

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 5 от 21.01.2021 г.

Директор МОУ «Знаменская СОШ»  
О.К.Попова

Приказ № 16-од  
от «21» января 2021 года



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2020 год**

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« 21 » января 2021 г.

Ответственный \_\_\_\_\_ Чашина Т.В.

## Содержание отчета

Пояснительная записка.....	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации .....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	6
4. Оценка организации учебного процесса .....	23
5. Оценка востребованности выпускников .....	26
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	27
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	31
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	36
9. Оценка материально-технической базы .....	37
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	40
11. Показатели деятельности организации .....	42

## Пояснительная записка

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" от 14 декабря 2017 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Знаменская СОШ») предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2020 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МОУ «Знаменская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 календарный год.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Знаменская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Знаменская СОШ» в сети Интернет в 2021 г.

## І.Оценка образовательной деятельности

### Общие сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

#### Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

**Сокращённое наименование ОУ в соответствии с Уставом:**МОУ«Знаменская СОШ»

#### Юридический адрес:

623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6

#### Фактический адрес:

623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6

623803 Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Советская, 1

#### Наличие филиала ОУ:

#### Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

филиал «Новгородовская начальная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

#### Правоустанавливающие документы

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 ЛО1№ 006218

регистрационный № 19569, дата выдачи 12декабря 2017, срок действия бессрочно

2.Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66АО1 №0001991, регистрационный № 9398

дата выдачи: 26 декабря 2017 г., срок действия до 06 декабря 2024 г.

3.Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17.11.2017 г.

4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 66, № 002688454 дата регистрации 06.11.2002 г.

5.Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, серия - 66 АЕ № 230747, от 28.04.2012

6.Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 66 АЕ № 230748 от 28.04.2012 г.

7.Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.000055.06.11 от 27.06.2011 г.

**Учредители:**Администрация Ирбитского МО, г Ирбит, Свердловской области

**Адрес электронной почты:** [znamenka\\_shkola@mail.ru](mailto:znamenka_shkola@mail.ru)

**Адрес сайта:** [www.znamenschool.uoirbitmo.ru](http://www.znamenschool.uoirbitmo.ru)

**Телефон:**+7(34355) 33-6-97

#### Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж	
				админ.	педагог
1	Попова Ольга Константиновна	директор	высшее	20лет	32
2	Попова Ольга Вячеславовна	заместитель директора	высшее	9 лет	26
3	Демьянова Альбина Наилевна	заместитель директора	высшее	0,5 год	7
4	Оленёва Наталья Николаевна	заместитель директора	высшее	3 года	31

#### Руководитель филиала

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж
				админ.
1	Вера Геннадьевна	Заведующий	высшее	44 года

#### Режим работы

Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу включительно)

с 7.30 до 18.00 выходные – суббота и воскресенье.

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса - 33 недели;

- для 2-8 класса - 34 недели;

- для 10 класса - 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов;

- для 9, 11 класса – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 45 мин., после 3-его урока проводится динамическая пауза – продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен - 10 минут, две перемены для обеда длятся 20 и 30 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

#### Комплектование классов

Количество классов/количество учащихся	2019 – 2020 уч. год (на 01.01.19)	2020 – 2021 уч. год (на 01.01.20)
Общая численность обучающихся	11/181	10/190
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4/66	4/64

численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5/103	5/118
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2/12	1/8

#### Комплектование классов филиала

Количество классов/количество учащихся	2019 – 2020 уч. год (на 01.01.19)	2020 – 2021 уч. год (на 01.01.19)
Общая численность обучающихся	2/18	2/14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2/18	2/14

Численность учащихся в классе соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

#### **Контингент образовательного учреждения**

Здание школы по проекту рассчитано на 320 учащихся. В школе на 01.09.2020 учебного года обучалось 183 обучающихся в 10 классах, что составляет 59,3% от проектной мощности.

#### **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

Уровень образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

#### **Профессиональное обучение.**

**Дополнительное образование для детей и взрослых**

## II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Попова Ольга Константиновна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МОУ «Знаменская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям в соответствии, с которыми функционирует учреждение:

- Учебно-воспитательная деятельность - возглавляет заместители директора по УВР Попова Ольга Вячеславовна, Демьянова Альбина Наилевна. Выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

- Воспитательная деятельность - возглавляет заместитель директора по ВР Оленева Наталья Николаевна.

- Административно-хозяйственная деятельность – заместитель Стихина Ольга Юрьевна.

- Медицинская деятельность - фельдшер Сосновских Татьяна Леонидовна (по договору с Ирбитской ЦГБ)

- Организация питания школьников - заведующая столовой Мурзина Светлана Наилевна.

В школе создана **профсоюзная организация**, которую возглавляет педагог первой квалификационной категории Валева Марина Михайловна, учитель русского языка.

**Органы управления**, действующие в школе:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет школы;

Педагогический совет.

Работает общешкольный родительский комитет.

Основной формой, координации деятельности аппарата управления школы является, совещание при директоре.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Знаменская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Знаменская СОШ» на год;

- годовой календарный график;

- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной работы школы;

- планы работы методических объединений школы.

Для сплочения административной команды и педагогического коллектива используются такие методы, как

-сотрудничество и партнерство;

-метод единых требований;

-метод общественного характера управления;

- метод индивидуального подхода и использование сильных сторон.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» – [znamenschool.uoirbitmo.ru](http://znamenschool.uoirbitmo.ru)

Информация о результатах участия МОУ "Знаменская СОШ" в независимой оценке качества образовательных услуг (НОК) в 2019 году <https://bus.gov.ru/pub/info-card/74340?activeTab=3>

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий оказания услуг в 2020 году размещен на сайте МОУ «Знаменская СОШ».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам. Перечень образовательных программ:

1. Основная образовательная программа основного общего образования
2. Основная образовательная программа среднего общего образования
3. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования
4. Адаптированная образовательная программа
5. Дополнительное образование

Рабочие программы по предметам для учащихся 1-11 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Социальный паспорт МОУ «Знаменская СОШ» и филиала «Новгородовская НОШ»

Количество детей, на 1 сентября 2020 г		
Всего:	189	14
из них девочек	75	8
из них мальчиков	114	6
в полных семьях	148	13
в неполных семьях	41	1
в многодетных семьях	99	5
опекаемых	-	-
малообеспеченных	-	3
детей инвалидов	1	-
дети, стоящие на учете КДН	6	-
дети с ограниченными возможностями здоровья	23	-
дети, стоящие на внутришкольном учете	7	-

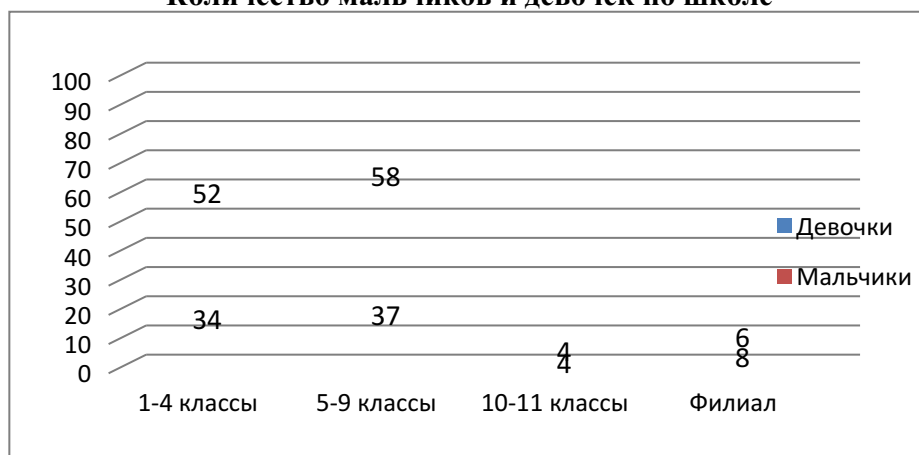
В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

-значительное количество детей и семей воспитываются в полных семьях (78,3%). Большой процент детей из многодетных семей (52%), количество детей ОВЗ (12%).

Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с КДН, ПМПК.

Основными направлениями деятельности школы является духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация, профессиональная ориентация обучающихся, здоровьесберегающая деятельность и формирование экологической культуры.

#### Количество мальчиков и девочек по школе



Данные диаграмм указывают на значительную разницу между численностью девочек и мальчиков в начальной и основной школе. Численность мальчиков превышает показатели численности девочек почти в 2 раза.

**В системе воспитательной работы** лежит системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально-значимые потребности детей. Работало ШМО классных руководителей, на заседаниях которого анализировалась деятельность, утверждались планы работы. С классными руководителями была скоординирована работа с учащимися, стоящими на учете в группе «риска», по профилактике девиантного поведения учащихся, работе с родителями по данному вопросу, рассмотрены вопросы об организации питания и контроле за порядком в школьной столовой, роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива строится на основе урочной и внеурочной деятельности, организации дополнительного образования силами педагогического коллектива и при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Так внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся школы. Самыми значимыми общешкольными мероприятиями являются традиционные: праздник Первого звонка, туристический слет, День Учителя, Новогодний, праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта. В условиях дистанционного обучения и воспитания прошли мероприятия в конце учебного года: Вахта памяти, праздник Последнего Звонка.

В школе реализуется детское самоуправление – работает детское общественное объединение «Радуга», которое имеет Положение, Устав, Гимн, эмблему. Работа ведется с соблюдением принципа преемственности. Начиная с начального звена, у каждого ребенка есть свое поручение, проводятся совместные КТД. Под руководством классных руководителей и старшей вожатой дети готовили и проводили общешкольные концерты и праздники. Мероприятия получились насыщенные тематическим содержательным материалом. Школьное детское объединение – активный участник районных мероприятий и социальных проектов. Ученики принимали активное участие в Сборах детского актива РДО "Актив-Позитив". Участие в данных акциях было результативным: Ушакова Екатерина стала победителем конкурса «Лидер года».

Результатом деятельности педагогов являются победы в значимых мероприятиях по выявлению и развитию молодых талантов в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях (Таблица «Участие в творческих и спортивных конкурсах»).

