 декабря 2017 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 №0001991, регистрационный № 9398 дата выдачи: 26 декабря 2017 г., срок действия до 06 декабря 2024 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 66 № 002688454 дата регистрации 06.11.2002 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.01.1999 г. серия 66 № 006541967,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 66.01.08.000.М.000055.06.11 от 27.06.2011 г
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8 от 24.04.2012 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, д.6 серия 66 АЕ № 230747 от 28.04.2012г (выписка из ЕГРН от 08.02.2018 г)
- Свидетельство о государственной регистрации права на помещение по адресу Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Советская, д.1 серия 66 АЕ № 230746 от 28.04.2012г (выписка из ЕГРН от 08.02.2018 г)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу Свердловская область, Ирбитский район, д. Новгородова, ул. Школьная, д.3 (выписка из ЕГРН от 08.02.2018 г)

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, д.6 серия 66 АЕ № 230748 от 28.04.2012г (выписка из ЕГРН от 08.02.2018 г)

#### Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж	
				администратора	педагог
1	Попова Ольга Константиновна	директор	высшее	24 год	35
2	Оленёва Наталья Николаевна	заместитель директора	высшее	7 лет	34
3	Демьянова Альбина Наилевна	заместитель директора	высшее	2 год	8
4	Пронина Ольга Алексеевна	заместитель директора	высшее	0,5	0,5
Руководитель филиала					
1	Устинова Светлана Станиславовна	Заведующая	высшее	1 год	28

#### Социальный паспорт МОУ «Знаменская СОШ» и филиала «Новгородовская НОШ»

Количество детей, на 1 сентября 2022 г		
Всего:	189	4
из них девочек	95	2
из них мальчиков	94	2
в полных семьях	145	5
в неполных семьях	27	0
в многодетных семьях	102	2
опекаемых	-	-
малообеспеченных	14	3
детей инвалидов	2	-
дети, стоящие на учете КДН	3	-
дети с ограниченными возможностями здоровья	25	-
дети, стоящие на внутришкольном учете	6	-

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

-значительное количество детей и семей воспитываются в полных семьях (77%). Большой процент детей из многодетных семей (54%), количество детей ОВЗ (13%).

Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с КДН, ПМПК.

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года 1-й и 5-й классы надо стали обучаться по новым ФГОС НОО и ООО ([п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), [п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#)). С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО и СОО, которые были осуществлены в 2022-2023 учебном году.

### Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1 класс)
2. Основная образовательная программа начального общего образования (2 – 4 классы)
3. Основная образовательная программа основного общего образования (5 класс)
4. Основная образовательная программа основного общего образования (6 – 9 классы)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы)
6. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
7. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость творчества», включающая рабочие программы «Очумелые ручки», «Папье-маше», «Мастерилка», «Деревообработка», «Танцевальная азбука», «Арлекин».
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллект», включающая рабочие программы «Почемучка», «Знайка», «Умники и умницы», «ЮИД».
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника. Arduino»
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб будущих программистов»
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование»
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология»
16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир химии»

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Режим работы учреждения

	1-4 классы	5-11 классы
Нормативные условия		
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену	
Учебная неделя	5-дневная учебная неделя	
Начало уроков	8 час.30 мин.	
Продолжительность урока	1 класс - ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 30 минут 2 четверть-4 урока по 35 минут 2 полугодие – 4 урока по 40 минут 2-4 классы- 40 минут	40 мин.
Продолжительность перемен	10 минут 30 минут после 3 урока, 40 минут после 4 урока	
Расписание уроков	1 урок – 8.30-9.10 перемена 10 минут 2 урок – 9.20-10.00 перемена 10 минут 3 урок – 10.10-10.50 перемена 30 минут	

4 урок – 11.20-12.00	перемена 40 минут
5 урок – 12.40-13.20	перемена 10 минут
6 урок – 13.30-14.10	перемена 10 минут
7 урок – 14.20-15.00	

Классные руководители не позднее 08.10 осуществляют контроль готовности учебного помещения (кабинета) к началу учебного процесса.

Занятия по физической культуре и информатике проводится в соответствующих кабинетах, в которых во время перемен осуществлять обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей. Дополнительное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному графику.

#### **филиал «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ»**

Учебные занятия для 2 и 3 класса организованы в 1 смену с 9.00.

Проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний. В течение дня занятия проводятся во 2 кабинете, закрепленном за классом.

Установлено расписание звонков во 2 - 3 классах:

<b>Понедельник - пятница</b>
1. 09.00 – 09.45 – 10 мин
2. 09.55 – 10.40 – 10 мин
3. 10.50 – 11.35 – 20 мин
4. 11.55 – 12.40 – 10 мин
5. 12.50 – 13.35

#### **Комплектование классов**

<b>Количество классов/количество учащихся</b>	<b>2020 – 2021 уч. год (на 01.01.20)</b>	<b>2021 – 2022 уч. год (на 01.01.21)</b>	<b>2022– 2023 уч. год (на 01.01.22)</b>
Общая численность обучающихся	10/189	10/187	13/188
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4/63	4/67	5/68
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5/118	5/114	8/114
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1/8	1/6	1/6
<b>Комплектование классов филиала</b>			
Общая численность обучающихся	2/14	2/5	2/4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2/14	2/5	2/4

Численность учащихся в классе соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

**Контингент образовательного учреждения.** В 2022 году в школе 14 классов-комплектов, в количественном составе 193 человека. МОУ «Знаменская СОШ» - 189 обучающихся, в филиале «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ» - 4 обучающихся.

#### **Профилактика коронавируса**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Ирбитского МО. Так, назначены ответственные за проведение «утреннего фильтра», который проводится с обязательной бесконтактной термометрией с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.

- использовались рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МОУ «Знаменская СОШ» размещена необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей.

В 2022 году центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности Школы продолжает свою деятельность. На базе центра осуществляется образовательная деятельность по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «технология», «информатика», дополнительным общеобразовательным программам «3D моделирование», «Клуб будущих программистов», «Занимательная биология», «Робототехника. Arduino», «Мир химии» и программам внеурочной деятельности «Занимательная физиология растений», «Программирование на языке Scratch».

На базе центра «Точка роста» проведены такие значимые мероприятия как научно-практическая конференция «Исследование. Открытие. Эксперимент.», Всероссийский «Урок атома», который приурочен ко Дню работника атомной промышленности, форум «Слёт талантов», Всероссийский «Урок астрономии», «Уроки цифры», «Дни науки» и др.

#### Курсы внеурочной деятельности в 1 классе

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
	1 класс		
Разговоры о важном	1		1
Моё здоровье	0,5		0,5
Здоровое поколение	1		1
Клуб активного пешехода	0,5		0,5
Школа добрых дел	1		1
Прекрасное рядом	1		1
Я и моя семья	0,5		0,5
Равнение на героя	0,75		0,75
Финансовая грамотность	1		1
Юнэк	0,5		0,5
Разговоры о важном	1		1
Итого	7,75		8,75

#### Курсы внеурочной деятельности в 2-4 классе

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Физкультурно – спортивное	Занимательная физиология растений	0,5	0,5	0,5	1,5
	Здоровое поколение	1	1	1	3
Социальное	Клуб активного пешехода	0,5	0,5	0,5	1,5
	Школа добрых дел	1	1	1	3
Общекультурное	Прекрасное рядом	1	1	1	3
Духовно – нравственное	Я и моя семья	0,5	0,5	0,5	1,5
	Разговоры о важном	1	1	1	3
	Равнение на героя	0,75	0,75	0,75	2,25
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	3
	Юнэк	0,5	0,5	0,5	1,5
	Разговоры о важном	1	1	1	3
Итого		8,75	8,75	8,75	26,25

#### Курсы внеурочной деятельности в 5 классе



Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
	5 класс		
Разговоры о важном	1		1
Здоровое поколение	1		1
Школа добрых дел	1		1
Безопасное детство	1		1
Кругозор	0,5		0,5
Программирование на языке Scratch	0,5		0,5
Равнение на героя	0,75		0,75
Я и моя семья	0,5		0,5
Финансовая грамотность	0,5		0,5
Знаю-Понимаю-Могу	1		1
Разговоры о важном	1		1
Программирование на языке Scratch	0,5		0,5
<b>Итого</b>	<b>8,25</b>		<b>8,25</b>

#### Курсы внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физкультурно – спортивное	Здоровое поколение	1	1	1	1	4
Социальное	Школа добрых дел	1	1	1	1	4
	Безопасное детство	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кругозор	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Гармония слова	1	0	0	0	1
Духовно – нравственное	Равнение на героя	0,75	0,75	0,75	0,75	3
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Я и моя семья	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Знаю-Понимаю-Могу	1	1	1	0	3
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Программирование на языке Scratch	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого</b>		<b>9,75</b>	<b>8,75</b>	<b>8,75</b>	<b>7,75</b>	<b>35</b>

#### Курсы внеурочной деятельности в 10-11 классе

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Физкультурно – спортивное	Здоровое поколение	1	1	2
	Мое здоровье	0,5	0,5	1
Социальное	Школа добрых дел	0,5	0,5	1
	Безопасная юность	0,5	0,5	1
	«Профессиональное самоопределение (включая профессиональные пробы)»	1	1	2
Общекультурное	Кругозор	0,5	0,5	1
	Прекрасное рядом	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Программирование на языке Scratch	1	1	2
	Разговоры о важном	1	1	2
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
	Равнение на героя	0,75	0,75	1,5
<b>Итого</b>		<b>8,75</b>	<b>8,75</b>	<b>17,50</b>

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 учебном году. Благодаря внесению необходимых изменений НОО,

ООО и СОО план внеурочной деятельности выполнен в неполном объеме, но обучающиеся продолжают активно участвовать во внеурочной деятельности.

### Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования по художественной, социально – гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, технической и естественно – научной направленностям. Все программы бюджетные. В сфере дополнительного образования занимаются 63,5% школьников. По сравнению с предыдущим периодом этот показатель вырос на 16,5%. Школа выбрала именно эти направления исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей и наличия педагогических кадров. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, практические занятия, экскурсии, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме выставок, открытого занятия с подведением итогов за год, совместно с родителями. В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения по каждому объединению; ожидаемые результаты также прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования.

#### Программы дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей	Количество объединений	Количество групп	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся
1	Художественная	1. Арлекин	1	11-15	1	1	2	68	12
		2. Танцевальная азбука	1	9-10	1	1	2	68	15
		3. Мастерилка	1	8-9	1	1	2	68	18
		4. Папье-маше	1	6-7	1	1	1	34	22
		5. Деревообработка	1	11-15	1	1	2	68	10
2	Социально - гуманитарная	5. Интеллект	1	7-11	1	3	3	102	48
		6. ЮИД	1	11-13	1	1	2	68	12
3	Физкультурно-спортивная	7. Шахматы	1	11-14	1	1	2	68	10
		8. ОФП	1	11-14	1	1	2	68	10
<b>Центр образования «Точка роста»</b>									
4	Техническая	10. Робототехника. Arduino	1	13 - 16	1	1	4	136	12
		11. Клуб будущих программистов	1	7 - 11	1	1	5	170	12
		12. 3D-моделирование	1	7 - 11	1	1	5	170	12
5	Естественно – научная	13. Занимательная биология	1	11-13	1	1	2	68	12
		14. Мир химии	1	15-17	1	1	2	68	7
Итого:					14	16	36	1224	212

**Результаты** реализации программ дополнительного образования являются победы в Спартакиаде школьников), призерами и победителями стали воспитанники Антонова А.С. Хамзилова Алия, Большедворов Трофим в лично-командное первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам и лыжной эстафете. Ваганова Кира - победитель муниципального и областного этапов конкурса творческих проектов «Арт-мастер». Победителя районных конкурсов стали и ребята, занимающиеся в кружках Точки роста.

### Воспитательная работа

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «РДШ», «Спортивный клуб»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, Волонтерского отряда «От чистого сердца»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обучающиеся школы участвовали во всероссийских образовательных проектах, таких как «Проектория – Шоу профессий», Экологический диктант, Диктант Победы, Киноуроки в школах России, Орлята России. Осенью 2022 года в Школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Каждый учебный день в школе начинается с зарядки.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток». За обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, КДН, ПДН и обучающимися из неблагополучных семей осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, классных руководителей.

Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся. Проводилась работа по вовлечению детей группы риска в кружки и секции.

В работе с подростками использовались индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, проводилась работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. Наиболее эффективными и заинтересованными методами воспитательного процесса является проводимые учениками акции, посвященные к определенным дням и праздникам. В данных акциях участвовали наибольшее количество детей – подростков.

Проводились социально-педагогические мероприятия с родителями из семей «группы риска» - это разработка индивидуальной профилактической программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально-опасном положении. Были проведены профилактические беседы с учащимися о «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия». Проведены конкурсы рисунков, тестирование, организация льготного питания, летней занятости.

Во время учебного года активно взаимодействовали со школой такие внешкольные организации, как: ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, СДК с. Знаменское, администрация поселения.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. Однако, можно проследить отрицательную динамику в количестве победителей и призеров (по сравнению с предыдущим периодом).

## **II. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Попова Ольга Константиновна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МОУ «Знаменская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям в соответствии, с которыми функционирует учреждение:

- Учебно-воспитательная деятельность - возглавляет заместители директора по УВР Оленева Наталья Николаевна, Демьянова Альбина Наилевна. Выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

- Воспитательная деятельность - возглавляет заместитель директора по ВР Пронина Ольга Алексеевна.

- Административно-хозяйственная деятельность – завхоз Стихина Ольга Юрьевна.

- Медицинская деятельность - фельдшер Сосновских Татьяна Леонидовна (по договору с Ирбитской ЦГБ)

- Организация питания школьников - заведующая столовой Милькова Анастасия Васильевна.

В школе создана профсоюзная организация, которую возглавляет педагог первой квалификационной категории Валева Марина Михайловна, учитель русского языка.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет школы;

Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, структура, компетенция и срок полномочий которых определяется положением о соответствующем совете.

Локальные нормативные акты утверждаются директором Учреждения и принимаются коллегиальными органами Учреждения в соответствии со своей компетенцией и положениями о коллегиальных органах.

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Совет школы. В него входят члены Совета обучающихся, педагоги школы, представители родительской общественности. На заседании Совета анализируется работа ученического самоуправления, педагогического самоуправления, родительского самоуправления. С отчетом выступают директор, педагоги, обучающиеся и родители. За истекший год Совет школы не собирался, это связано с функционированием школы в новых условиях, запрет на массовые мероприятия, посещение образовательной организации лиц не участвующих в образовательном процессе.

Совет обучающихся собирается не реже 1 раза в месяц. На совете решаются различные вопросы: планирование, организация и проведение дня самоуправления, конкурсов и игр, анализ общешкольных мероприятий, подготовка положений о конкурсах, подведение итогов соревнований между классами, награждение званием «Ученик года» обсуждаются и принимаются совместно с педагогами.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа».

Приоритеты развития системы управления образовательной организацией:

- Обеспечение доступности качественного образования;
- Внедрение в практику различных моделей построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Дальнейшее развитие независимой системы оценки качества образовательных результатов;
- Усиление роли общественной составляющей в управлении образовательными системами.

**Для обеспечения образовательной деятельности организовано взаимодействие с организациями-партнерами:**

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора, цель сотрудничества	Совместно реализуемые мероприятия
1	МДОУ «Знаменский детский сад»	Сотрудничество для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	«Веселые старты» Посещение музея Посещение уроков, занятий Педсоветы
2	Центр внешкольной работы	Организация дополнительного образования	Районные мероприятия и конкурсы
3	ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» (ОВП)	Профилактика, оказание индивидуальной помощи обучающимся	Медицинское обслуживание детей. Лекции, беседы для обучающихся и родителей
4	МОУ ДО Спортивная школа «Уралец»	Организация дополнительного образования	Районные спортивные мероприятия

5	ООО «Ирбитская» Агрофирма	Организация профессиональной ориентации	Экскурсии на предприятия Агрофирмы, встречи со специалистами и работниками
6	ОВД	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы
7	Знаменский сельский дом культуры	Сотрудничество по программе	
8	Сельская библиотека	Сотрудничество по программе	
9	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
10	Знаменская территориальная администрация	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» – [znamenschool.uoirbitmo.ru](http://znamenschool.uoirbitmo.ru)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления и строится на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения программ, реализуемых в школе, и отдельных предметов осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и мероприятий промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Традиционная форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение учителя, самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников. Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п. Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В результате изучения всех без исключения предметов у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний, приобретенных на I и II ступенях обучения.

Качественное образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год

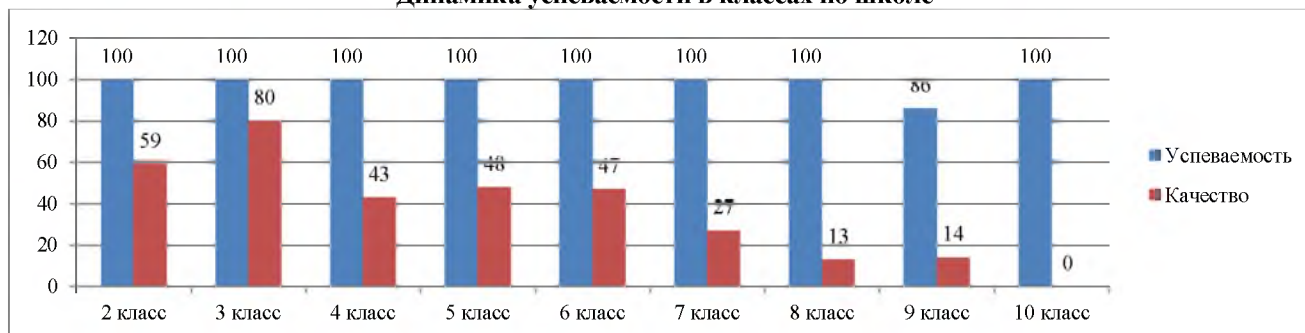
Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Отличники	Ударники	Не успевают	% Успеваемость	% Качество	Итоги года (Повторное обучение, отчисление)
1	18	19	19	-		-	-	-	
2	17	17	17	-	10	-	100	59	
3	15	15	15	-	12	-	100	80	
4	14	14	14	1	5	-	100	43	
4а	4	4	4	-	-	-	100	0	
1-4	68	69	69	1	27	-	100	45,5	
5	21	22	21	-	10	-	100	48	
5а	2	2	2	-	-	-	100	0	

6	19	18	18	0	9	-	100	47	-
6А	4	4	4	-	-	-	100	0	
7	22	22	22	2	4	-	100	27	
7А	6	6	6	-	4	-	100	67	
8	15	15	15	2	0	0	100	13	
8А	6	6	6	-	3	-	100	50	
9	14	14	12	-	2	2	86	14	Повторное обучение
9А	5	5	5	-	3	-	100	60	
5-9	93	92	90	4	35	2	98,6	33	
10	6	6	6	0	0	0	100	0	
11	0	0	0	0	0	0	0	0	
10-11	6	6	6	0	0	0	100	0	
Всего:	187	188	186	5	62	2	98	39	

На начало 2021-22 учебного года в школе обучалось 187 человек, на конец учебного года - 188 обучающихся. Неуспевающих по итогам учебного года, которые оставлены на повторное обучение - 2 (2%).

