

**Муниципальное образовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:
Директор МОУ «Знаменская СОШ»
_____ О.К.Попова
Приказ №254-од от 30.09.2024 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности
«Музееведение»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:
Оленёва Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

с.Знаменское, 2024 г

Содержание

I. Комплекс основных характеристик программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Прогнозируемые результаты

II. Комплекс организационно – педагогических условий

1. Календарный учебный график
2. Условия реализации программы
3. Формы аттестации
4. Список литературы

I. Комплекс основных характеристик программы

«Изучаем прошлое, чтобы познать настоящее
и заглянуть в будущее»

1. Пояснительная записка

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач МОУ «Знаменская СОШ» является организация работы историко-краеведческого музея «Память».

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с историей родного края, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Программа реализуется через работу детского объединения «Друзья музея». Она адресована подросткам 5 - 11 классов. Возраст участников программы составляет от 10 до 17 лет. Программа предполагает разноуровневые результаты обучения. Учебно-тематический план составлен исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу 6 часов в неделю, что всего предполагает 204 часа в год. Программа рассчитана на 1 год. Занятия детского объединения проходят 3 раза в неделю по 2 часа. Специальных требований к знаниям обучающихся при приеме в объединение не предполагается.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщаются к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций, музеев, проведению экскурсий. В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д. Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

2. Цель программы – создание условий для организации работы детского научно-исследовательского коллектива, обладающего знаниями в области истории, краеведения, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к активному участию в духовной жизни общества; создание условий для профессиональной ориентации воспитанников.

Задачи:

Личностные: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; формирования патриотизма и любви к Родине, ответственности и любви к близким людям; толерантности, художественно-эстетического восприятия истории края в целом.

Метапредметные: развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности; мотивации к исследовательской деятельности, развитие творческого воображения, коммуникативных навыков обучающихся

Образовательные (предметные) – развитие познавательного интереса в области истории родного края, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций основ музейной работы, исследовательской работы.

3. Содержание программы

Годовой учебно-тематический план

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	0.5	0.5	
2	Музееведение.	15	12	3	Тест, кроссворд
3	Экспозиционная работа	20	10	10	Экспозиция
4	Экскурсии	20	10	10	Экскурсия
5	Краеведение.	20	10	10	Проект
6	Археология.	15	10	5	Проект
7	Этнографическое время.	10	5	5	Проект
8	Поисково – собирательская работа.	20	10	10	Пополнение фондов
9	Активная деятельность музея.	53	10	43	Экскурсии Устные журналы
10	Исследовательская работа в изучении родного края.	30	15	15	Защита проекта
	Всего	204	92,5	111,5	

Содержание программы

О пользе дополнительного образования. Понятие краеведения, археологии, этимологии.

Краеведение. Методика краеведческого исследования, интересное о крае. Поиск литературы, методика опроса и составления опросников, музееведение, интересные личности Урала. Практическая работа с документами, летописями, мемуарами. Уральские краеведы. Ирбитский краеведческий музей. Музей изобразительных искусств города Ирбита. Музей этнографии. Музей мотоциклов. Ирбит царский, купеческий. Советский Ирбит. Современность и наш город.

Музееведение. Музеи, их значимость и вклад в культурное образование. Виды музеев. Функции школьного музея. Цели и задачи школьного музея. Знакомство с музеем. Музейная терминология. Музей арсенал – музейный предмет. Музейный экспонат. Обязанность музейщика: акт приема. Описание музейного предмета. Учетная документация: прием предметов в музей, инвентаризация. Правила заполнения учетной карточки. Шифровка. Прием и выдача предметов. Учет и хранения фондов. Инвентарная книга. Проведение инвентаризации. Замена старых ярлычков. Знакомство с видами текстов экспозиции: ведущие, заглавные, объяснительные. Этикетка. Правильный этикетаж. Этикетка – искусство – оформления. Заповеди музейщиков. Систематизация, учет, описание фотографий, оформление тематических папок. Учимся вместе – паспорту. Что я знаю о музеях? Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Охрана объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Цели и задачи работы музеев. Музейное дело в России. Закон Российской Федерации «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (1996г).