В школе реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей. Прошло много общешкольных мероприятий по здоровьесберегающему направлению. В 1-11 классах прошли классные часы «За здоровый образ жизни», проводятся регулярные Дни здоровья, «Веселые старты». Осуществляется антинаркотическая деятельность. Учащимся созданы условия для занятий спортом. Проводился конкурс на лучшего спортсмена года, самый спортивный класс. Проведены личные первенства Знаменской школы по шахматам, шашкам, пионерболу, силовому многоборью, школьный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и др. Результаты деятельности в данном направлении являются победы спортсменов школы (Таблица «Участие в творческих и спортивных конкурсах»).

Большое внимание уделяется организации дополнительного образования. В 2019 – 2020 учебном году работали кружки «Затейники» (Стихина Е.М.), «Игротека» (Нагорных И.А.), «Умники и умницы» (Елохина Л.М.), «Моё здоровье», «Азбука права» (Кадочникова М.Н.), Пресс-центр (Валёва М.М.).

На базе школы реализуются программы учреждений дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году в сотрудничестве с ЦВР организованы Музееведение (Оленёва Н.Н), Кружки «Волшебный сундучок» (Сорокина И.А.), «Фантазеры» (Демьянова А.Н.). Секции волейбола (Банникова Н.А.), баскетбола (Бобин И.А.), лыжных гонок (Антонов А.С.), организованы при сотрудничестве с ДЮСШ. Дополнительное образование детей филиала «Новгородовская НОШ» осуществляется в детском объединении «Юные экологи» (14 чел.) при сотрудничестве с ДЭЦ.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток». За учащимися, состоящими на внутришкольном учете, КДН, ПДН и учащимися из неблагополучных семей осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, классных руководителей.

Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся. Проводилась работа по вовлечению детей группы риска в кружки и секции, проведено 8 рейдов в семьи.

В работе с подростками использовались индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, проводилась работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. Наиболее эффективными и заинтересованными методами воспитательного процесса является проводимые учениками акции, посвященные к определенным дням и праздникам. В данных акциях участвовали наибольшее количество детей – подростков.

Проводились социально-педагогические мероприятия с родителями из семей «группы риска» - это разработка индивидуальной профилактической программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально-опасном положении. Были проведены профилактические беседы с учащимися о «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия». Проведены конкурсы рисунков, тестирование, организация льготного питания, летней занятости.

В течение года было осуществлено 8 рейдов администрацией и педагогами школы в неблагополучные семьи, в семьи детей, стоящих на ВШУ, учете в ТКДН, ПДН.

Во время учебного года активно взаимодействовали со школой такие внешкольные организации, как: ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, СДК с. Знаменское, администрация поселения.

На базе школы работает отряд ЮИД «Светофор», принимающий участие в муниципальных акциях и конкурсах творческих выступлений Юных инспекторов дорожного движения, регулярно проводящий мероприятия по



профилактике безопасности дорожного движения.

Результатом деятельности педагогов являются победы в значимых мероприятиях по выявлению и развитию молодых талантов в интеллектуальном, творческом и спортивном направлениях.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**Оценка качества освоения программ**, реализуемых в школе, и отдельных предметов осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и мероприятий промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Достижение предметных результатов на ступени начального общего образования обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы.

Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п. Традиционная форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение учителя, самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность.

Проектная деятельность организована таким образом, чтобы учащиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В соответствии с ФГОС ООО главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний, приобретенных на I и II ступенях обучения.

Качественное образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

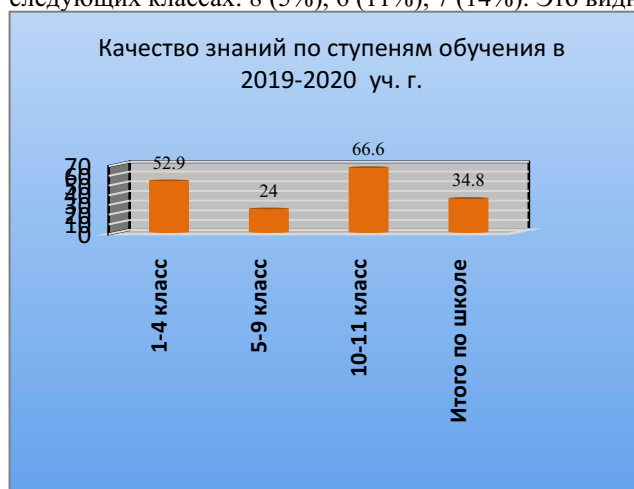
#### Результаты успеваемости по школе за 2019-2020 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во	Отличн	Ударн.	Не успеv	Успеваемость(%)	Качество (%)
-------	-----------------------	--------	--------	--------	----------	-----------------	--------------

		обуч-ся					
1	Нагорных Ирина Александровна	14	1 классе система без оценивания				
2	Сорокина Ирина Александровна	15	1	8	1	93,3	60%
2А		2				100	0
3	Кадочникова Марина Николаевна	12		6	1	91,6	50%
3А		2				100	0
4	Елохина Лариса Михайловна	18	4	11	-	100	66,6%
4А		2				100	0
<b>Итого по начальной школе</b>		<b>65</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>52,9%</b>
5	Банникова Надежда Анатольевна	25	3	10		100	52%
5А	Ваганов Игорь Андреевич	3		2		100	66,6%
6	Попова Ольга Вячеславовна	18	2	0		100	11,1%
6А	Ваганов Игорь Андреевич	5		1		100	20
7	Спицина Любовь Александровна	14		2		100	14,2%
7А	Ваганов Игорь Андреевич	4		0		100	0%
8	Оленёва Наталья Николаевна	18		1		100	5,5%
8А	Ваганов Игорь Андреевич	4		1		100	25%
9	Мальгина Ангелина Александровна	10		2		100	20%
9А	Ваганов Игорь Андреевич	3		1		100	33,3
<b>Итого по основной школе</b>		<b>104</b>	<b>5</b>	<b>20</b>		<b>100</b>	<b>24%</b>
10	Серкова Татьяна Сергеевна	9	2	3		100	55,5
11	Юдин Юрий Сергеевич	3	1	2		100	100%
<b>Итого по средней школе</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>100</b>	<b>66,6</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>181</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>98,8</b>	<b>34,8%</b>

Анализируя успеваемость обучающихся за 2019-2020 учебный год в сравнении с предыдущим годом, можно сделать вывод о росте процента успеваемости на (6%) и качества знаний(1%). Процент успеваемости обучающихся в 2018-2019 учебном году составляет 92,8%, качество знаний 33,7%. В школе два класса обучались по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), это 5А-7А класс и 8А-9А класс, где успеваемость составила 100%.

По качественной успеваемости в школе на 1 место вышел 11- й класс с общей успеваемостью и качеством знаний –100%, на 2 – м месте 4 класс с общей успеваемостью –100% и качество знаний 66,6 %. Низкое качество знаний в следующих классах: 8 (5%), 6 (11%), 7 (14%). Это видно из диаграммы:



Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, достигнуть уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по полугодиям, по классам, по ступеням, по учителям – предметникам, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе. Успешно окончили учебный год 98% обучающиеся 1-11 классов. 8 обучающихся (4%) окончили учебный год на «отлично», 49 обучающихся (27%) – на «4» и «5».

#### Информация об отличниках 2019-2020 учебного года

№	Ф.И.О. отличника	Класс	Классный руководитель
1	Азева Анастасия Александровна	5	Банникова Надежда Анатольевна
2	Замараева Диана Васильевна	5	Банникова Надежда Анатольевна

3	Спицина Дарина Алексеевна	5	Банникова Надежда Анатольевна
4	Воложанина Изабелла Азатовна	6	Попова Ольга Вячеславовна
5	Полыгалова Алиса Александровна	6	Попова Ольга Вячеславовна
6	Удинцева Виктория Денисовна	10	Серкова Татьяна Сергеевна
7	Ушакова Екатерина Дмитриевна	10	Серкова Татьяна Сергеевна
8	Майбурова Ирина Александровна	11	Юдин Юрий Сергеевич

По итогам 2019 – 2020 учебного года успеваемость по школе составила 98,8%, качество знаний – 34,8 % (без учета 1-го класса).

По итогам учебного года все обучающиеся перешли в следующий класс.

#### Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год филиала «Новгородовская НОШ»

Начальное общее образование	Количество аттестованных учащихся	Количество/процент		
		отличников	ударников	неуспевающих
	18	0 человек, 0 %	6 человек, 40 %	0 человек, 0%

По итогам учебного года все обучающиеся перешли в следующий класс.