С результатами освоения программы справились 186 обучающихся 1-11 классов, что составляет 98%.

**Динамика успеваемости в классах по школе**

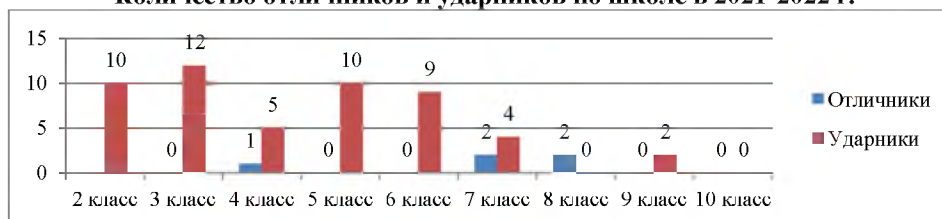


Показатели качества знаний ниже школьного (39%): 7 класс – 27%, 8 класс - 13% , 9 класс – 14%, 10 класс – 0%. Показатели качества знаний выше школьного (39%) в остальных классах, самое высокое качество знаний показали обучающиеся 3 класса – 80% .

**Информация об отличниках 2021-2022 учебного года**

№	Ф.И.О. отличника	Класс	Классный руководитель
1	Шухардина Екатерина Алексеевна	4	Сорокина Ирина Александровна
2	Замараева Диана Васильевна	7	Демьянова Юлия Владимировна
3	Спицина Дарина Алексеевна	7	Демьянова Юлия Владимировна
4	Воложанина Изабелла Азатовна	8	Попова Ольга Вячеславовна
5	Полыгалова Алиса Александровна	8	Попова Ольга Вячеславовна

**Количество отличников и ударников по школе в 2021-2022 г.**



По итогам 2021 – 2022 учебного года количество отличников 5 (3%), ударников 62 (32%), качество знаний по школе 26% (без учета 1-го класса).



**Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год филиала «Новгородовская НОШ»**

Начальное общее образование	Количество аттестованных учащихся	Количество/процент		
		отличников	ударников	неуспевающих
	4	1 человек, 25 %	3 человек, 75 %	0 человек, 0%

По итогам учебного года все обучающиеся перешли в следующий класс.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет**

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1-4 класс	98,2	53,5	100	53,5	96	52,9	98,3	47,7	100	45,5
5-9 класс	87,1	23,7	88,4	19,23	100	24	96,5	22,4	98	33
10-11 класс	100	57,1	100	77,7	100	66,6	85,7	71,4	100	0
Общий результат	92,3	36,2	92,8	33,7	98,8	34,8	97,2	31,1	98,6	26

**Количество отличников и хорошистов**

Учебный год	Отличников %	Хорошистов %
2018-2019	11 / 5,9	46 / 25
2019-2020	8 / 4	49 / 27
2020-2021	7 / 3,8	45 / 24,4
2021-2022	5 / 3	62 / 32

Сравнивая результаты предыдущего года с результатами 2021– 2022 учебного года видна положительная динамика - успеваемость повысилась на 1,4% и качество знаний повысилось на 7,6 %, что является самым высоким результатом за 5 лет. Количество обучающихся на «5» стало меньше на 2 человека, но обучающихся на «4» и «5» на 17 человек больше, а количество неуспевающих уменьшилось на 3 человека и составляет 2%.

Педагогическому коллективу были даны рекомендации: педагогам - предметникам необходимо осуществлять систематический контроль объективности успеваемости классов, классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, инициировать более активное взаимодействие с родителями обучающихся.

**Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О)

**Обучающиеся, осваивающие образовательные программы**

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2021-2022 учебном году	Численность обучающихся в 2022-2023 учебном году
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	68 (из них 5 – с ОВЗ)	74 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	118 (из них 27 – с ОВЗ)	114 (из них 22 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6 (из них 0 – с ОВЗ)	5 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся. Из них 34 обучающихся с ОВЗ (18 %), в том числе 2 ребенка инвалида. В начале 2022-2023 учебного года обучалось 25 (13%) обучающихся ОВЗ, в том числе 2 ребенка инвалида (1 из них обучается на дому) от общего количества обучающихся в школе.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

**Распределение детей с ОВЗ по классам в 2022-2023 учебном году**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
УО	-	-	-	1	4	2	4	5	7	-	-	23
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
с ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>				<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность,

12 (52%) педагогов работает с детьми ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят курсы в соответствии с постоянно действующим графиком.

Педагоги-специалисты - это педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся регламентируется планом воспитательной работы школы. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях отражены в таблицах «Победители муниципального тура предметной олимпиады 2020-2021 уч. года», «Участие в творческих и спортивных конкурсах МОУ «Знаменская СОШ», Участие в творческих и спортивных конкурсах филиала «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ».

На школьном уровне обучающиеся принимают активное участие во всех традиционных мероприятиях. Помимо школьного уровня наши учащиеся принимают участие и занимают призовые места в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Уровень	2019 - 2020 уч. год	2020-2021	2021-2022 уч. год
Муниципальный уровень	4 призовых места и 1 победитель	3 призовых места победителей нет	2 призовых места и 1 победитель

**Сравнительный анализ количества участников и участия школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	количество УЧАСТИЯ олимпиады	количество УЧАСТНИКОВ олимпиады	%, от кол-ва обучающихся 4 – 11 классов
2020-2021	75	49	36
2021-2022	69	40	30
2022-2023	97	56	58

В 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом. Возможными причинами увеличения количества участников олимпиад стали: повышение уровня заинтересованности в участии обучающихся и их родителей.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/23 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Русский язык (4–9-е классы (112 учащихся))	37	33%
2.	Биология (5–11-е классы (97 учащихся))	6	6,18%
3.	География (5–11-е классы (97 учащихся))	3	3,09%
4.	История (5–11-е классы (97 учащихся))	4	4,12%
5.	Литература (5–11-е классы (97 учащихся))	4	4,12%
6.	Математика (4–11-е классы (112 учащихся))	16	14,24%
7.	Обществознание (5–11-е классы (97 учащихся))	7	7,21%
8.	Право (5–11-е классы (97 учащихся))	2	2,06%
9.	Физическая культура (5–11-е классы (97 учащихся))	13	13,39%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, физическая культура. Очень низкий показатель по остальным предметам.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	4	9	37
2.	Литература	1	2	4
3.	Математика	15	15	16
4.	История	2	0	4
5.	Обществознание	3	0	7
6.	Биология	1	0	6
7.	Химия	0	0	0
8.	Физика	1	0	0
9.	География	0	0	3
10.	ОБЖ	0	0	0
11.	Физическая культура	0	0	13
12.	МХК	0	0	0
13.	Право	0	0	2
16.	Английский язык	1	0	0
ВСЕГО (количество участия) :		27	26	92

Количество участников школьного этапа увеличилось в 2021/22 учебном году остается стабильным (в сравнении с прошлым учебным годом). Возможными причинами увеличения количества участников олимпиад стали: общее увеличение количества обучающихся в школе; повысился уровень заинтересованности в участии обучающихся и их родителей. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, ОБЖ, физической культуре. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по

русскому языку и математике. В 2022-2023 учебном году количество участников уменьшилось, это связано с уменьшением количества обучающихся в школе.

**Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	Русский язык	37	8	3
2.	Литература	4	0	1
3.	Математика	13	4	2
4.	История	4	1	2
5.	Обществознание	7	0	4
6.	Биология	6	2	1
7.	География	3	0	0
8.	Право	2	1	1
9.	Физическая культура	13	4	6
	<b>ВСЕГО:</b>	97	20	20

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (20% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознание, физическая культура русский язык, что свидетельствует о более качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		2022/23 учебный год	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019/20 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год		
1.	Русский язык	1	1	3	+2
2.	Литература	0	0	1	+1
3.	Математика	2	2	2	=
4.	История	0	2	2	+2
5.	Обществознание	0	1	4	+4
6.	Биология	2	0	1	-1
7.	География	1	1	0	-1
8.	Право	0	0	1	+1
9.	Физическая культура	7	7	6	-1
10.	Физика	1	0	0	-1
<b>Всего</b>		14	14	20	+6

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, русскому языку.

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: истории, обществознанию, географии, биологии.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	14	14	20

Общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек.