Классификация музеев. Государственные и частные музеи. Музей – заповедник, домашний музей, музей – выставка. Основы музейного дела.

Понятие «культура поведения». Правила поведения в музее.

Задачи собирательской работы, её связь с профилем и тематикой музея, с содержанием краеведческих экспедиций.

Сущность понятия «школьный музей», его роль в селе. Документы, регламентирующие работу школьного музея.

Понятие «профиль музея». Сущность и специфические особенности школьных музеев разного профиля. Функции школьного музея. Совет школьного музея, распределение обязанностей среди его членов, актив музея.

Фонды школьного музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Сущность понятия «домашний музей». семейный фотоальбом. Фотографии и документы родственников, участников войны, работников тыла. Медали, ордена, другие награды.

Экспонат – памятник материальной культуры. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Рождение вещи, жизнь вещи, смерть вещи. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Понятие об атрибуции музейных предметов. Взаимообмен экспонатами музея школы с другими музейными учреждениями и отдельными лицами.

Экспозиционно-экскурсионная работа. Классификация экскурсий. Культура речи экскурсовода. Экскурсионные методы и приемы. Различие экскурсий по содержанию, по

составу, по месту проведения, по способу передвижения, по целевому назначению. Культура речи экскурсовода. Знакомство с основными качествами речи экскурсовода: правильность, краткость, точность, логичность, богатство, эмоциональность, (выразительность). Лексические средства выразительности. Фигуры речи, или приемы стилистического синтаксиса. Экскурсионные методы и приемы: Показ. Приемы показа: паузы, задания, зрительной реконструкции, сравнения, рассказа, цитирования. Проведение экскурсии в музее для детей и взрослых (выразительность). Лексические средства выразительности. Фигуры речи, или приемы стилистического синтаксиса. Экскурсионные методы и приемы: Показ. Приемы показа: паузы, задания, зрительной реконструкции, сравнения, рассказа, цитирования. Проведение экскурсии в музее для детей и взрослых. .

Музейная экспозиция. Основные понятия раздела (экспонат, экспозиционный материал, тематическая структура экспозиционные комплексы, музейная экспозиция и др.). Экспозиционные материалы(музейные предметы, копии, тексты, фоно-комментарии, указатели и др.). особенности экспозиций разных групп музеев (общественно-исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, этнографические музеи, музеи – заповедники. Музеи под открытым небом). Экспозиция в школьном музее. Тексты в музейной экспозиции, их назначение. Виды оглачительных и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приемы размещения текстов в экспозиции.

Научное определение и описание музейных материалов. Шифр собранных предметов и документов. Порядок приема и выдачи музейных материалов.

Приемы оформления сменной экспозиции. Классификация экспозиций. Музейная экспозиция – текст (музейные предметы – вещи) и подтекст (понятия – ценностная ориентация, этноконфессиональное самосознание, этнические стереотипы поведения). Алгоритм разработки построение сменной экспозиции по теме проведенного поиска с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы

Археология. История развития человечества. Доисторическое прошлое нашего края, основные события. Формы хозяйства древнего населения. Эпоха средневековья Урала. Поход Ермака, население Сибири до прихода Ермака. Вооружение древних воинов. Домостроительные традиции, архитектура древности. Домостроительные традиции нашего села. Традиции и обычаи народов нашего края.

История развития археологических знаний. С чего начиналась археология, Наполеон 1, Египет, Троя, Г. Шлиман, Афины, Микены. Помпей, Шумеры. Составление таблицы событий. Великие археологи. Значение реформ Петра 1 для археологии России, Г. Шлиман, история жизни и учения, академические экспедиции 17-19 вв. по Уралу. Практическое ознакомление с трудами.

Каменный век Урала. Эпоха бронзы на территории Урала. Меднокаменный век Урала. Эпоха раннего железного века. Керамическое и металлургическое производство. Археология аборигенного и русского населения Урала. Археологические комплексы Урала.

Этнографическое время. Традиции и обычаи народов нашего села. Религии современности и прошлого.