В 2019-2020 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 4 года

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1-4 класс	98	55,7	98,2	53,5%	100	53,5%	<b>96</b>	<b>52,9%</b>
5-9 класс	97	30,6	87,1	23,7%	88,4	19,23%	<b>100</b>	<b>24%</b>
10-11 класс	89,4	36,8	100	57,1%	100	77,7	<b>100</b>	<b>66,6%</b>
Общий результат	96,5	38,9	92,3	36,2%	92,8	33,7%	<b>98,8</b>	<b>34,8%</b>

Среднее значение успеваемости за предыдущие два учебных года остается низким, за исключением 2019-2020 учебного года. Успеваемость стала выше на 6% - с 92% до 98%. Среднее значение качества знаний за три учебных года не стабильное. В 2019-2010 учебном году стало выше на 1% - с 33% до 34%.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2018-2019	
	Усп. (%)	Кач. (%)	Усп. (%)	Кач. (%)	Усп. (%)	Кач. (%)	Усп. (%)	Кач. (%)
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	95,6	56,5	100	61,1%	100	53,3%	<b>93,3</b>	<b>60</b>
3 класс	100	60	95,6	52,1%	100	55,5%	<b>91,6</b>	<b>50</b>
4 класс	100	50	100	46,6%	100	52,1%	<b>100</b>	<b>66,6</b>
5 класс	100	28,7	89,4	26,3%	89,4	21,0%	<b>100</b>	<b>52</b>
6 класс	93,7	25	86,9	13,0%	78,5	28,5%	<b>100</b>	<b>11,1</b>
7 класс	96,1	26,9	85,7	21,4%	80	10%	<b>100</b>	<b>14,2</b>
8 класс	100	27,7	92	32%	76,9	7,6%	<b>100</b>	<b>5,5</b>
9 класс	94,7	47,3	85	25%	100	31,8%	<b>100</b>	<b>55,5</b>
10 класс	84,6	38,4	100	66,6%	100	75%	<b>100</b>	<b>100</b>
11 класс	100	33,3	100	50%	100	80%	<b>100</b>	<b>80</b>
Итого по школе	96,5	38,9	92,3	36,2%	92,8	33,7%	<b>98,8</b>	<b>34,8%</b>

#### Количество отличников и хорошистов

Учебный год	отличников	хорошистов
2014-2015	7	58
2015-2016	9	61
2016-2017	11	56
2017-2018	10	52
2018-2019	11 / 5,9%	46 / 25%
2019-2020	8 / 4%	49 / 27 %



В 2019-2020 учебном году показатели успеваемости и качества знаний в целом по школе стали выше, так как количество неуспевающих резко снизилось. По итогам года двое были переведены условно, но погасили академическую задолженность, так же надо отметить, что количество ударников стало выше с 25% человек до 27% , к сожалению, количество отличников стало меньше с 5% до 4%, значит в целом количество обучающихся, кто учится на 4 и 5, осталось на этом же уровне, а качество стало выше на 1 %.

учебным годом).  
Приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество учащихся школы.

### Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

На конец 2020 года количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 34 человека и два ребенок-инвалид. Всего количество учащихся с ОВЗ (18,5%), обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба.

**Работа с одаренными детьми** и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся. регламентируется планом воспитательной работы школы. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях отражены в таблицах «Победители муниципального тура предметной олимпиады 2020-2021 уч. года», «Участие в творческих и спортивных конкурсах МОУ «Знаменская СОШ», Участие в творческих и спортивных конкурсах филиала «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ».

На школьном уровне обучающиеся принимают активное участие во всех традиционных мероприятиях. Помимо школьного уровня наши учащиеся принимают участие и занимают призовые места в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

#### Итоги Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Уровень	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2019 - 2020 уч. год
Муниципальный уровень «ЮИСУ»	4 призовых места и 2 призёра	4 призовых места и 1 призёр	4 призовых места и 1 призёр

По данным таблицы видно, стабильные результаты призовых мест на протяжении трех последних лет.

### Всероссийская олимпиада школьников в 2020-2021 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний.

#### Количество участников школьного этапа олимпиады 2020-2021 учебного года

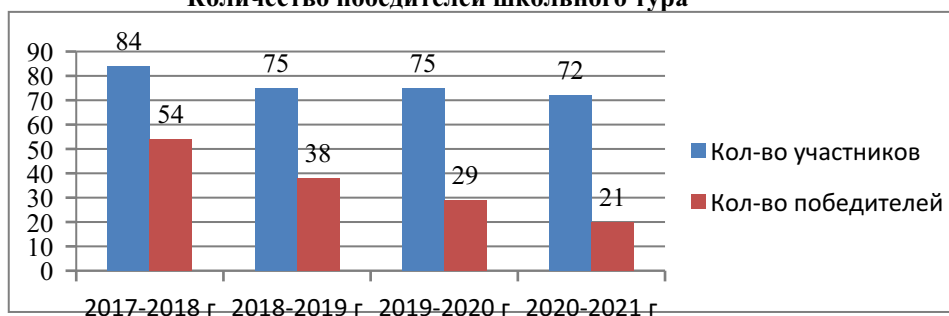
Предмет	Дата проведения	Участие в олимпиаде								
		4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	Итого	

1	География	24.09.20						3	1	4
2	Математика	28.09.20	8	7	6	1				22
3	Русский язык	29.09.20	8		1	1			1	11
4	Биология	30.09.20					1	3	1	5
5	Обществознание	02.10.20						5	2	7
6	Литература	08.10.20		1	1					2
7	Физическая культура	09.10.20		2	2	2	3	2	2	13
8	Физика	12.10.20						2	1	3
9	Иностранный язык	14.10.20							1	1
10	История	20.10.20		2	1				1	4
	<b>итого</b>		16	12	11	15	7	14	10	72

В 2020-2021 учебном году приняли участие в школьном туре олимпиад 72 обучающихся. Эта доля составила 38 % обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (3,5).

Предметы: математика, физическая культура, обществознание выполняли наибольшее количество обучающихся.

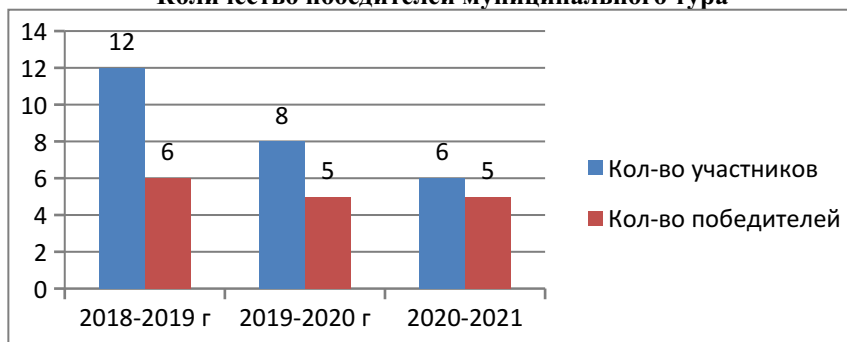
**Количество победителей школьного тура**



За последние два года наблюдается почти стабильное количество участников в олимпиадах и значительный спад победителей предметных олимпиад. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 4, 5, 9, 11-го классов, обучающиеся других классов были менее активны: не все приняли участие в олимпиадах. Самыми активными обучающимися стали: Бирюков Данил (6 кл), Ушакова Екатерина (11 кл).

По результатам проверки школьного тура олимпиад, были определены 21 победителей и призеров. В муниципальный этап были приглашены 6 учащихся, что составило около 30 % от всего количества победителей школьного этапа.

**Муниципальный тур**  
**Количество победителей муниципального тура**



**Победители муниципального тура предметной олимпиады 2020-2021 уч. года**

№	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога	Класс	Максимальная сумма	Набранная сумма	Статус участника
	<b>Физкультура</b>					
1	Ушакова Екатерина Дмитриевна	Бобин Иван Анатольевич	11	214	99	<b>Победитель</b>
2	Зиганчик Иван Борисович	Банникова Надежда Анатольевна	9	214	99	<b>Победитель</b>
3	Кадочников Алексей Сергеевич	Банникова Надежда Анатольевна	8	191	95	<b>Победитель</b>
4	Мальгин Кирилл Андреевич	Банникова Надежда Анатольевна	7	191	85	<b>Призер</b>
	<b>Биология</b>					

5	Удинцева Виктория Денисовна	Стихина Ирина Александровна	11	106,5	72,5	<b>Победитель</b>
---	--------------------------------	-----------------------------	----	-------	------	-------------------

В течение нескольких лет по физкультуре обучающиеся становятся победителями муниципального тура олимпиады, преподаватель Банникова Н.А. и преподаватель Бобин И.А. На протяжении трех лет отличные результаты показывают ученики 11 класса по биологии Удинцева Виктория, преподаватель Стихина И.А. и Ушакова Екатерина по физической культуре, преподаватель Бобин И.А.

#### **Выводы:**

- школьный и муниципальный этапы Олимпиады были организованы и проведены в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников;
- наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по физической культуре, русскому языку, географии;
- наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в Олимпиаде по биологии, физической культуре и русскому языку;
- уменьшилось количество участников муниципального этапа;
- необходима целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.

Результатами работы с одаренными и мотивированными учащимися стали победы наших школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

#### **Участие в творческих и спортивных конкурсах МОУ «Знаменская СОШ»**

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
1.	Банникова Мария	2	Районный этап Всероссийского конкурса «ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОРЫВ» (социальная реклама)	муниципальный	1 место
2.	Банникова Мария	2	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем будущее»	муниципальный	Призер
3.	Галатов Илья	2	Районный этап Всероссийского конкурса «ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОРЫВ» (социальная реклама)	муниципальный	1 место
4.	Куранова Ксения	2	Районный этап Всероссийского конкурса «ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОРЫВ» (социальная реклама)	муниципальный	1 место
5.	Нагорных Виктория	2	Районный этап Всероссийского конкурса «ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОРЫВ» (социальная реклама)	муниципальный	1 место
6.	Нагорных Виктория	2	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем будущее»	муниципальный	Призер
7.	Титоренко Евгения	2	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем будущее»	муниципальный	Призер
8.	Бессонов Мирослав	3	Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка – 2020»	муниципальный	3 место
9.	Кудина Ульяна	3	Районная экологическая игра «Я берегу ресурсы Земли»	муниципальный	Призер
10.	Серков Матвей	3	Районная экологическая игра «Я берегу ресурсы Земли»	муниципальный	Призер
11.	Шухардина Екатерина	2	Конкурс «Арт-мастер»	муниципальный	1 место
12.	Шухардина Екатерина	2	Конкурс «Арт-мастер»	областной	2 место
13.	Шухардина Екатерина	3	Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка – 2020»	муниципальный	1 место
14.	Шухардина Екатерина	3	Районная интеллектуально – познавательная игра «Соображалки»	муниципальный	Призер
15.	Беляков Егор	3	Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	муниципальный	Призер
16.	Волкова Екатерина	4	Районная интеллектуально – познавательная игра «Соображалки»	муниципальный	Призер
17.	Мальгин Савелий	4	Районная экологическая игра «Я берегу ресурсы Земли»	муниципальный	Призер
18.	Павлов Алексей	3	Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	муниципальный	Призер