**Выводы:**

- школьный и муниципальный этапы Олимпиады были организованы и проведены в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников;
- наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по физической культуре, русскому языку, биологии, обществознанию;
- наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в олимпиаде по обществознанию, физической культуре и русскому языку;
- уменьшилось количество участников муниципального этапа;
- необходима целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.

Каждый ребенок талантлив. Мы хорошо понимаем, как важно найти этот талант, и создать условия для его развития. Создавая условия для поддержки талантливых детей, проводится работа по привлечению одаренных учащихся к участию в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Результатами работы с одаренными и мотивированными учащимися стали победы наших школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Мероприятие	Уровень мероприятия	Месяц и год участия	Результаты
1	Иванова Валерия	Конкурс «Символ года 2022»	муниципальный	Январь 2022	3 место
2	Демьянова Вероника	Конкурс творческих проектов "АртМастер"	муниципальный	Январь 2022	1 место
3	Демьянов Артём	Районный этап областного конкурса «PERSONA»	муниципальный	Январь 2022	2 место
4	Демьянов Артём	Районная акция «Волонтеры Победы»	муниципальный	Май 2022	1 место
5	Демьянов Артём	Районный фестиваль «Самоцветы Ирбитского края»	муниципальный	Май 2022	победитель
6	Шухардина Екатерина	Выставка «Юннат»	районный	Сентябрь 2022	3 место
7	Беляков Егор Новиков Данил Павлов Алексей	Районные соревнования по робототехнике	муниципальный	Октябрь 2022	призёр
8	Ваганова Кира	Конкурс «Крылатые фантазии»	муниципальный	Октябрь 2022	1 место
9	Пронин Александр	Районный конкурс Месячник в защиту животных	муниципальный	Ноябрь 2022	3 место
10	Замараева Диана	Районный этап областного конкурса «Дорогами добра»	муниципальный	Ноябрь 2022	2 место

11	Титоренко Евгения	Конкурс экологического рисунка	Районный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Ноябрь 2022	1 место
12	Рудакова Виктория	Конкурс экологического рисунка	Районный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Ноябрь 2022	2 место
13	Замараева Диана	Конкурс экологического рисунка	Районный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Ноябрь 2022	2 место
14	Спицина Дарина	Конкурс кроссвордов	Региональный	Ноябрь 2022	1м-по химии 1м-по физике
15	Спицина Дарина	Конкурс «Я и моя малая Родина»	областной	декабрь 2022	Призер

### Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

№ п/п	Дата /месяц и год /	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результаты (победители, призеры, 1,2, 3 место)	Ф.И. учащегося, класс
1	Январь 2022г	<b>Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей и девушек сезона 2021/22.</b>	<b>дивизионный этап</b>	1 место	Видман Артем Демьянов Артем Мильков Дмитрий
2	Февраль 2022г	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО в зачет спартакиады	муниципальный	1 место 1 место 2 место Общее место 3	Кадочников АлексеХамзилова Алия Балахнина Виктория
3	Февраль 2022г	Лыжная эстафета в зачет спартакиады школьников	муниципальный	2 место	Кадочников Алексей Пономарева Ангелина Хамзилова Алия Большедворов Трофим
4	Март 2022	Командное первенство Ирбитского МО по русским шашкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО в зачет Спартакиады	муниципальный	Общее место 3	Замараева Диана Бирюков Данил Большаков Антон
5	Март 2022	II этап (региональном) Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг.		3 место	Демьянов Артем Видман Артем Мильков Дмитрий

6	Апрель 2022	Кубок по баскетболу среди юношей и девушек общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.	муниципальный	3 место	Чувашев Арсений Кадочников Алексей Герасимов Дмитрий Демьянов Артем Безникин Семен Мильков Дмитрий Бирюков Данил Большедворов Трофим Мальгин Кирилл Хамзилова Алия Воложанина Каринэ Воложанина Изабелла Валева Валерия Чернова Арина Демьянова Вероника
7	Апрель 2022	Командное первенство Ирбитского МО по баскетболу среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО в зачет Спартакиады	муниципальный	1 место	Большедворов Трофим, Кадочников Алексей, Чувашев Арсений Герасимов Дмитрий Демьянов Артем Безникин Семен Мильков Дмитрий Калочников Егор Мальгин Кирилл Бирюков Данил
8	Апрель 2022	Командное первенство Ирбитского МО по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО в зачет Спартакиады	муниципальный	3 место  3 место	Воложанина Каринэ Валева Валерия Воложанина Изабелла Спицина Дарина Азева Анастасия Хамзилова Алия Герасимов Дмитрий Кадочников Алексей Мильков Дмитрий Видман Артем Попов Роман Демьянов Артем
	Сентябрь 2022	Кросс Нации	районный	3 место	Замараев Вячеслав

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов

В 2021-2022 учебном году школа выпускала только 9 класс

Освоение образовательной программы основного общего образования в МОУ «Знаменская СОШ» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

**Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	0
Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ, ЕГЭ	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса**

В 2021-2022 учебном году в 9-м классе обучалось 14 человек. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». По результатам промежуточной аттестации только 12 (86%) обучающихся успешно допущены к Государственной итоговой аттестации. 2 выпускника были не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе. 2 человека завершили обучение на 4 и 5.

Пять выпускника обучались по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и все успешно (100%) получили удостоверения.

Одним из показателей состояния образованности обучающихся является количество выпускников 9 класса, обучающихся на «4» и «5».

**Количество выпускников 9 класса, обучающихся на «4» и «5» за пять учебных лет**

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
25%	32%	20%	5,2%	14%
(5 обучающихся)	(7 обучающихся)	(2 обучающихся)	(1 обучающийся)	(2 обучающихся)

**Результаты ОГЭ за четыре года**

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл /отметка по предмету			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	26 б / «4»		23 / «3»	23 (4)
2	Математика	11 б / «3»		9,4 / «3»	11,8 (3)
3	Физика	-			
4	Информатика	9,6 / «3»			8,8 (3)
5	Биология	33 / «4»			
6	География	21,8 б / «4»			16 (3)
7	Обществознание	24 / «4»			18 (3)
8	Английский язык	52 / «4»			54 (4)
9	Химия	12 / «3»			
<b>Ср.балл</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>



Успеваемость, качество по математике и русскому языку по сравнению с прошлым годом стала выше, но ниже 2018 – 2019 учебного года. На уровне с этим годом результаты ГИА по английскому языку, однако по информатике, географии, обществознанию результаты ниже. По окончании ГИА в 9 классе все успешно получили аттестат об основном общем образовании.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса, допущенные до ГИА, успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору, показали, стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Подготовка к ГИА была проведена на должном уровне. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

### Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР проводились в традиционной форме. Результаты использовались в качестве стартовой диагностики. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся этих классов в предыдущие годы.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МОУ «Знаменская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

5 (4)класс: математика, русский язык, окружающий мир

6 (5) класс: математика, русский язык, история, биология

7 (6) класс: математика, русский язык, история, биология

8 (7) класс: математика, русский язык, обществознание, география, английский язык

9 (8) класс: математика, русский язык, химия, обществознание.

### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Всего в классе	Количество писавших работу	Отметки за ВПР				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
				5	4	3	2						
5	Русский язык	13	13	1	5	6	1	92	46	3,5	2 (15%)	9 (69%)	2 (15%)
	Математика	13	13	3	6	4	0	100	69	3,9	1 (7,5%)	9 (69%)	3 (22,5%)
	Окружающий мир	13	13	4	5	3	1	100	77	3,9	3(22,5%)	7 (55%)	3 (22,5%)
												15%	64%
6	Русский язык	21	21	1	6	8	6	71	34	3,1	11(52%)	9 (43,2%)	1 (4,8%)
	Математика	21	17	1	3	4	9	41	24	2,6	14 (82%)	3 (18%)	0
	История	21	21	0	5	14	2	91	24	3,14	15 (71%)	6 (29%)	0
	Биология	21	17	0	0	6	11	35	0	2	17(100%)	0	0
												75%	24%
7	Русский язык	18	17	1	4	5	7	59	29,5	3	12 (71%)	5 (29%)	0
	Математика	18	11	0	0	2		18	0	2	11(100%)	0	0
	История	18	17	0	3	14	0	100	17	3,17	6 (35%)	11 (65%)	0
	Биология	18	14	0	1	0	12	7	7	2	13(93%)	1(7%)	0
												71%	19%
8	Русский язык	22	22	0	3	4	15	31	18	2,5	18(81%)	4(19%)	0
	Математика	22	22	2	5	10	2	91	31,8	3	8(36%)	14(64%)	0
	История	22	22	2	4	12	4	82	27	3,18	11(50%)	10(45%)	1 (5%)
	География	22	22	0	7	1	2	90	31	3,2	9(41%)	10(45%)	3(14%)

						3							
	Английский язык	22	18	0	0	3	15	17	0	2	22(100%)	0	0
											64%	36%	4%
9	Русский язык	17	15	0	1	0	14	6	6	2	15(100%)	0	0
	Математика	17	15	0	2	10	3	80	13	3	3(20%)	12(80%)	0
	Химия	17	14	0	2	8	3	79	14	2,7	14(100%)	0	0
	Обществознание	17	17	0	3	9	5	71	17	2,8	7(41%)	10(59%)	0
											64%	36%	0
	По школе												

ВПР в 5 классе показали объективность оценивания результатов, что составило 64% по всем предметам. Снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 4 класс по окружающему миру 22,5%. Повысили свои результаты по математике – 22,5% и окружающий мир – 22,5% обучающихся.