Поисково – собирательская работа. Этапы поисково – собирательской работы. Принципы и методика. Планирование. Выявление и сбор материалов. Оформление. Основные направления краеведческой работы музея.

Активная деятельность музея. Виды экспозиций. Экспозиции школьного музея: -
История села;
- Русская изба;
- История Знаменской школы;
- История улицы, дома;
- История сельских организаций, предприятий;
- История колхоза им. Я.М.Свердлова;
- История семьи;
- Они защищали Родину.

Исследовательская работа в изучении родного края. Знакомство с приемами и методами исследовательской работы. Работа с литературой. Оформление исследовательской работы. Титульный лист. Основное содержание работы. Шрифт. Оформление презентации. Исследовательская деятельность: составление тезисов к статье, исторической справки по нескольким источникам.

Подготовка реферата, доклада, творческой и исследовательской работы

Текст исследования. Защита исследования.

Экскурсионные поездки в Екатеринбург, Тюмень, Туринск, Тобольск
Краеведение.

4. Прогнозируемые результаты

Учащиеся должны **знать**:

- общие сведения о малой родине – селе Знаменском, городе Ирбите;
- источники информации о селе, о городе;
- памятники города и имена архитекторов, сформировавших облик Ирбита;
- государственные символы страны;
- основные этапы работы при подготовке экскурсии и имидж экскурсовода;

уметь:

- описывать экспонаты в книгах учёта и их маркировать;
- работать с познавательной литературой и отвечать на вопросы викторины;
- уметь применять полученные знания в конкурсных программах;
- провести занятие по краеведческой тематике с младшими школьниками.
- придумывать интересные творческие моменты для музейных мероприятий, глубоких и серьёзных по содержанию;
- находить музейные предметы;
- описывать экспонаты в книгах основного и вспомогательного фондов;
- грамотно оформить выставку с правильно оформленным этикетажем;
- вести диалог с человеком любой профессии и грамотно записать его воспоминания;
- составить сообщение по заданной теме;
- написать проект;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения по разным вопросам;
- выступать: говорить, проводить экскурсию, принимать участие в театрализованных музейных уроках;
- писать положительный отзыв о любом мероприятии, о посещённой выставке.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

1. Календарный учебный график

№	мес яц	Чи сло	Время проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	09	02	14.20 – 15.50	Беседа	2	О пользе доп.образов ания	Школа	
2	09	03	14.20 – 15.50	Практик ум	2	Школьный музей	Музей	Праздник труда
3	09	04	14.20 – 15.50	Теория	2	Музея арсенал	Музей	Праздник труда
4	09	09	14.20 – 15.50	Теория	2	Активная деятельност ь музея	Музей	Праздник труда
5	09	10	14.20 – 15.50	Теория	2	Этикетка	Школа	Этикетка
6	09	11	14.20 – 15.50	Практик ум	2	Паспорту	Школа	Что я знаю о музеях? Игра
7	09	16	14.20 – 15.50	Экскурс ия	2	Экскурсия	ДК	Экскурсия
8	09	17	14.20 – 15.50	Экскурс ия	2	Талант экскурсово да	Детский сад	Экскурсия
9	09	18	14.20 – 15.50	Экскурс ия	2	Хороший отзыв	с.Знаменск ое	Отзыв на экскурсию
10	09	23	14.20 – 15.50	Теория	2	Лексически е средства	Школа	Конспект
11	09	24	14.20 – 15.50	Теория	2	Зрительная реконструк ция	Школа	Проба сил
12	09	25	14.20 – 15.50	Теория	2	АДМ	Школа	Подготовка к соц.опросу
13	09	30	14.20 – 15.50	Рефлекс ия	2	АДМ	с.Знаменск ое, д. Б.Зверева	Соц. опрос
14	10	01	14.20 – 15.50	Теория	2	Краеведени е	Школа	
15	10	02	14.20 – 15.50	Практик ум	2	Знаменский краевед	Музей	Экспозиция «Дары и дарители»
16	10	07	14.20 – 15.50	Практик ум	2	История села	Музей	Экспозиция
17	10	08	14.20 – 15.50	Практик ум	2	История школы	Музей	Экспозиция
18	10	09	14.20 – 15.50	Практик ум	2	Школа: вчера и сегодня	Музей	Экспозиция
19	10	14	14.20 – 15.50	Экскурс ия	2	Моя школа	Музей	Экскурсия «Моя школа»