19.	Павлов Алексей	4	Районная экологическая игра «Я берегу ресурсы Земли»	муниципальный	Призер
20.	Чувашева Арина	4	Районная экологическая игра «Я берегу ресурсы Земли»	муниципальный	Призер
21.	Балахнина Виктория	4	VI муниципальный фестиваль по духовно - нравственной культуре народов Урала и России «Мы – вместе!»	муниципальный	Призер
22.	Большаков Антон	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	муниципальный	1 место
23.	Большаков Антон	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	областной	1 место
24.	Ваганова Карина	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	муниципальный	1 место
25.	Ваганова Карина	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	областной	1 место
26.	Ваганова Карина	4	Конкурс «Арт-мастер»	муниципальный	1 место
27.	Ваганова Карина	4	Конкурс «Арт-мастер»	областной	1 место
28.	Ваганова Карина	5	Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка – 2020»	муниципальный	1 место
29.	Большедворов Трофим	4	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	Муниципальный	Призер
30.	Девятков Алексей	4	VI муниципальный фестиваль по духовно - нравственной культуре народов Урала и России «Мы – вместе!»	муниципальный	Призер
31.	Кудина Милана	4	VI муниципальный фестиваль по духовно - нравственной культуре народов Урала и России «Мы – вместе!»	муниципальный	Призер
32.	Кудина Милана	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	муниципальный	1 место
33.	Кудина Милана	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	областной	1 место
34.	Мальгин Ефим	4	VI муниципальный фестиваль по духовно - нравственной культуре народов Урала и России «Мы – вместе!»	муниципальный	Призер
35.	Мальгин Ефим	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	муниципальный	1 место
36.	Мальгин Ефим	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	областной	1 место
37.	Чувашев Арсений	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	муниципальный	1 место
38.	Чувашев Арсений	4	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	областной	1 место
39.	Бобина Наталья	5	VI муниципальный фестиваль по духовно - нравственной культуре народов Урала и России «Мы – вместе!»	муниципальный	Призер
40.	Демьянова Вероника	5	VI муниципальный фестиваль по духовно - нравственной культуре народов Урала и России «Мы – вместе!»	муниципальный	Призер
41.	Замараева Диана	5	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	муниципальный	1 место
42.	Хамзилова Алия	5	VI муниципальный фестиваль по духовно - нравственной культуре народов Урала и России «Мы – вместе!»	муниципальный	Призер
43.	Хамзилова Алия	5	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	муниципальный	Призер
44.	Спицина Дарина	6	II Конкурс национального молодежного творчества «Моя семья, мой род в судьбе России»	областной	1 место

45.	Кадочников Алексей	7	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	муниципальный	Призер
46.	Сорокин Арсений	8	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	муниципальный	1 место
47.	Сорокин Арсений	8	Районная краеведческая конференция «Край мой, гордость моя»	муниципальный	1 место
48.	Сорокин Арсений	9	Районный этап НПК «Меня оценят в 21 веке»	муниципальный	1 место
49.	Сорокин Арсений	9	II Конкурс национального молодежного творчества 2020 «Моя семья, мой род в судьбе России»	областной	1 место
50.	Яковлева Ксения	9 а	Областной конкурс проектных работ среди обучающихся с ОВЗ «9 декабря - День Героев Отечества».	областной	1 место
51.	Кадочникова Ольга	10	Районный конкурс знатоков истории «Я помню! Я горжусь!»	муниципальный	Призер
52.	Спицин Владислав	10	Лыжные гонки «Лыжня России-2020»	муниципальный	Призер
53.	Спицин Владислав	10	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	муниципальный	1 место
54.	Спицин Владислав	11	Онлайн-соревнования по баскетболу	муниципальный	2 место
55.	Ушакова Екатерина	10	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	Призер
56.	Ушакова Екатерина	10	Районный конкурс знатоков истории «Я помню! Я горжусь!»	муниципальный	Призер
57.	Ушакова Екатерина	10	Лыжные гонки «Лыжня России-2020»	муниципальный	Призер
58.	Удинцева Виктория	11	Социальная акция в рамках слета волонтеров «Кто, если не мы»	муниципальный	Призер
59.	Сорокин Максим	11	Районный литературный конкурс «Серебряное перышко»	муниципальный	1 место

**Участие в творческих и спортивных конкурсах  
филиала «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Мероприятие	Месяц и год участия	Результаты	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Скоринова Вероника	1	Районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы» (номинация: Они нуждаются в нашей защите)	09.01 – 31.01.2020	2 место	Устинова С.С.
2	Хомутов Тарас	1	Районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы» (номинация: Они нуждаются в нашей защите)	09.01 – 31.01.2020	2 место	Устинова С.С.
3	Скоринова Вероника	1	Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете» (конкурс кормушек, номинация «Оптимальный вариант»)	01.12.2019-05.03.2020	3 место	Устинова С.С.
4	Кадочникова Евгения	1	Международная экологическая акция «Марш парков» (конкурс рисунков «Природа родного края»)	01.03-22.04.2020	1 место	Устинова С.С.
5	Григорьева Виктория	2	Международная экологическая акция	01.03-22.04.2020	1 место	Устинова С.С.



			«Марш парков» (конкурс рисунков «Природа родного края»)			
6	Хомутов Тарас	1	Международная экологическая акция «Марш парков» (конкурс рисунков «Природа родного края»)	01.03-22.04.2020	3 место	Устинова С.С.
7	Кадочникова Елизавета	4	Районный творческий конкурс «Осень – чудесная пора» (номинация «Рисунок»)	20.09 - 20.10.2020	1 место	Полыгалова Л.В.
8	Иванова Валерия	4	Районный творческий конкурс «Осень – чудесная пора» (номинация «Фотография»)	20.09 - 20.10.2020	1 место	Полыгалова Л.В.
9	Рудакова Валерия	4	Районный творческий конкурс «Осень – чудесная пора» (номинация «Рисунок»)	20.09 - 20.10.2020	2 место	Полыгалова Л.В.
10	Жилин Дмитрий	4	Районный творческий конкурс «Осень – чудесная пора» (номинация «Рисунок»)	20.09 - 20.10.2020	2 место	Полыгалова Л.В.
11	Хомутов Тарас	2	Районный творческий конкурс «Осень – чудесная пора» (номинация «Рисунок»)	20.09 - 20.10.2020	3 место	Устинова С.С.
12	Устинова Мария	1	Районный творческий конкурс «Символ года - 2021» номинация: поделка на плоскости «Буянка» (аппликация из фоамирана)	01.12.2020-27.12.2020	Итоги еще не подведены	Устинова С.С.
13	Устинова Светлана Станиславовна	Учитель	Районный творческий конкурс «Символ года - 2021» (номинация: поделка с использованием бросового и нетрадиционного материалов «Какова красotka?» (мягкая игрушка)	01.12.2020-27.12.2020	Итоги еще не подведены	Устинова С.С.
14	Рудакова Валерия	4	Районный творческий конкурс «Символ года - 2021» (номинация: поделка с использованием бросового и нетрадиционного материалов «Бычок» (новогодняя игрушка)	01.12.2020-27.12.2020	Итоги еще не подведены	Полыгалова Л.В.
15	Полыгалов Никита	1	Районный творческий конкурс «Символ года - 2021» (номинация: поделка с использованием бросового и	01.12.2020-27.12.2020	Итоги еще не подведены	Устинова С.С.

			нетрадиционного материалов «Бычок»			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МОУ «Знаменская СОШ» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов

В 2019-2020 учебном году в 9-м классе обучалось 10 человека. По результатам промежуточной аттестации все 10 (100%) обучающихся успешно допущены к Государственной итоговой аттестации. Выпускников 9-го класса, не допущенных к ГИА не было. Государственную итоговую аттестацию 9 класс в 2019-2020 году в форме ОГЭ не проходили, но все 10 (100%) обучающихся успешно написали итоговые работы по предметам и получили аттестат. Выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании нет.

Трое выпускников обучались по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и все успешно (100%) получили удостоверения.

Одним из показателей состояния образованности обучающихся является количество выпускников 9 класса, обучающихся на «4» и «5».

### Количество выпускников 9 класса, обучающихся на «4» и «5» за четыре учебных года

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
47,3% (9 обучающихся)	25% (5 обучающихся)	32% (7 обучающихся)	20% (2 обучающихся)

Основную школу в 2019-2020 учебном году окончили на “хорошо” и “отлично” 2 обучающихся, что составило 20 % от общего числа обучающихся, этот показатель понизился в сравнении с предыдущим годом.

### Результаты ОГЭ за три года

№№ п/п	Учебный предмет	Средний балл /отметка по предмету		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	25,8 / «4»	26 б / «4»	
2	Математика	11,8 / «3»	11 б / «3»	
3	Физика	-	-	
4	Информатика	9,6 / «3»	9,6 / «3»	
5	Биология	-	33 / «4»	
6	География	25,3 / «4»	21,8 б / «4»	
7	Обществознание	22,5 / «3»	24 / «4»	
8	Английский язык	-	52 / «4»	
9	Химия		12 / «3»	
<b>Ср.балл</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	

Экзамены в форме ОГЭ выпускники в 2019-2020 г в 9 классе не сдавали.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса

В 2019-2020 учебном году в 11-м классе обучалось 3 человека. По результатам промежуточной аттестации все 3 (100%) обучающихся успешно допущены к Государственной итоговой аттестации.

#### Количество выпускников 11 класса, обучающихся на «4» и «5» за три года

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
33,3 % (2 обучающихся)	50% (4 обучающихся)	80% (4 обучающихся)	100% (3 обучающихся)

#### Результаты ЕГЭ за три года

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл по школе (100 балл)		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	66 б	77 б	71,3 б
2.	Математика (Б)	«5»	-	
3.	Математика (П)	45 б	62 б	27 б
4.	Физика	46 б	45 б	39 б
5.	Обществознание	53 б	62 б	63,6 б
6.	Биология	37 б	56 б	
7.	Информатика	-	57	
8.	Английский язык		85	
9.	История			39 б

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году средний балл ЕГЭ ниже предыдущего года 2018-2019 г.