С ВПР в 6 классе подтвердили свои оценки: по русскому языку 43,2%, по истории 29% обучающиеся. Показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по математике – 82% обучающихся, по истории – 71%, по русскому языку – 52%, а по биологии 100% обучающихся показали снижение, что говорит о необъективности оценивания.

ВПР в 7 классе показали объективность оценивания результатов по истории - 65%. По другим предметам наблюдается значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой: русскому языку – 71%, по биологии- 93%, по математике - 100%, обучающихся понизили, что говорит о необъективности оценивания.

ВПР в 8 классе объективность оценивания результатов составляет 36%. Снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку -81% и английскому языку-100%, по истории -50%, по математике -36%

Повысили свои результаты только по истории и географии – 4% обучающихся, анализ результатов свидетельствует о необъективности оценивания по всем предметам.

ВПР в 9 классе показали объективность оценивания результатов только 36% обучающихся. По русскому языку и химии снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой составило 100%, по математике -20%, обществознанию -41%.

**Выводы:** ВПР выявило большую проблему, связанную с необъективностью оценивания практически по всем предметам. Низкий уровень выполнения ВПР можно объяснить сменой кадров. Каждый педагог подробно проанализировал ВПР по предметам. На основе результатов можно определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

**Рекомендации:**

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого

учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

#### **Задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу:**

1) Включать задания данного вида функциональной грамотности в систему образовательной и воспитательной работы педагогического коллектива;

2) Добиваться выполнения требований к метапредметным результатам образовательного процесса: формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов и используя различные формы межпредметной интеграции.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

Год	Классы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Высокий уровень здоровья	Средний уровень здоровья	Низкий уровень здоровья	Наличие / отсутствие травматизма
2021	1-11	15	117	55	2	15	117	57	0
2022	1-11	12	138	37	2	12	138	39	0

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая, средний уровень здоровья. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку.

В течение 2020-2021 года отсутствуют случаи травматизма (несчастные случаи) с обучающимися и работниками, во время образовательного процесса и проводимых мероприятий. В МОУ «Знаменская СОШ» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Формирование культуры здоровья в школе обеспечивается:

- соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм;
- рациональной организацией учебного труда при активном использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий;
- профилактикой курения, алкоголизма и наркомании;
- благоприятным психологическим климатом в общеобразовательной среде ОУ;
- оптимизацией учебной нагрузки с учетом возрастных особенностей;
- двухразовым питанием в школьной столовой для обучающихся ОВЗ.

На уроках проводятся упражнения по снятию утомления, различные физкультминутки, элементы дыхательной гимнастики. В школе обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиНами, работает система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим.

В школе целенаправленно исследуется мнение участников образовательного процесса по вопросам уровня и качества его организации (раз в полугодие) в том числе:

адаптации школьников в первых, пятых, десятых классах, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения

учебного процесса современным оборудованием. Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

Результаты мониторинга воспитательной работы по школе показали, что родители удовлетворены образовательными услугами и воспитательным процессом. Общий индекс уровня работы школы равен 84,7%.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися школы был использован метод анкетного опроса - приняли участие 131 школьник и 139 родителей.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

обратной связи на сайте образовательного учреждения, «Телефон доверия», «Горячая линия».

На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы. Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

МОУ «Знаменская СОШ» проводит «Дни открытых дверей», как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

Ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития размещает на сайте образовательного учреждения.

**Вывод:** образовательная деятельность школы в 2020-2021 учебном году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – 4 года; основного общего – 5 лет; среднего общего – 2 года.

Учебные планы по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования на 2020-2021 учебный год разработаны в соответствии с ФГОС 2021 (1 и 5 классы) и ФГОС предшествующего поколения (2-4, 6-11 классы).

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования** обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России». При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ используются ресурсы отделения дополнительного образования.

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования** обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная организация несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Формы аттестации**

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

#### **Формы проведения текущего контроля успеваемости:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Знаменская СОШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

В школе разработаны рабочие программы по каждому учебному предмету, новые образовательные программы курсов внеурочной деятельности.

### **Календарный учебный график**

**Начало учебного года** - 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года (1-9, 11 классы)

Окончание учебного года – 30 июня 2022 года (для обучающихся, имеющих академическую задолженность).

#### **Продолжительность учебного года:**

в 1 классе – 33 учебных недели,

в 2-9, 11 классах – 34 учебных недели,

#### **Сроки и продолжительность учебного года по четвертям:**

I четверть: с 01 сентября по 27 октября 2022 г. (8 учебных недель),

II четверть: с 7 ноября по 29 декабря 2022 г. (8 учебных недель),

III четверть: с 9 января по 23 марта 2023 г. (10 учебных недель, 1 класс – 9 учебных недель),

IV четверть: с 3 апреля по 31 мая 2023 г. (8 учебных недель – 1 - 9, 11 классы),

#### **Сроки и продолжительность каникул:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2022	06.11.2022	10
зимние	30.12.2022	08.01.2023	10
весенние	24.03.2023	02.04.2023	10

**Дополнительные зимние каникулы для 1 класса:** с 20 по 26.02.2023 г. (7 календарных дней)

**Летние каникулы:** с 01 июня по 31 августа 2023 г.

**Расписание уроков** на 2022–2023 учебный год составлено в соответствии с учебным планом МОУ «Знаменская СОШ», с требованиями СанПина к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

В 1-11 классах - пятидневная учебная неделя. При составлении расписания выполнены гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузке обучающихся 1-11-х классов при 5-тидневной неделе и не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-7 классов — не более 6 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. В соответствии с п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10 после 2-го и 3-го урока предусмотрены 2 перемены по 20 и 30 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – во вторник – составляет 5 уроков за счет последнего урока физической культуры. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков). В середине дня организуется динамическая пауза, не превышающая 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 2-4 классах 23 часа в неделю; 3 дня в неделю: во вторник, среду и четверг - по 5 уроков. С учетом неодинаковой умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели расписание составлено так, что в начальных классах максимальная умственная нагрузка приходится на 2, 3 – й уроки; в течение недели уровень умственной нагрузки снижен в понедельник и пятницу. При составлении расписания для учащихся 5-11 классов



также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПин. Последними уроками во всех классах поставлены предметы, имеющие небольшое количество баллов по рангу трудности.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся начальных классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для обучающихся основного и среднего школы предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

Расписание в 2021-2022 учебном году отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

В 2022-2023 учебном году на 1 января в школе обучается 26 обучающихся по адаптированной программе и два ребенка по общеобразовательной программе. Цель организации работы с обучающимися по адаптированной программе: формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗ, включающей в себя профилактические мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ позволяющей реализовать, творческий потенциал ребёнка.

27 обучающихся обучаются в общеобразовательных классах и заняты во внеурочное время. С обучающимися проводятся беседы, коррекционные занятия учителями-предметниками; проверка техники чтения, скорости письма, вычислительных навыков; контроль посещаемости; диагностические обследования учащихся; обследование жилищно-бытовых условий в семье; тематические родительские собрания; индивидуальные беседы классных руководителей с родителями обучающихся. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта ученика с целью отслеживания сформированности общеучебных умений и навыков.

Форма получения образования очная.

**Вывод:** учебный план и календарный график соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре и соотношению объемов часов. Особое внимание справедливо уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

## V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно собирается статистика продолжения образования выпускниками школы, которая показывает, что большинство выпускников поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Это свидетельствует о том, что старшеклассниками сделан правильный выбор, который не расходится с их ценностными ориентациями и позволяет реализовать им собственные планы.

В 2021-2022 учебном году в системе профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда школой были проведены следующие мероприятия:

- тестирования учащихся 9 и 11 классов по самоопределению,
- тематические классные часы профориентационной направленности в 5 – 11 классах:

Онлайн-уроки финансовой грамотности, «Проектория – Шоу профессий», Экологический диктант, Встреча с людьми разных профессий.

- посещение учащимися 9 – 11 классов профессиональных учреждений в Дни открытых дверей.

К концу 9-11-го классов обучающиеся, окончательно формируют образ своего будущего.