20	10	15	14.20 – 15.50	Клуб интересных встреч	2	Пионерское детство	Музей	Летопись детского объединения «Искатели»
21	10	16	14.20 – 15.50	Клуб интересных встреч	2	История школьного музея	Музей	Фонды
22	10	21	14.20 – 15.50	Клуб интересных встреч	2	История школьного музея.		Встреча с Зенковой Л.А., Бобиной О.В.
23	10	22	14.20 – 15.50	Посвящение	2	День единства АДМ	Школа	Устный журнал «А вместе мы сила»
24	10	23	14.20 – 15.50	Теория	2	Уральские краеведы	Школа	Виртуальная экскурсия
25	10	28	14.20 – 15.50	Поездка			Тобольск	Экскурсия
26	10	29	14.20 – 15.50					
27	10	30	14.20 – 15.50					
28	11	05	14.20 – 15.50	Теория	2	Музей этнографии	Школа	Сундук открытий. Игра
29	11	06	14.20 – 15.50	Теория	2	Музей мото	Школа	Сбор информации
30	11	11	14.20 – 15.50	Теория	2	Ирбит царский, купеческий	Школа	Сбор информации
31	11	12	14.20 – 15.50	Теория	2	Советский Ирбит	Школа	Сбор информации
32	11	13	14.20 – 15.50	Теория	2	Г.К.Жуков в Ирбите	Школа	Сбор информации
33	11	18	14.20 – 15.50	Школьная линейка	2	Жукову Г.К. посвящается	Школа	Устный журнал «Истоки»
34	11	19	14.20 – 15.50	Теория	2	Поисково – собирательская работа	Музей	Проект поиска материала
35	11	20	14.20 – 15.50	Открытие экспозиции	2	Маршал Победы	Музей	Клуб интересных встреч
36	11	25	14.20 – 15.50	Школьная линейка	2	Четырежды Герой	Школа	Устный журнал «Четырежды Герой»
37	11	26	14.20 – 15.50	Проект	2	Елохинские дни	Музей	Проект
38	11	27	14.20 – 15.50	Теория	2	Современность и наш	Школа	Виртуальная экскурсия

						город		
39	12	02	14.20 – 15.50	Теория	2	Археология	Школа	Виртуальная экскурсия
40	12	03	14.20 – 15.50	Теория	2	История развития человечества	Музей	Виртуальная экскурсия
41	12	04	14.20 – 15.50	Теория	2	Доисторическое прошлое нашего края.	Школа	Виртуальное путешествие
42	12	09	14.20 – 15.50	Теория	2	Формы хозяйства древнего населения	Музей	Экскурсия по музею
43	12	10	14.20 – 15.50	Практикум	2	Готовимся к Елохинским дням	Школа	Проект
44	12	11	14.20 – 15.50	Экскурсия	2	Что я знаю о Герое?	Музей	Викторина
45	12	16	14.20 – 15.50	Школьная линейка	2	Равнение на героя	Школа	Елохинская линейка
46	12	17	14.20 – 15.50	Теория	2	Эпоха средневековья Урала	Музей	Виртуальная экскурсия
47	12	18	14.20 – 15.50	Теория	2	Поход Ермака, население Сибири до прихода Ермака	Школа	Виртуальная экскурсия
48	12	23	14.20 – 15.50	Теория	2	Вооружение древних воинов	Музей	Виртуальная экскурсия
49	12	24	14.20 – 15.50	Теория	2	Домостроительные традиции, архитектура древности	Школа	Виртуальная экскурсия
50	12	25	14.20 – 15.50	Поездка	2		Туринск	Экскурсия в музей декабристов
51	01	13	14.20 – 15.50	Практикум	2	Русская изба приглашает	Музей	Экспозиция «Русская изба»
52	01	14	14.20 – 15.50	Посиделки	2	Святки	Музей	Посиделки
53	01	15	14.20 – 15.50	Практикум	2	Традиции и обычаи	Музей	Игра