#### Показатели ЕГЭ 11-го класса в 2019-2020 учебном году

Предмет	Средний балл по школе / по предмету	Высокий балл по школе / по предмету	ФИО учащегося	ФИО учителя
Русский язык	43,6 б / 71,3 б	49 / 80	Майбурова Ирина Александровна	Валева Марина Михайловна
Математика (П)	6,6 б / 27 б	12 / 62	Майбурова Ирина Александровна	Юдин Юрий Сергеевич
Обществознание	32,6 б / 63,6 б	48 / 72	Балахнина Дарья Витальевна	Мальгина Ангелина Александровна
Физика	13 б / 39 б	13 б / 39 б	Сорокин Максим Вадимович	Спицина Любовь Александровна
История	13 б / 39 б	13 б / 39 б	Балахнина Дарья Витальевна	Мальгина Ангелина Александровна

Учащиеся усвоили программу на базовом уровне, качество знаний составило 100%, средний балл 47,8. Обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Аттестат особого образца с отличием получила 1 выпускница: Майбурова Ирина Александровна, и была награждена медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации, она же набрала самый высокий балл по школе по русскому языку 80 баллов. Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 балл нет.

Результаты ЕГЭ показывают, что выпускники 11 класса удовлетворительно прошли итоговую аттестацию в 2020 году. Все выпускники 11-го класса получили аттестат о СОО.

#### Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

**Назначение ВПР** – оценить качество образовательной подготовки обучающихся 4(5) - 8 (9) – х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 -х классов нашей школы. Было написано 29 проверочных работ по 10 предметам.

#### Всероссийские проверочные работы

	4 (5) класс	5 (6) класс	6 (7) класс	7 (8) класс	8 (9) класс
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+				
История		+	+	+	+
Биология		+	+	+	+
География			+	+	+
Обществознание			+	+	+
Английский язык				+	
Химия					+
Физика				+	+

#### Всероссийские контрольные работы 4 (5) класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	14	71,43	28,57	0	0	45,26	48,62	6,12
Математика	19	31,58	36,84	31,58	0	68,42	31,58	0
Окружающий мир	17	5,88	58,82	35,29	0	0	100	0

Результаты всероссийских контрольных работ показывают, что большинство учащихся 5-го класса с работой справились на отметку «3», есть «4» по математике и окружающему миру, количество учащихся не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, меньше всего по окружающему миру. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили только по окружающему миру 100%, по русскому языку повысили отметку 6 %, более 50 % понизили по математике.

#### Всероссийские контрольные работы 5 (6) класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	26	50	34,62	15,38	0	92,31	7,69	0
Математика	24	45,83	20,83	20,83	0	75	25	0
Биология	25	28	48	20	4	60	40	0
История	25	24	52	24	0	72	24,4	4

Результаты всероссийских контрольных работ показывают, что в 6 классе большинство обучающихся с работой справились на отметку «3», лучшие результаты по биологии и истории, но есть «2», «4», «5». Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, меньше всего по истории, по предмету биология 4% справились на отметку «5». Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 40% по биологии – это самый лучший результат, по остальным предметам более 50% обучающиеся понизили результат.

#### Всероссийские контрольные работы 6 (7) класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	16	87,50	6,25	6,25	0	100	0	0
Математика	13	76,92	15,38	7,69	0	100	0	0
Биология	12	75	25	0	0	91,67	8,33	0
История	14	21,43	78,57	0	0	50	50	0

География	15	0	80	13,33	6,67	26	60	13,33
Обществознание	15	86,67	13,33	0	0	100	0	0

В 7 классе результаты отрицательные, так как большинство учащихся 7-го класса с работой справились на отметку «2», лучшие результаты по географии и истории, есть «4», «5» по предметам русский язык, математика, география. Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, обществознание, нет «2» по предмету география. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 60% по географии, и 50% по истории – это самый лучший результат, по предметам русский язык, математика, обществознание обучающиеся понизили результат на 100%.

#### Всероссийские контрольные работы 7 (8) класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнили	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	14	92,86	0	7,14	0	92,86	7,1	0
Математика	14	92,86	0	7,14	0	100	0	0
Физика	13	92,31	7,69	0	0	100	0	0
Биология	12	25	58,33	8,33	8,33	39,33	38,33	8,33
История	14	71,43	28,57	0	0	92,86	7,14	0
География	14	78,57	21,43	0	0	85,71	14,29	0
Английский язык	14	92,86	0	0	7,14	92,86	7,1	0
Обществознание	13	69,23	30,77	0	0	84,62	15,38	0

В 8 классе результаты отрицательные, так как большинство учащихся 8-го класса с работой справились на отметку «2», лучшие результаты по биологии, есть «4», «5» по предметам русский язык, математика, биология, английский язык. Количество учащихся, не справившихся с работой на 92% по предметам: русский язык, математика, физика, английский язык. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 38% только по биологии – это самый лучший результат, по предметам математика, физика обучающиеся понизили результат на 100%.

#### Всероссийские контрольные работы 8 (9) класс 2020-2021 уч. год

Предмет	Выполнил и	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	15	93,33	6,67	0	0	93,33	6,67	0
Математика	12	91,67	8,33%	0	0	100	0	0
Физика	17	88,24	0	11,76	0	100	0	0
Химия	15	13,33	73,33	13,33	0	40	60	0
Биология	13	15,38	69,23	15,38	0	15,38	76,92	7,69
История	16	81,25	18,75	0	0	93,75	6,25	0
География	17	35,29	64,71	0	0	52,94	47,06	0
Обществознание	17	64,71	35,29	0	0	82,35	17,65	0

Результаты в 9 классе у большинство обучающихся на отметку «2», лучшие результаты по химии, биологии, географии, есть «4», «5» по предметам: физика, химия, биология. Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, математика, что составляет более 90%. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 76% и повысили 7% по биологии – это самый лучший результат, по предметам: математика, физика обучающиеся понизили результат на 100%, по предметам русский язык и история понизили более чем на 90%.

#### Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты за прошлый учебный год.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам русский язык, математика
3. Учащиеся 8-го классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

5. На основании анализа можно отметить лучшие результаты в 6-м классе по всем предметам, кроме русского языка; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 6-го класса и немного ниже 5-го класса; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов, за исключением биологии; учащиеся 9-х классов показали сохранность знаний по химии.

6. По предмету биология сформированные самые лучшие знания, кроме 7 класса. Причины повышения результатов по биологии:

целенаправленная работа учителя по формированию УДД, предметных результатов, мотивированность детей на получение хорошей оценки.

7. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

На основании Методических рекомендаций разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. и в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

#### **Предложения и рекомендации учителям-предметникам:**

- скорректировать рабочие программы по учебным предметам в классах, где были проведены ВПР.
- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

Классы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Высокий уровень здоровья	Средний уровень здоровья	Низкий уровень здоровья	Наличие / отсутствие травматизма
1-11	10	115	53	2	10	115	55	0

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая, средний уровень здоровья. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку.

В течение 2019-2020 года отсутствуют случаи травматизма (несчастные случаи) с обучающимися и работниками, во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, так же отсутствие групповых инфекционных заболеваний.

В МОУ «Знаменская СОШ» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Формирование культуры здоровья в школе обеспечивается:

- соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм;
- рациональной организацией учебного труда при активном использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий;

- профилактикой курения, алкоголизма и наркомании;
- благоприятным психологическим климатом в общеобразовательной среде ОУ;
- оптимизацией учебной нагрузки с учетом возрастных особенностей;
- двухразовым питанием в школьной столовой для обучающихся ОВЗ.

На уроках проводятся упражнения по снятию утомления, различные физкультминутки, элементы дыхательной гимнастики. В школе обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиНами, работает система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим.

В школе целенаправленно исследуется мнение участников образовательного процесса по вопросам уровня и качества его организации (раз в полугодие) в том числе:

адаптации школьников в первых, пятых, десятых классах, удовлетворенности родителей и учащихся качеством преподавания и уровнем воспитательной работы, а также по вопросам степени оснащения учебного процесса современным оборудованием. Выводы, сделанные в результате сбора мнений всех заинтересованных сторон, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

Результаты мониторинга воспитательной работы по школе показали, что родители удовлетворены образовательными услугами и воспитательным процессом. Общий индекс уровня работы школы равен 89%.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися школы был использован метод анкетного опроса - приняли участие 109 школьников и 61 родитель.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством: обратной связи на сайте образовательного учреждения, «Телефон доверия», «Горячая линия».

На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы. Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

МОУ «Знаменская СОШ» проводит «Дни открытых дверей», как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

Ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития размещает на сайте образовательного учреждения.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – 4 года; основного общего – 5 лет; среднего общего – 2 года.

Учебные планы по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования на 2020-2021 учебный год разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2020-2021 разработан в соответствии с ФКГОС СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В IV классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме всероссийских проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Образовательная недельная нагрузка в основной общеобразовательной школе равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VII классов – не более 7 уроков.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования формируются составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX – XI (XII) классов).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся XI класса не более 7 уроков.

Реализация учебного плана нацелена на создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, сохранения физического, умственного и нравственного здоровья детей в школе.

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования** обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России». При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ используются ресурсы отделения дополнительного образования.

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.



**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования** обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная организация несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Формы аттестации**

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

#### **Формы проведения текущего контроля успеваемости:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Знаменская СОШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

В школе разработаны рабочие программы по каждому учебному предмету, новые образовательные программы курсов внеурочной деятельности.

#### **Календарный учебный график**

**Начало учебного года** - 1 сентября 2020 года

**Окончание учебного года** – 31 мая 2021 года (1-9, 11 классы)

**Окончание учебного года** – 11 июня 2021 года (10 класс)

#### **Продолжительность учебного года:**

в 1 классе – 33 учебных недели,

в 2-9, 11 классах – 34 учебных недели,

в 10 классах – 35 учебных недель, в том числе 1 неделя учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в рамках учебного предмета «ОБЖ».