## Социализация выпускников (поступления в СПО и ВУЗы) в соответствии с личными запросами

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа						
	Кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	
		10 й	СП	всего	%			СП	ВУЗ	всег	%		

		кл.	О					О		о		
2018-2019	27	8	19	27	100%	0	5	1	4	5	100%	0
2019-2020	13	-	10	10	100%	0	3	-	3	3	100%	0
2020-2021	19	6	9	15	78,9%	4	7	1	4	5	71,4%	2
2021-2022	12	0	12	0	100	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2021-2022 учебного года все выпускники 9-го класса продолжили обучение в СПО. Выпуск 11 класса школа не делала.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования остается стабильной.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, регионального (национально-регионального) компонентов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

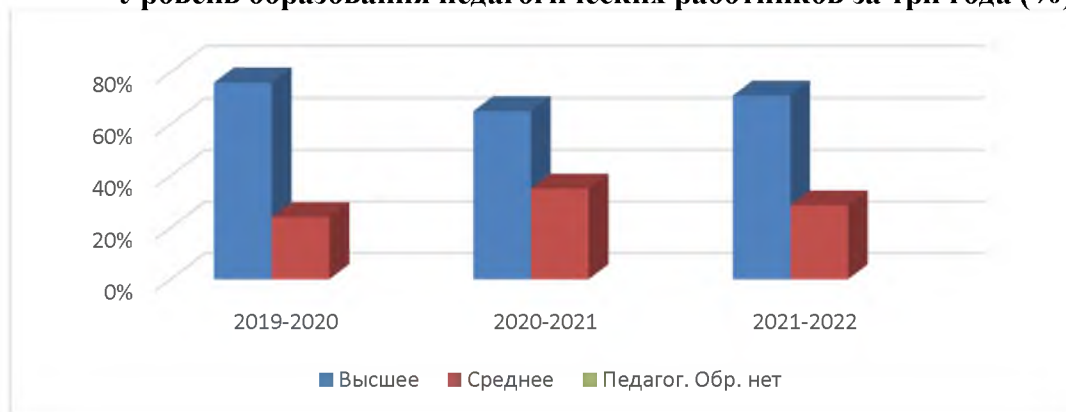
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Коллектив возглавляет администрация в составе: директор Попова О.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Оленёва Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Пронина О.А., заместитель директора по методической работе Демьянова А.Н. В школе работают 21 педагогических работников, из них 90% - на штатной основе.

### Уровень образования педагогических работников

Количество педагогов	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	% от количества педагогов	Кол-во	% от количества педагогов
21	15	71,4	6	28,6

### Уровень образования педагогических работников за три года (%)



Два педагога – Демьянова Ю.В., Овчинникова О.В. получают высшее педагогическое образование.



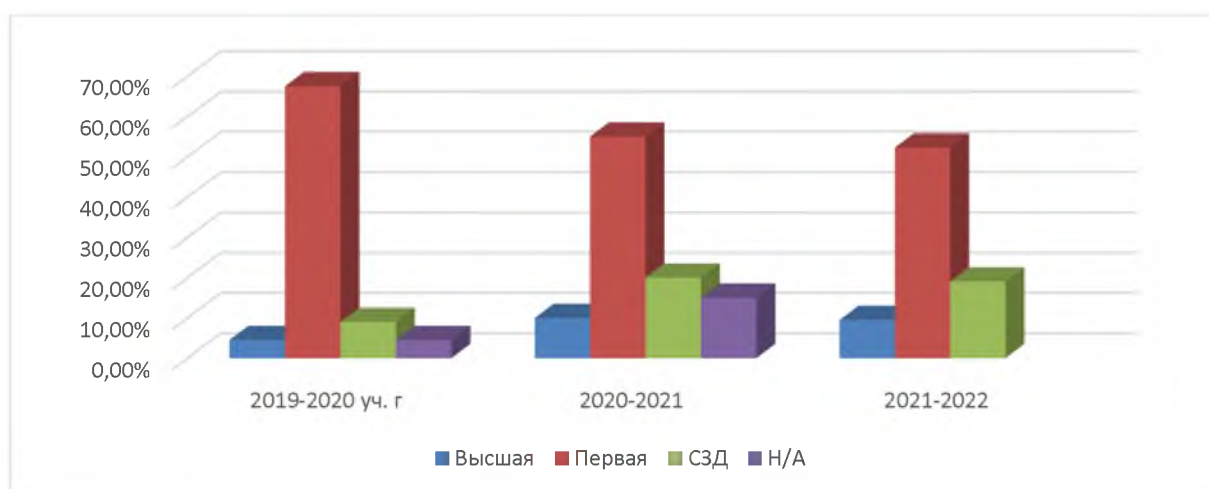
Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации.

### Количество педагогов по уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21	2	9,5	11	52,3	4	19	4	19

### Количество педагогов по уровню квалификационной категории за три года (%)



В 2019 году 2 педагога подтвердили категорию, два впервые аттестовались на 1 КК. В 2020 году 1 педагог подтвердил 1 КК. В 2021 году 1 педагог повысил, аттестовался на ВКК, 1 впервые на СЗД. В 2022 году по графику педагоги процедуру аттестации не проходили.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: -своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, -регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; -образец заявления, список документов, оценочные формы. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В следующем учебном году, необходимо мотивировать учителей: на получение квалификационной категории; на повышение квалификации через курсовую подготовку.

### Распределение педагогов по стажу работы

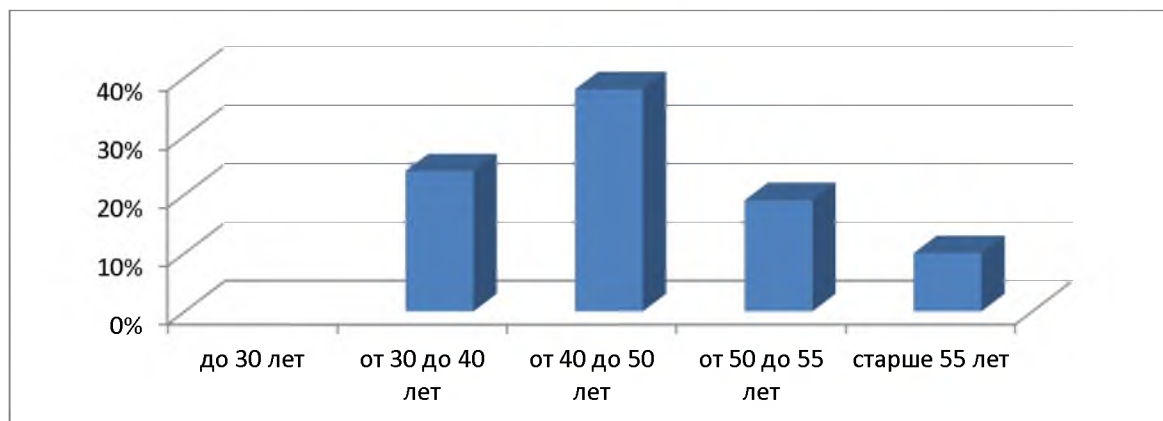
Количество педагогов	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21	5	23,8	0	0	6	28,5	1	4,7	9	42,8

Из 20 педагогических работников МОУ «Знаменская СОШ» 9 (42,8%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более. До 5 лет стажа работы в школе имеют 5 (23,8%) педагогических работников, от 10 до 20 – шесть человек. Статистика показывает, что педагогический коллектив работоспособный, есть

большая доля опытных специалистов, молодые учителя, что способствует профессиональному развитию коллектива школы.

#### Характеристика педагогического состава по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
-	5 (24%)	8 (38%)	4 (19%)	4(19%)



Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом повышения квалификации учителей.

#### Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Педагоги повышают свою квалификацию через следующие формы:

курсовая подготовка по образовательным программам:

ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, УрГПУ, Академия просвещения, ЦНППМ «Учитель будущего» и др.;

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
21	100	18	86

#### Данные о педагогических и руководящих работников, прошедших в течение 2022 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку

№ п/п	Название образовательной программы	Количество часов	Кто проводил курсы (полное наименование организации)	Количество педагогов
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	32	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	8
2.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)	32	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
3.	"Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе"	32	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1

4.	"Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	144	Академия Минпросвещения	3
5.	"Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности"	56	Академия Минпросвещения	1
6.	"Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе"	32	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
7.	"Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями"	172	Общероссийская общественно-юношеская организация "Российское движение школьников"	1
8.	«Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации»	36	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя	1
9.	"Методический конструктор урока: средство проектирования учебных занятий по ФГОС"	16	Учебный центр "Всеобуч" ООО "Агентство информационных и социальных технологий"	1
10.	"Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе"	40	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
11.	«Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков»	72	НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО"	3
12.	"Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС"	16	ЦНППМ «Учитель будущего»	2
13.	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО»	16	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
14.	«Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с ФГОС»	36	ГАОУ СО «НТПК №1»	1
15.	"Организация методической работы в школе"	40	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
16.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	1

17	«Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации»	36	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	1
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------	---

За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями к объему часов программ повышения квалификации, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам.

Результаты педагогов отмечены наградами: 4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 учителей награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 17 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования и Главы администрации Ирбитского МО.

### **Оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Уровень заработной платы педагогических работников нашего ОУ соответствует средней заработной плате по Свердловской области на 2022 год, размер которой является индикативным (целевым) показателем для установления размера средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников (согласно Постановлению Правительства Свердловской области от 06.08.2014г. №674-ПП).

Анализ кадрового состава педагогов показывает, что изменения педагогического коллектива.

Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта.

#### **Выводы:**

1. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами.
2. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

#### **Проблемы:**

- 15 % педагогов не имеют педагогическое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине.

#### **Пути решения:**

- переподготовка педагогических работников, не имеющих профильного образования в соответствии с преподаваемым предметом и занимаемой должностью.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

### **Система методической работы организации**

Педагогическим коллективом была определена методическая тема школы на 2022 - 2023 учебный год:

«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС

#### **Задачи:**

- Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

1. Методическая служба состоит из:

- методического совета,
- школьных методических объединений (ШМО),
- временных творческих объединений педагогов.