						народов нашего края		
54	01	20	14.20 – 15.50	Экскурсия по селу	2	Домостроительные традиции нашего села.	Экскурсия по селу	Отзыв об экскурсии
55	01	21	14.20 – 15.50	Теория	2	История развития археологических знаний.	Школа	Викторина Кроссворд
56	01	22	14.20 – 15.50	Теория	2	С чего начиналась археология	Школа	Виртуальная экскурсия
57	01	27	14.20 – 15.50	Теория	2	Наполеон 1, Египет	Школа	Виртуальная экскурсия
58	01	28	14.20 – 15.50	Теория	2	Троя, Г. Шлиман	Школа	Виртуальная экскурсия
59	01	29	14.20 – 15.50	Теория	2	Афины, Микены	Школа	Виртуальная экскурсия
60	02	03	14.20 – 15.50	Теория	2	Помпей, Шумеры	Школа	Составление таблицы событий.
61	02	04	14.20 – 15.50	Теория	2	Великие археологи	Школа	Викторина
62	02	05	14.20 – 15.50	Теория	2	Значение реформ Петра 1 для археологии России	Школа	Сбор информации
63	02	10	14.20 – 15.50	Теория	2	Академические экспедиции 17-19 вв. по Уралу	Школа	Сбор информации
64	02	11	14.20 – 15.50	Теория	2	Каменный век Урала	Школа	Сбор информации
65	02	12	14.20 – 15.50	Клуб интересных встреч	2	Воины - интернационалисты	Музей	Клуб интересных встреч
66	02	17	14.20 – 15.50	Теория	2	Меднокаменный век Урала	Школа	Виртуальная экскурсия
67	02	18	14.20 – 15.50	Теория	2	Эпоха раннего железного века	Школа	Виртуальная экскурсия
68	02	19	14.20 – 15.50	Теория	2	Керамические и	Школа Музей	Виртуальная экскурсия

						металлургическое производство		
69	02	24	14.20 – 15.50	Теория	2	Археология аборигенного и русского населения Урала	Школа	Экскурсия по селу
70	02	25	14.20 – 15.50	Теория	2	Археологические комплексы Урала	Школа	Виртуальная экскурсия
71	02	26	14.20 – 15.50	Практикум	2	Мое исследование	Школа	Виртуальная экскурсия
72	03	03	14.20 – 15.50	Экскурсия	2	Они защищают родину	Музей	Экскурсия
73	03	04	14.20 – 15.50	Игра	2	Вперед, мальчишки!	Школа	Соревнование
74	03	05	14.20 – 15.50	Анализ фондов	2	Акция «Бессмертный полк»	Школа	Справка
75	03	10	14.20 – 15.50	Анализ фондов	2	Акция «Бессмертный полк»	Школа	Работа с информацией
76	03	11	14.20 – 15.50	Практикум	2	Археологические находки моего музея	Музей	Анализ фондов, работа с экспозицией
77	03	12	14.20 – 15.50	Конкурс	2	История моей семьи	Музей	Защита проекта
78	03	17	14.20 – 15.50	Выставка	2	Бабушкины секреты	Музей	Экскурсия по экспозиции
79	03	18	14.20 – 15.50	Школьная линейка	2	У войны не женское лицо	Музей	Устный журнал
80	03	19	14.20 – 15.50	Анализ фондов	2	Они не вернулись из боя	Музей	Анализ фондов музея, изменение экспозиции
81	03	31	14.20 – 15.50	Анализ фондов	2	Акция «Бессмертный полк»	Музей	Анализ фондов музея, изменение экспозиции
82	04	01	14.20 – 15.50	Анализ фондов	2	Приглашение к разговору о войне	Музей	Анализ фондов музея, изменение экспозиции