#### **Сроки и продолжительность каникул:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2020	06.11.2020	12
зимние	31.12.2020	10.01.2021	11
весенние	20.03.2021	28.03.2021	9
летние	июнь, июль, август		не менее 8 недель

**Дополнительные зимние каникулы для 1 класса:** с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г. (7 календарных дней)

**Расписание уроков** на 2020–2021 учебный год составлено в соответствии с учебным планом МОУ «Знаменская СОШ», с требованиями СанПина к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

При составлении расписания учебных занятий также учитывались:

- чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;
- чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, искусства, ОБЖ.

В 1-11 классах - пятидневная учебная неделя. При составлении расписания выполнены гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузке обучающихся 1-11-х классов при 5-тидневной неделе и не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут. В соответствии с п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10 после 2-го и 3-го урока предусмотрены 2 перерыва по 20 и 30 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – во вторник – составляет 5 уроков за счет последнего урока физической культуры. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков). В середине дня организуется динамическая пауза, не превышающая 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 2-4 классах 23 часа в неделю; 3 дня в неделю: во вторник, среду и четверг - по 5 уроков. С учетом неодинаковой умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели расписание составлено так, что в начальных классах максимальная умственная нагрузка приходится на 2, 3 – й уроки; в течение недели уровень умственной нагрузки снижен в понедельник и пятницу. При составлении расписания для учащихся 5-11 классов также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПин. Последними уроками во всех классах поставлены предметы, имеющие небольшое количество баллов по рангу трудности.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся начальных классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для обучающихся основного и среднего школы предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

Расписание в 2020-2021 учебном году отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

В 2020-2021 учебном году на 1 января в школе обучается 35 обучающихся по адаптированной программе. Цель организации работы с обучающимися по адаптированной программе: формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗ, включающей в себя профилактические мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ позволяющей реализовать, творческий потенциал ребёнка.

Все 27 обучающихся обучаются в общеобразовательных классах и заняты во внеурочное время. С обучающимися проводятся беседы, коррекционные занятия учителями-предметниками; проверка техники чтения, скорости письма, вычислительных навыков; контроль посещаемости; диагностические обследования учащихся; обследование жилищно-бытовых условий в семье; тематические родительские собрания; индивидуальные беседы классных руководителей с родителями обучающихся. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта ученика с целью отслеживания сформированности общеучебных умений и навыков.

Форма получения образования очная.

## V. Оценка востребованности выпускников

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями; совместная работа школы и СПО; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году в системе профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда школой были проведены следующие мероприятия:

- тестирования учащихся 9 и 11 классов по самоопределению,
  - игра «Мой выбор»: «День самоуправления в школе»,
  - тематические классные часы профориентационной направленности в 5 – 11 классах,
  - посещение учащимися 9 – 11 классов профессиональных учреждений в Дни открытых дверей.
- К концу 9-го и 11-го класса обучающиеся окончательно формируют образ своего будущего.

### Социализация выпускников (поступления в СПО и ВУЗы) в соответствии с личными запросами

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10 й кл.	СПО	всего	%			СПО	ВУЗ	всего	%	
2017-2018	16	4	11	15	94,4 %	0	8	2	6	8	100%	0
2018-2019	27	8	19	27	100 %	0	5	1	4	5	100%	0
2019-2020	13	-	10	10	100 %	0	3	-	3	3	100%	0

По итогам 2019-2020 учебного года выпускники 9-го класса не продолжили обучение в 10-м классе, все продолжили образование 10 (100 %) в СПО. Выпускники 11 класса (3 человека 100%) продолжили обучение в ВУЗах.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Педагогический и административный состав МОУ «Знаменская СОШ» имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ, обеспечения качества образования обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

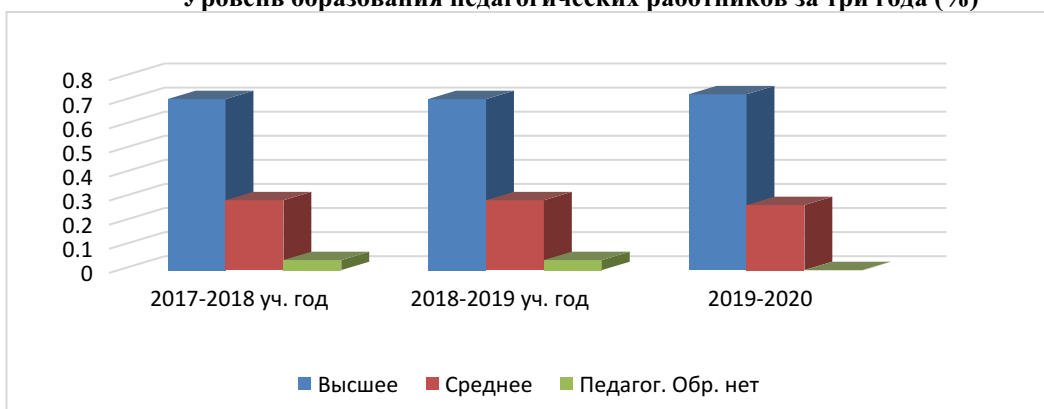
В настоящее время в ОУ работает 22 педагога, из них административный состав - 3 (14,5) педагога, штатных работников – 19 (85,5%) педагогов.

Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Педагоги имеют достаточный образовательный уровень. Ежегодно руководители участвуют в диагностике по определению уровня компетенций по направлениям деятельности руководителя.

**Уровень образования педагогических работников**

Количество педагогов	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	% от количества педагогов	Кол-во	% от количества педагогов
22	16	73 %	6	27 %

**Уровень образования педагогических работников за три года (%)**



Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине - 71%. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

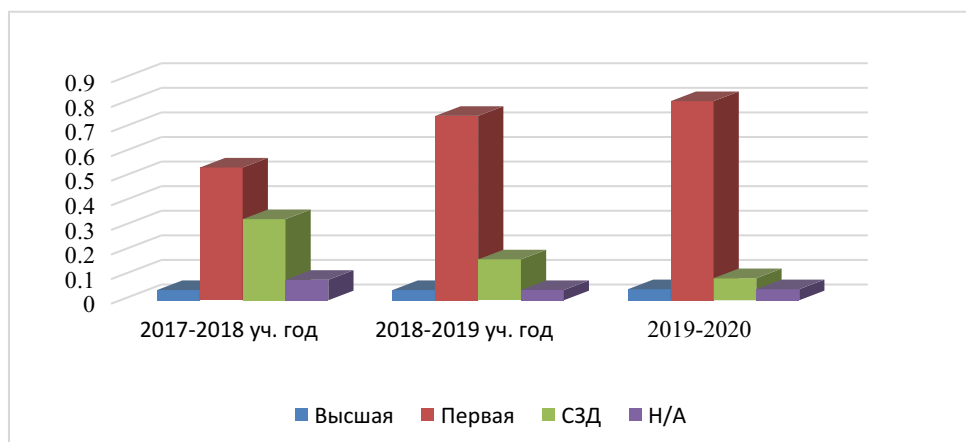
Так же аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации.

### Количество педагогов по уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
22	1	4,5 %	18	81 %	2	9 %	1	4,5 %

### Количество педагогов по уровню квалификационной категории за три года (%)



В 2018 году в соответствии с графиком аттестованы 13 педагогов. В 2019 впервые аттестованы: два педагога на первую квалификационную категорию; два педагога на соответствие занимаемой должности. Таким образом, имеют квалификационные категории 85,5% педагогических работников, аттестованы 95,5 % реализующих программы общего образования. Не аттестован 1 педагог (имеет стаж работы в ОО в должности менее двух лет).

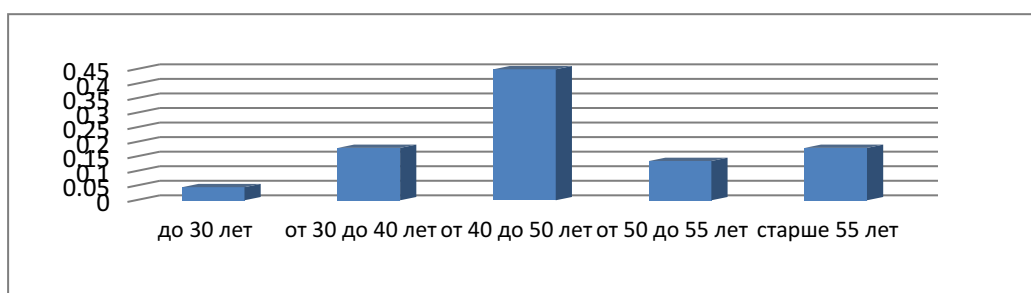
Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций.

### Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогов	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
22	0	0%	6	25%	4	17 %	12	4%

### Характеристика педагогического состава по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
1 (4%)	4 (18%)	10 (45%)	3 (13,5%)	4 (18%)



Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом повышения квалификации учителей.

### Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Педагоги повышают свою квалификацию через следующие формы: курсовая подготовка по образовательным программам: ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург и др.

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение
---	---

Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
23	95,5%	18	81%

**Данные о педагогических и руководящих работников, прошедших в течение 2020 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку**

№ п/п	Название образовательной программы	Количество часов	Кто проводил курсы (полное наименование организации)	Количество педагогов
1.	«Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды»	144	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	3
2.	«Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение преподавание курса «Основы православной культуры»	252	ФГБОУ ВО "УрГПУ "	1
3.	«Год памяти и славы-2020: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодежной политики»	32	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	1
4.	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности»	72	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ"	1
5.	«Методика современного преподавания технологии в средней школе в соответствии с ФГОС ООО СОО»	36	АНО ПОО «Институт непрерывного образования»	1
6.	«Методика современного преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО СОО»	36	АНО ПОО «Институт непрерывного образования»	1
7.	«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»	24	ООО «УПЦ «Технология»	6
8.	«Развите профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ»	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
9.	«Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»	40	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
10.	"Логопедия"	520	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	1
11.	«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ»	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	2
12.	«Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии»	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
13.	"Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации"	1000	«НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	1
14.	«Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	1108	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	1
15.	«Современная литература для детей и подростков: технологии работы по привлечению обучающихся к чтению»	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1

16.	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
17.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	24 час	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
18	Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования	24 час	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
19	Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	36 час.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
20	Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40 час.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	2
21	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с саморазрушающим поведением»	72	ФГБОУ ВО "УрГПУ"	1
22.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию	32 час.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	2
23.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17 час	Единый урок	10
24.	"Совершенствование предметных и метапредметных компетентностей"	36	Академия Минпросвещения	3
25.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.)	16	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	2
26.	Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	16	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	3
27.	Компетенции 21 века в дополнительном образовании детей	8	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	5
28	Актуальные проблемы преподавания физики	8	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1

Результаты педагогов отмечены наградами: 4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 учителей награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 16 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования и Главы администрации Ирбитского МО.