2. Директор образовательного учреждения координирует работу методической службы.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
  - является председателем методического совета,
  - руководит его работой.
4. Методический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о методическом совете в образовательном учреждении, утвержденного приказом директора.
5. Творческие группы преподавателей временного или постоянного состава в составе ШМО:
  - действуют на основании Положения о методическом объединении;
  - состав творческих групп и планы их работы рассматриваются на методическом совете образовательного учреждения,
  - кандидатуры руководителей рассматриваются на заседании творческих групп и утверждаются приказом директора вместе с планами работы групп.

Формой коллективной методической работы является *педагогический совет*. В этом уч. году было проведено 3 заседания тематического педагогического совета. Повестка включала в себя вопросы методического характера.

1. «Анализ работы школы за 2021- 2022 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год»
2. «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы»

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: круглый стол, творческая работа в группах «мозговой штурм» и другие. Учителя свои выступления представляли в виде слайдовых презентаций. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

#### **Основные направления работы:**

Значительную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 65% имеют высшую и первую квалификационные категории, 71,5 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, получают высшее образование 9,5%; учителя активно проходят обучение по повышению квалификации.

Также одной из оптимальных форм развития методической компетентности педагогов является участие в работе школьных методических объединений. Научно – методическая работа школы строилась на основе плана, в основу которого легли планы работы ШМО.

Одним из традиционных видов работы является предметная и метапредметная недели. В этом году предметные недели были проведены ШМО: учителей технологии, учителей истории, учителей начальных классов, а так же учителей русского языка и литературы. Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Открытые уроки проводились учителями нашей школы в рамках предметных недель, подготовки к педсоветам, семинарам и заседаниям ШМО. В целом все уроки методически построены, верно, уроки интересные, разнообразные.

В рамках административного контроля было посещено около 40 уроков и внеурочных мероприятий. Цель посещения: изучить систему работы учителя, проверить, как учитель осуществляет на уроке индивидуальный подход, использование современных образовательных технологий и др. Большинство достигло поставленных целей полностью, частично – у молодых специалистов и учителей, нуждающихся в методической помощи.

Наиболее подробно удалось исследовать, как осуществлялся процесс изучения нового материала, контроля и коррекции знаний. Большинство уроков даны на оптимальном и хорошем уровне. По всем открытым урокам учителя дали самоанализ, были заполнены экспертные листы.

Таким образом, в работу нужно включать не только вопросы теоретического характера по ФГОС ОО, но как можно больше привлекать опытных педагогов, организовать взаимопосещение открытых мероприятий. Скорректировать планы посещения уроков в соответствии с целями посещения. Проводить индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

#### **Деятельность методического совета**

В школе создан методический совет, план-график работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных методических объединений.

Содержание деятельности совета предусматривает совершенствование образовательной деятельности и состоит в следующем:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; -рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

- анализ и первичная экспертиза программ учебных предметов, курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;

- утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации и текущего оценивания обучающихся школы;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися образовательных программ ОУ;

- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам, создаваемых педагогическим коллективом;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектно-исследовательской работой учащихся;

- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

- подготовка и обсуждение выступлений по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории педагогов;

- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения.

Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

В течение года методическим советом было проведено четыре заседания, на которых обсуждались следующие вопросы: организация учебно-методической деятельности школы, обсуждение рабочих программ, графиков, планов, единый орфографический режим, порядок ведения и оформления рабочих тетрадей вопросы повышения квалификации педагогов, обобщения передового педагогического опыта, организация работы ШМО, работа с детьми высокой учебной мотивации, организация и итоги аттестации обучающихся.

На уровне школы методическим советом проведено 3 методических семинара:

1. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах.

2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.

3. Организация и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА.

#### **Работа школьных методических объединений**

На базе нашей школы работают три методических объединения учителей-предметников: МО начальных классов (руководитель Кадочникова М.Н.), МО естественно-научного цикла (руководитель Овчинникова О.В.) и гуманитарного (руководитель Демьянова А.Н.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались основные вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, обсуждали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-

методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Запланированные заседания проводились своевременно. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО начальных классов (руководитель Кадочникова М.Н.), МО естественно-научного цикла (руководитель Овчинникова О.В.) и гуманитарного (руководитель Демьянова А.Н.).

Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены 5 предметных недель по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику. Проведение предметных недель сопровождалось наглядной информацией, располагающейся в школьной рекреации и учебных кабинетах - плакаты, рисунки детей, высказывания знаменитых людей, кроссворды, викторины и т.д. Особо хочется отметить предметную неделю филологии учителей гуманитарного цикла которая прошла на высоком уровне.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

#### **Использование технологий по ступеням образования:**

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Проблемное обучение</li> <li>• Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры</li> <li>• Система инновационной оценки «портфолио»</li> <li>• ИКТ технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектные методы обучения</li> <li>• Исследовательские методы обучения</li> <li>• ИКТ технологии</li> <li>• Дебаты</li> <li>• Использование игровых методов</li> <li>• Здоровьесберегающие</li> </ul>

#### **Обобщение педагогического опыта**

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конференциях, в педагогических чтениях, конкурсах, семинарах: всего 11 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. В октябре 2022 года педагогический коллектив Знаменской школы представил опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся для заместителей директоров ОО. Оленева Н.Н. представила опыт работы на семинаре руководителей школьных музеев с темой «Принципы построения музейной экспозиции».

В течение года учителя участвовали в работе РМО, опытом работы поделились: Ваганов И.А., Юдин Ю.С., Демьянова А.Н., Попова О.В. Спицина Л.А., Оленёва Н.Н. Педагоги участвуют в работе районных экспертных комиссий: 2 педагога - члены предметных подкомиссий МЭК по математике (Спицина Л.А.) и географии (Попова О.В.).

#### **Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров всероссийского уровня, региональных, муниципальных олимпиад (конкурсов, соревнований) в 2021 году**

Фамилия, имя, отчество педагога	Вид, название мероприятия	Уровень	Месяц и год	Результат (занятое место)
Сорокина Ирина Александровна	Районный конкурс Месячник в защиту животных	муниципальн ый	Ноябрь 2022	3 место
	Конкурс «Крылатые фантазии»	муниципальн ый	Октябрь 2022	1 место

Демьянова Альбина Наилевна	Конкурс «Символ года 2022»	муниципальн ый	Январь 2022	3 место
	Районный этап областного конкурса «PERSONA»	муниципальн ый	Январь 2022	2 место
	Районная акция «Волонтеры Победы»	муниципальн ый	Май 2022	1 место
	Районный фестиваль «Самоцветы Ирбитского края»	муниципальн ый	Май 2022	победитель
Демьянова Юлия Владимировна	конкурс творческих проектов "АртМастер"	муниципальн ый	Январь 2022	1 место
Спицина Любовь Александровна	Районный этап областного конкурса «Дорогами добра»	муниципальн ый	Ноябрь 2022	2 место

На муниципальном уровне предметных олимпиад учащиеся нашей школы заняли 2 призовых места по обществознанию, педагоги Мальгина А.А., Банникова Н.А.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены. В школе осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, производственные собрания, педагогические семинары, совещания при директоре и зам. директора.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие: - отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, 47 - недостаточно результативное участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах, - слабой остаётся подготовка к научно – практическим конференциям обучающихся, - отсутствие участников в областном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека. Библиотека расположена на первом этаже. Оснащение библиотеки: 1 компьютер, принтер.

В течение 2021-2022 учебного года школьная библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией школы. Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Приобретение новых учебников в библиотеке приходится на начало учебного года. Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке. Заказ учебников выполняется на 100%. Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год 100%. В 2022г закупили 356 экземпляров учебников на сумму 229029,90 руб, и были приобретены учебники в дар библиотеке в количестве 38 экземпляров., а также приобретены книги для художественного фонда библиотеки в ходе акции «Подари книгу школьной библиотеке» в количестве 43 экземпляров.

Также для организации библиотечного фонда в 2021-2022 учебном году проводилось:

Учет библиотечного фонда;(ведение документации)

Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка;

Выявление и списание ветхой, морально устаревшей литературы;

Оформление фонда ;

Работа по сохранности фонда .



Прием и выдача учебников-май-август 2022г

Работа с резервным фондом учебников- ведение учета, составление сведений для районного обменного фонда, передача в другие школы.

Библиотечный фонд МОУ «Знаменская СОШ» составляет 6874 экземпляров:  
из них учебников – 4749 экземпляра, художественной литературы – 1976 экземпляров.

Библиотечные фонды				Обеспеченность учебной литературой (%)			
Фонд художественной литературы		Фонд справочной литературы		Фонд используемой учебной литературы в 2021-2022 учебном году	Обеспеченность за счет ОУ (%)	Обменный фонд (%)	Общий % обеспеченности и учебной литературой (в пределах 100 %)
Количество	%	Количество	%				
1976		149	77	4749	96,00%	4,00%	100%

Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Организация библиотечно-массовой работы:

Проведение мероприятий, посвященных юбилеям писателей;

Формирование информационно-библиографической культуры: Знакомство с библиотекой» для первого класса;

Библиотечные уроки;

Проведение книжных выставок к юбилейным датам писателей;

Проведение индивидуальных бесед по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Повышение квалификации:

Участие в семинарах методического объединения;

Участие в вебинарах: «ФПУ-ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»;

Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с ФГОС»

Школа обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, локальная сеть, электронная почта,).