83	04	02	14.20 – 15.50	Собеседование	2	Мое исследование	Школа	Промежуточный контроль
84	04	07	14.20 – 15.50	Собеседование	2	Мое исследование	Школа	Промежуточный контроль
85	04	08	14.20 – 15.50	Собеседование	2	Мое исследование	Школа	Промежуточный контроль
86	04	09	14.20 – 15.50	Собеседование	2	Мое исследование	Школа	Промежуточный контроль
87	04	14	14.20 – 15.50	Круглый стол	2	Акция «Бессмертный полк»	Музей	Промежуточный контроль
88	04	15	14.20 – 15.50	Теория	2	Дороги войны	Музей	Сбор информации
89	04	16	14.20 – 15.50	Теория	2	Ирбит в годы ВОВ	Музей	Сбор информации
90	04	21	14.20 – 15.50	Теория	2	Я расскажу вам о войне	Музей	Проба сил Экскурсия для 1 кл
91	04	22	14.20 – 15.50	Практикум	2	Я расскажу вам о войне	Музей	Проба сил Экскурсия для 2 кл
92	04	23	14.20 – 15.50	Практикум	2	Я расскажу вам о войне	Музей	Проба сил Экскурсия для 3 кл
93	04	28	14.20 – 15.50	Собеседование	2	Мое исследование	Музей	Промежуточный контроль
94	04	29	14.20 – 15.50	Практикум	2	Я расскажу вам о войне	Музей	Проба сил Экскурсия для 4 кл
95	04	30	14.20 – 15.50	Практикум	2	Георгиевская лента	Музей	Проба сил Экскурсия для 6 кл
96	05	05	14.20 – 15.50	Практикум	2	Я расскажу вам о войне	Музей	Проба сил Экскурсия для 7 кл
97	05	06	14.20 – 15.50	Клуб интересных встреч	2	Дети войны	Музей	Клуб интересных встреч
98	05	07	14.20 – 15.50	Школьная линейка	2	Я расскажу вам о войне	Музей	Проба сил Экскурсия для 9 кл
99	05	08	14.20 – 15.50	АДМ	2	Вахта памяти	Школа	Старт
100	05	09	14.20 – 15.50	АДМ	2	Акция «Бессмертный полк»	Музей	Репетиция

101	05	12	14.20 – 15.50	Конкурс	2	Мое исследование	Музей	Защита проектов
102	05	13	14.20 – 15.50	час общения	2	час общения	час общения	час общения

2. Условия реализации программы Материально – техническое обеспечение

№	Материалы, оборудование	Количество штук
1	Музейное помещение	1
2	Ноутбук	1
3	Видеомагнитофон	1
4	Телевизор	1
5	Проектор	1
6	Цифровой фотоаппарат	1
7	Флэш карта (на 4 ГБ)	1
8	Учебные DVD диски	5
9	Методическая литература	По мере необходимости
10	Научная литература	Новинки общенаучного характера
11	Таблицы, учебные пособия	По мере необходимости

3. Формы аттестации

Тесты, кроссворды, проекты, выступления в устных журналах и театрализованных постановках, участие в конкурсах различного уровня. На всем протяжении реализации программы проводится мониторинг деятельности. Контроль приобретенных в кружке знаний и навыков весьма специфичен, может осуществляться также посредством педагогического наблюдения.

4. Список литературы

1. Фомина А.Б. Социокультурная и социально-педагогическая деятельность учреждений дополнительного образования детей. М., УЦ «Перспектива», 2009 г.
2. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников. Первые шаги в мир культуры. М. ГИЦ «Владос», 2002 г.
3. Основные направления музейной работы. Методическое пособие. Екатеринбург, 2008 г.
4. Огоновская И.С. Азбука исследователя. Методические рекомендации. Екатеринбург, 2008 г.
5. Ашураков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. М., 1980 г.
6. Борисов Н.С., Иванов П.В., Дранишников В.В., Кацюба Д.В. Методика историко – краеведческой работы в школе. М. 1982 г.
7. Музей и школа. Пособие для учителей под ред. Т.Д.Кудриной. - М., 2000г.
8. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. - М., 2003.
9. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М., Академический проспект, 2003.
10. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.
11. Романычев И.Г. Музейное дело: учебное пособие. М., 2002.