#### **Оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Уровень заработной платы педагогических работников нашего ОУ соответствует средней заработной плате по Свердловской области на 2020 год, размер которой является индикативным (целевым) показателем для установления размера средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников (согласно Постановлению Правительства Свердловской области от 06.08.2014г. №674-ПП).

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. За последние три года произошли качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Педагогический коллектив учреждения хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта.

#### **Выводы:**

1. Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами.
2. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

### **Система методической работы организации**

Главной целью методической работы является «Повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**.

1. Методическая служба состоит из:

- методического совета,
- школьных методических объединений (ШМО),
- временных творческих объединений педагогов.

2. Директор образовательного учреждения координирует работу методической службы.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- является председателем методического совета,
- руководит его работой.

4. Методический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о методическом совете в образовательном учреждении, утвержденного приказом директора.

5. Творческие группы преподавателей временного или постоянного состава в составе ШМО:

- действуют на основании Положения о методическом объединении;

• состав творческих групп и планы их работы рассматриваются на методическом совете образовательного учреждения,

• кандидатуры руководителей рассматриваются на заседании творческих групп и утверждаются приказом директора вместе с планами работы групп.

#### **Тема школы на 2019 - 2020 учебный год:**

«Совершенствование качества образования путём обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

#### **Цель:**

Создание комфортной образовательной среды, способствующей повышению эффективности образовательного процесса, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

• Создание условий для обеспечения качественного образования путём обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС;

• Получение обучающимися качественного образования согласно личностным потребностям и индивидуальным возможностям каждого ребенка.

• Формирование базовых компетентностей, развитие познавательной и творческой активности обучающихся в условиях реализации ФГОС через урочную и внеурочную деятельность.

• Осуществление преемственности начального, основного и среднего общего образования.

• Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА, помощь в самоопределении старшеклассников.

• Совершенствование системы мониторинга, использование диагностического инструментария для повышения качества образования.

• Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий с мотивированными обучающимися.

• Создание оптимальных условий для творческого роста учителей и достижения их профессиональной успешности. Обеспечение условий для личностного развития каждого учителя. Поддержка благоприятного микроклимата в школе.

• Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

#### **Основные направления работы:**

1. Работа педагогического совета.



2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, конкурсах различного уровня и обобщение передового педагогического опыта.

#### **1. Работа педагогического совета.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается *педагогический совет*. В этом уч. году было проведено 3 заседания тематического педагогического совета. Повестка включала в себя вопросы методического характера.

1. «Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год»
2. «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС»
3. «Внедрение и реализация ФГОС СОО в 2020-2021 уч. г.»

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: круглый стол, творческая работа в группах «мозговой штурм» и другие. Учителя свои выступления представляли в виде слайдовых презентаций. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

- О содержательных и организационно-технологических факторах формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития.
- Современный урок основа эффективного и качественного образования.
- Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе

На педагогических советах был представлен опыт работы Поповой О.В., Оленёвой Н.Н., Банниковой Н.А.

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: круглый стол, «мозговой штурм» и другие. Учителя свои выступления представляли в виде слайдовых презентаций. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

#### **Основные направления работы:**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, почти 80% имеют высшую и первую квалификационные категории, 71% педагогов имеют высшее педагогическое образование; учителя активно проходят обучение по повышению квалификации не только в обязательном порядке, но и через дистанционные курсы.

Также одной из оптимальных форм развития методической компетентности педагогов является участие в работе школьных методических объединений. Научно – методическая работа школы строилась на основе плана, в основу которого легли планы работы ШМО.

Одним из традиционных видов работы является предметная и метапредметная недели. В этом году предметные недели были проведены ШМО: учителей начальных классов учителей математики, физики и информатики, учителей русского языка и литературы. Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Открытые уроки проводились учителями нашей школы в рамках предметных недель, подготовки к педсоветам, семинарам и заседаниям ШМО. Все уроки методически построены, верно, уроки интересные, разнообразные.

В рамках административного контроля, администрация посещала уроки и внеклассные мероприятия. Цель посещения: изучить систему работы учителя, проверить, как учитель осуществляет на уроке индивидуальный подход, использование современных образовательных технологий и др. Большинство достигло поставленных целей полностью, частично – у молодых специалистов и учителей, нуждающихся в методической помощи. Наиболее подробно удалось исследовать, как осуществлялся процесс изучения нового материала, контроля и коррекции знаний. Большинство уроков прошли на оптимальном и хорошем уровне. По всем открытым урокам учителя дали самоанализ, были заполнены экспертные листы.

Формой коллективной методической работы является *педагогический совет*. В этом уч. году было проведено 3 заседания тематического педагогического совета. Повестка включала в себя вопросы методического характера.

1. «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год»
2. «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС»

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: круглый стол, творческая работа в группах «мозговой штурм» и другие. Учителя свои выступления представляли в виде слайдовых презентаций. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

#### **Деятельность методического совета**

В школе создан методический совет, план-график работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по УВР, ВР, педагоги из профсоюза.

Содержание деятельности совета предусматривает совершенствование образовательной деятельности и состоит в следующем:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - рассмотрение и оценка учебных

программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

-анализ и первичная экспертиза программ учебных предметов, курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;

-выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися образовательных программ ОУ;

-обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

-рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектно-исследовательской работой учащихся;

-организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;

-обобщение и распространение передового педагогического опыта;

-оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

- обсуждение выступлений по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории педагогов;

Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

В течение года методическим советом на заседаниях, на которых обсуждались следующие вопросы: организация учебно-методической деятельности школы, обсуждение рабочих программ, графиков, планов, единый орфографический режим, порядок ведения и оформления рабочих тетрадей вопросы повышения квалификации педагогов, обобщения передового педагогического опыта, организация работы ШМО, работа с детьми высокой учебной мотивации, организация и итоги аттестации обучающихся.

На уровне школы методическим советом проведено 3 методических семинара:

1.«Конструирование урока в контексте системно-деятельностного подхода».

2.«Формирование универсальных учебных действий через реализацию системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности».

3.Организация и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ, утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

#### **Использование технологий по ступеням образования:**

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Здоровьесберегающие технологии</li><li>• Проблемное обучение</li><li>• Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры</li><li>• Система инновационной оценки «портфолио»</li><li>• ИКТ технологии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектные методы обучения</li><li>• Исследовательские методы обучения</li><li>• ИКТ технологии</li><li>• Дебаты</li><li>• Использование игровых методов</li><li>• Здоровьесберегающие</li></ul>

#### **Обобщение педагогического опыта**

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конференциях, в педагогических чтениях, конкурсах: всего 11 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, большинство из них стали призвыми. Наиболее активные участники: Сорокина И.А, Оленёва Н.Н., Валёва М.М., Бобина Е.С., Демьянова А.Н. Кадочникова М.Н. и Спицина Л.А.

В течение года педагоги принимали участие в работе РМО и разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (члены жюри): Банникова Н.А. (физическая культура), Оленёва Н.Н., Мальгина А.А. (история, право), Ваганов И.А. (технология). Педагоги нашей школы являются экспертами экспертных комиссий: члены предметных подкомиссий МЭК по русскому языку (Валёва М.М., Пятанова Т.Ф.) и географии (Попова О.В.).

В 2020 году педагоги школы принимали участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщали свой педагогический опыт, публикуя методические разработки на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ. Спицина Л.А. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Золотые россыпи» и награждена дипломом победителя.

#### **Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров всероссийского уровня, региональных, муниципальных олимпиад (конкурсов, соревнований) в 2020 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итоги</b>
--------------	-----------------------------	----------------	------------------------	--------------	--------------

1.	Конкурс «АртМастер»	Муниципальный	Сорокина И.А.	фев.20	победитель
2.	Конкурс «АртМастер»	Муниципальный	Демьянова А.Н.	фев.20	победитель
3.	Конкурс «АртМастер»	Областной	Сорокина И.А.	май.20	призёр 2 место
4.	Конкурс «АртМастер»	Областной	Демьянова А.Н.	май.20	призёр 2 место
5.	Районный литературный конкурс «Серебряное перышко»	Муниципальный	Валева М.М.	мар.20	победитель
6.	VI муниципальный фестиваль по духовно - нравственной культуре народов Урала и России «Мы – вместе!»	Муниципальный	Оленева Н.Н.	фев.20	призёры 2 место
7.	Фестиваль ОРКиСЭ (разработка урока)	Муниципальный	Оленева Н.Н.	фев.20	Призер
8.	Фестиваль ОРКиСЭ (разработка внеклассного мероприятия)	Муниципальный	Оленева Н.Н.	фев.20	Победитель
9.	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	Муниципальный	Сорокина И.А.	май.20	победитель
10.	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	Муниципальный	Елохина Л.М.	мар.20	победитель
11.	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	Областной	Елохина Л.М.	май.20	победитель
12.	Районная краеведческая конференция «Край мой, гордость моя»	Муниципальный	Сорокина И.А.	май.20	победитель
13.	Районный этап конкурса «Меня оценят в 21 веке»	Муниципальный	Сорокина И.А.	сен.20	победитель
14.	Районная интеллектуально – познавательная игра «Соображалки»	Муниципальный	Кадочникова М.Н.	ноя.20	призёр 2 место
15.	Районная интеллектуально – познавательная игра «Соображалки»	Муниципальный	Сорокина И.А.	ноя.20	призёр 2 место
16.	Районный конкурс творческих работ «Мы выбираем будущее»	Муниципальный	Нагорных И.А.	ноя.20	призёры 3 место
17.	Районный этап Всероссийского конкурса «ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОРЫВ» (социальная реклама)	Муниципальный	Нагорных И.А.	дек.20	Победители
18.	конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Муниципальный	Оленева Н.Н.	дек.20	призёр
19.	Районная экологическая игра «Я берегу ресурсы Земли»	Муниципальный	Сорокина И.А.	дек.20	призёры 2 место