Наличие сайта МОУ «Знаменская СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

### IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1976 году, находится в удовлетворительном состоянии и обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. В школе активно используется имеющееся оборудование.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	48
из них:	
- приобретённых за последние три года	3

- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	39
Наличие кабинета информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	1
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	9
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	15
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	выделенная линия
Количество ПК в составе локальных сетей	29
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	10
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Музыкальный центр Samsung	1
Телевизор «ВВК»	1
DVD – плеер EVGO	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	3
Принтер Canon MF 4410 -3	
Принтер Canon MFU 4018 -2	2
Принтер Canon MF 3010 -1	1
Принтер CuoseraEcosysM2040dn	1
Принтер CuoseraEcosysFS – 1125MFP	2
Принтер CuoseraEcosysFS– 1120 MFP	1
Принтер CuoseraEcosysFS– 1040 MFP	1
Персональный компьютер	3
Планшет Lenovo	4

### **Оснащенность образовательного процесса**

**Для организации учебно-воспитательного процесса в школе работают**

**14 учебных кабинетов:**

4 кабинета начальной школы

2 кабинета русского языка

1 кабинет иностранного языка

1 кабинет информатики (+ математики)

2 кабинета истории (+обществознание)

1 кабинет биологии (+географии)

1 кабинет физики (+ химии)

2 кабинета технологии (мастерские столярные, слесарные, швейное дело+кулинария)

Во всех кабинетах есть паспорта и планы развития.

Для проведения практических занятий используются кабинеты биологии, информатики, технологии, физики и химии.

**В школе имеются:** спортивный зал оборудованный изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические приспособления, библиотека, музей, столовая, медицинский и процедурный кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Кабинеты начальных классов (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает собственно компьютерное рабочее место и специализированное цифровое оборудование и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

**АРМ педагога** включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.);
3. наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 1-4 классов на CD по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Литературное чтение» и «Обучение грамоте» в виде таблиц (от 4 до 16 таблиц + не менее 5 заданий к каждой).

В 2020-2021 учебном году были отремонтированы кабинеты естественных наук (физика, химия, биология), для открытия центра образования «Точки роста» и оснащены стандартным комплектом средств обучения и воспитания.

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике и робототехнике;
- компьютерное оборудование: 3 ноутбука, 1 МФУ.

Во всех 14 учебных кабинетах разного цикла, есть компьютеры, ноутбуки, телевизор и интерактивные доски. Также, есть компьютер в библиотеке, административных кабинетах, методическом кабинете и ноутбук в спортивном зале.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшерами Знаменского ОВП и Новгородовского ФАПа на основе договора с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница».

Социально - психологическая служба (СПС) – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

В ОУ работает учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Эти специалисты работали в 2022 году по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающие групповые занятия;
- индивидуальные занятия.

В состав социально - психологической службы входят учителя, классные руководители, педагог-психолог, логопед. Руководит СПС заместитель директора по УВР. Основное взаимодействие членов СПС идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с "трудными" детьми. Классный руководитель оказывает информационную помощь учащимся, родителям. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.

Деятельность СПС ОУ строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования, здравоохранения, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, их психического здоровья, в том числе:

- Психолого-медико-педагогической комиссии г. Ирбита;
- Отделом по делам несовершеннолетних;
- Управлением по социальной политике Ирбитского МО;
- Центром социальной помощи семье и детям г. Ирбита.;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Услуги сети Интернет**

Качество обучения, воспитания и развития детей требует высокопрофессиональной деятельности в управлении организационными процессами, в том числе навыков аналитической работы с информационными потоками.

Внедрение информационных технологий в управление образовательным учреждением способствует изменению образовательной ситуации в сторону осмысленности, большей определённости и целенаправленности; высвобождению временных ресурсов всех участников учебно-воспитательного процесса; активизации познавательной деятельности учащихся и осуществлению личностно ориентированного обучения.

Педагоги школы использует компьютер для контроля знаний учащихся, получения и работы с информацией из сети Интернет, организации учебного процесса (подготовки электронных документов, баз данных с информацией о педагогах, учениках и т.д.).

-100% педагогов школы имеют навыки пользования персональным компьютером, владеют умениями планировать структуру действий для достижения цели, исходя из фиксированного набора средств, проводят и организуют поиск электронной информации.

Учителя, руководители ОО в дистанционной форме повышают свой профессиональный уровень, участвуют в видеоконференциях, вебинарах по различной тематике.

В ОО организована работа педагогов школы с электронными журналами и электронными дневниками в единой образовательной сети Дневник.ру. Данный сайт содержит:

- Визитную карточку образовательной организации.
- Стандартный вид привычного бумажного журнала и ряд дополнительных представлений: журнал за день, журнал за неделю, страница урока.
- Интерактивный модуль управления домашними заданиями позволяет выдавать их всему классу или отдельным ученикам, копировать задания для разных классов, добавлять к ним файлы и контролировать ход выполнения.

Администрация ОО может получить полную статистику, включающую в себя как стандартные ведомости и отчёты образовательной организации, так и дополнительные. Все данные обновляются в режиме реального времени.

В электронном дневнике родители могут посмотреть всю информацию об учебном процессе: оценки, домашние задания, пропущенные ребенком уроки, а так же написать письмо учителю. Сведения об учащихся старших классов для организации участия в Едином Государственном Экзамене, в соответствии с требованиями ЕГЭ, внесены в РБД и обновляются в соответствии с графиком.

В работе школьной бухгалтерии используется программный продукт «1С Бухгалтерия 8», созданный для автоматизации бухгалтерского и налогового учета. Бухгалтерский и налоговый учет в

программе 1С Бухгалтерия 8 ведется в соответствии с действующим законодательством РФ. В состав «1С Бухгалтерии 8» включен план счетов бухгалтерского учета, соответствующий Приказу Минфина Российской Федерации «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению».

Программа «1С Бухгалтерия 8» - это:

- Всесторонний учет и контроль за соблюдением финансовых нормативов;
- Проведение полного комплекса работ по тарифицированию сотрудников на основании учета распределенной педагогической нагрузки;
- Формирование информации о материальных ценностях и подготовку инвентарных 11 списков и др.

Состав счетов, организация аналитического, валютного, количественного учета на счетах соответствуют требованиям законодательства РФ по ведению бухучета и отражению данных в отчетности.

Ещё одним важным направлением создания образовательной информационной среды является сайт школы ([znamenschool.uoirbitmo.ru](http://znamenschool.uoirbitmo.ru)). Информация, размещенная на сайте ОУ, служит показательным материалом для профессиональной деятельности администратора и педагога, предоставляет материал для осмысления своей деятельности.

Школьный сайт также рассматривается как коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательному учреждению субъектов – родителей и работников образования. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения. Он является эффективным средством, позволяющим донести до аудитории необходимую информацию: события школьной жизни, анонс предстоящих мероприятий, фотографии, достижения учеников и др.

Сайт представляет возможности для обратной связи через гостевую страницу: может стать средством общения с администрацией школы.

Родители и обучающиеся имеют возможности познакомиться с целями, задачами воспитательной работы, с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, получить рекомендации по подготовке к экзаменам, получить информацию об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования и др.

### **Организация питания школьников**

Питание учащимся организовано в школьной столовой – это один обеденный зал общей площадью 51,4 кв.м на 60 посадочных мест.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Количество детей охваченных горячим питанием 98%.

### **Пожарная безопасность. Охрана школы**

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Здание школы оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением, позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий. Дежурный заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются

предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. В школе разработан план эвакуации на случай пожара, угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка по мерам защиты детей и сотрудников.

По результатам плановой проверки ОНД МО г. Ирбит, Ирбитского МО в 2021 учебном году нарушений не выявлено.

Школа принимает участие районных мероприятиях «Внимание дети», «Месячник по пожарной безопасности», «Декадник пожарной безопасности».

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Знаменская СОШ» (протокол № 8 от 11.06.2019 г.).

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой для проектирования системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования. Цель - осуществление контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МОУ «Знаменская СОШ», и результатах освоения программ обучающимися для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- 1) определение перечней критериев для оценки качества образования;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая результаты независимой оценки, общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления на основе анализа;
- 4) формирование экспертного сообщества;
- 5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 6) информирование населения о качестве образования;
- 7) содействие повышению квалификации педагогических работников;
- 8) обеспечение процедур независимой оценки качества образования.

В течение 2022 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

1) Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;

2) Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;

3) Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;

4) Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета,

оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;

5) Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Регулярно в школе проводится мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы.

Выводы: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, большинство которых имеют первую квалификационную категорию, и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы, так же позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

#### **XI. Анализ показателей деятельности МОУ «Знаменская СОШ», подлежащих самообследованию в 2022 году**

№п/п	Показатели	Кол-во чел. / %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	189 / филиал 4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 / филиал 4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 / 35% филиал 4 / 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/56% филиал 4 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/ 18% филиал 2 / 50%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0



	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 \0,03%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 62%
1.29.1	Высшая	2 / 10%
1.29.2	Первая	11 / 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 \0,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	15 / 71%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,3 филиал 1,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 / 100% филиал 4 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2525 кв.м филиал 7,9 кв. м.

В МОУ «Знаменская СОШ» в 2022 году обучалось 192 ребенка, из них успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 67, в общей численности учащихся составляет 35%. Все выпускники 9 класса, допущенные к ГИА получили аттестаты об основном общем образовании. 56% обучающихся Школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.