20.	Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	Муниципальный	Кадочникова М.Н.	апр. 2020	призер
21.	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	Муниципальный	Стихина Е.М.	апр. 2020	Победитель
22.	Социальная акция в рамках слета волонтеров «Кто, если не мы»	Муниципальный	Оленева Н.Н.	ноя. 2020	призер
23.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Стихина Е.М.	март 2020	призёр
24.	Лыжные гонки «Лыжня России-2020»	Муниципальный	Банникова Н.А.	сент 2020	2 призёра
25.	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	Муниципальный	Банникова Н.А., Антонов А. С.		1 победитель, 3 призёра
26.	онлайн-соревнования по спортивному многоборью среди учащихся общеобразовательных школ	Муниципальный	Банникова Н.А.	ноя. 2020	призёр
27.	Районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Муниципальный	Устинова С.С.	январь.2020	2 призёра
28.	Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	Муниципальный	Устинова С.С.	март 2020	призёр
29.	Международная экологическая акция «Марш парков»	Муниципальный	Устинова С.С.	март 2020	2 победителя, 1 призёр
30.	Районный творческий конкурс «Осень – чудесная пора»	Муниципальный	Устинова С.С.	сент 2020	призёр
31.	Районный творческий конкурс «Осень – чудесная пора»	Муниципальный	Полыгалова Л.В.	сент 2020	2 победителя, 2 призёра
32.	Районный конкурс знатоков истории «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Мальгина А.А.	март 2020	Призер 3 место
33.	Областной конкурс проектных работ среди обучающихся с ОВЗ « 9 декабря - День Героев Отечества».	Областной	Ваганов И.А.	дек.20	победитель
34.	II Конкурс национального молодежного творчества 2020 «Моя семья, мой род в судьбе России»	Областной	Сорокина И.А.	дек.20	победитель
35.	II Конкурс национального молодежного творчества «Моя семья, мой род в судьбе России»	Областной	Спицина Л.А.	дек.20	победитель
36.	Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка – 2020»	Муниципальный	Сорокина И.А.	дек.20	Призер 3 место
37.	Районная эколого-социальная акция	Муниципальный	Сорокина И.А.	дек.20	победитель

	«Эко-Ёлка – 2020»				
38.	Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка – 2020»	Муниципальный	Демьянова А.Н.	дек.20	победитель

### VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека. Библиотека расположена на первом и втором этажах. Оснащение библиотеки: 1 компьютер, принтер.

В течение 2019-2020 учебного года школьная библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией школы. Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно. Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Приобретение новых учебников в библиотеке приходится на начало учебного года. Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке. Заказ учебников выполняется на 100%. Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год 100%.

Библиотечный фонд МОУ «Знаменская СОШ» составляет 6434 экземпляра:

из них учебников – 3667 экземпляров, художественной литературы – 3208 экземпляра.

Библиотечные фонды				Обеспеченность учебной литературой (%)			
Фонд художественной литературы		Фонд справочной литературы		Фонд используемой учебной литературы в 2019-2020 учебном году	Обеспеченность за счет ОУ (%)	Обменный фонд (%)	Общий % обеспеченности учебной литературой (в пределах 100 %)
Количество	%	Количество	%				
3667	1678	147	77	3082	98,00%	2,00%	100%

Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

МОУ «Знаменская СОШ» обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников).

## IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1976 году, находится в удовлетворительном состоянии и обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

**Для организации учебно-воспитательного процесса в школе работают**

### **14 учебных кабинетов:**

4 кабинета начальной школы

2 кабинета русского языка

1 кабинет иностранного языка

1 кабинет информатики (+ математики)

2 кабинета истории (+обществознание)

1 кабинет географии (+биологии)

1 кабинет физики (+ химии)

2 кабинета технологии (мастерские столярные, слесарные, швейное дело+кулинария)

Во всех кабинетах есть паспорта и планы развития.

Для проведения практических занятий используются кабинеты биологии, информатики, технологии, физики и химии.

**В школе имеются:** спортивный зал оборудованный изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол, имеются гимнастические приспособления, библиотека, музей, столовая, медицинский и процедурный кабинеты.

Материально-техническая база школы периодически совершенствуется и обновляется. На балансе школы имеется:

- 42 компьютера и 14 ноутбука,

- 9 интерактивных досок,

- 15 мультимедийных проекторов,

- 5 принтеров,

- учебно – наглядные пособия и программное обеспечение по всем предметам.

### **Оснащенность образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	42
из них:	
- приобретённых за последние три года	3
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	35
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Количество интерактивных досок в классах	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	15
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключённых к сети Интернет	28

Количество ПК в составе локальных сетей	10
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) Музыкальный центр Samsung	1
Телевизор AKIRA	1
Телевизор LG	1
DVD – плеер EVGO	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) Принтер Canon MF 4410 -3	3
Принтер Canon MFU 4018 -2	2
Принтер Canon MF 3010 -1	1
Принтер CuoseraEcosysM2040dn	1
Принтер CuoseraEcosysFS – 1125MFP	2
Принтер CuoseraEcosysFS– 1120 MFP	1
Принтер CuoseraEcosysFS– 1040 MFP	1
Персональный компьютер	1
Планшет Lenovo	4

Оснащение учебных кабинетов **начальных классов** (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает собственно компьютерное рабочее место и специализированное цифровое оборудование и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

**АРМ педагога** включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.);
3. наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 1-4 классов на CD по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Литературное чтение» и «Обучение грамоте» в виде таблиц (от 4 до 16 таблиц + не менее 5 заданий к каждой).

В области естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дают новые возможности для проектной деятельности. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры, ноутбуки установлены в 12 учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, методическом кабинете, в спортивном зале, актовом зале.

#### **Медицинское обслуживание**

В школе имеется медицинский кабинет, прошедший процедуру лицензирования. Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, медицинские шкафы для медикаментов. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель.

В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов. В отсутствие медработников первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи.

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Медицинское обслуживание школы обеспечивает ГБУЗ СО «Ирбитская ЦРБ».

Медицинский работник осуществляет мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углубленного медицинского осмотра школьников. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы. Осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

#### **Услуги сети Интернет**

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа к Интернет (качество связи) до 2 М бит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Учащиеся нашей школы имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока (с 14:15). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик), может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. С целью предохранения от информации, не соответствующей учебным целям, имеются средства контентной фильтрации.

С 2012 года наша школа подключилась к проекту Дневник.ру. «Дневник.ру» - официально зарегистрированная информационная система для обработки персональных данных. Доступ в систему осуществляется только по специальному коду, полученному в образовательном учреждении. Содержание общедоступных разделов контролируется системными администраторами во избежание появления нежелательной информации и рекламы.

Отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемые юридическими лицами с использованием средств автоматизации, в том числе с помощью информационной системы «Дневник.ру», регулирует Закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных". Перечень данных по ученику является совокупностью персональных данных и требует согласия на их обработку от законных представителей (родители, опекуны).

С помощью данной системы родители могут следить за успеваемостью ребенка: за его расписанием занятий, домашними заданиями, оценками. Основной задачей системы является ускорение процесса обмена информацией между участниками образовательного процесса и повышение удобства доступа к этой информации.

Ежегодно, в соответствии с планом информатизации школы, в школе осуществляются закупки лицензионного программного обеспечения. Приобретено и установлено на компьютерах локальной сети базовое программное обеспечение (операционные системы, офисные системы, антивирусное обеспечение). В школе действует единая локальная сеть.

#### **Организация питания школьников**

Питание учащихся организовано в школьной столовой – это один обеденный зал общей площадью 51,4 кв.м на 60 посадочных мест.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа.

Питание учащихся предоставляется в течение учебного дня по графику в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Количество детей охваченных горячим питанием 98,3%.

#### **Пожарная безопасность. Охрана школы**

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса.

Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Здание школы оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением, позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий. Дежурный заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. В школе разработан план эвакуации на случай пожара, угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка по мерам защиты детей и сотрудников.

По результатам плановой проверки ОНД МО г. Ирбит, Ирбитского МО в 2021 учебном году нарушений не выявлено.

Школа принимает участие районных мероприятиях «Внимание дети», «Месячник по пожарной безопасности», «Декадник пожарной безопасности».



## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Знаменская СОШ» (протокол № 1 от 27.08.2015 г.).

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные **цели** внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные **задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021 года администрацией школы проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Годовым учебным планом школы на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
  10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в районных играх, конкурсах, олимпиадах.
  11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
  12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
  13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и

внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

**Вывод по результатам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
2. Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы.
3. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования.
4. В школе ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.
5. Созданы условия для дополнительного образования и дистанционного образования.
6. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования.
7. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность.
8. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать возобновление роста числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.
9. Школа содействует повышению профессионального мастерства педагогов.
10. Учебно-методические, библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС. Материально-технические ресурсы необходимо обновлять в соответствии с ФГОС.
11. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаруживать проблемные зоны и их корректировать.
12. Родители и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**XI. Анализ показателей деятельности МОУ «Знаменская СОШ»,  
подлежащих самообследованию в 2020 году**

№п/п	Показатели	Кол-во чел. / %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	181/ филиал 18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 / филиал 18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 /34,8% филиал 6 /33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 66,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/56,3% филиал 22 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/ 48,6/% филиал 11 / 50%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 / 77,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 31,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 27,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 100%
1.29.1	Высшая	1 / 4%
1.29.2	Первая	18 / 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,3 филиал 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 / 100% филиал 18/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2525 кв.м филиал 7,9 кв. м.

