**Анализ результатов**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**МОУ «Знаменская СОШ»**

**в 2021 - 2022 учебном году**

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников в 2021/2022 учебном году проводиласьв соответствии с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

  Региональным оператором Всероссийской олимпиады школьников и партнером ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» является Центр олимпиадного движения Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Школьный этап олимпиады прошел с 14 сентября по 28 октября. Олимпиада проводилась на платформе vsosh.irro.ru по восемнадцати предметам: русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Школьный этап олимпиады по предметам: иностранный язык, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности проводились в два тура: онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература был предусмотрен только очный тур.

Школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус. Курсы» по шести предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам: русский язык, экология, география, история, обществознание, право, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, биология, информатика, математика и физика.

В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВСоШ, повышения доверия общества к процедуре школьного этапа Олимпиады за счет возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения школьного этапа Олимпиады, к олимпиаде были привлечены и аккредитованы 2 общественных наблюдателей (родители), которые осуществляли наблюдение за проведением школьного этапа олимпиады.

В ходе проведения олимпиад общественными наблюдателями ни одно нарушение не выявлено. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

**Информация о ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 2021** отражена на школьном сайте  [**znamenschool.uoirbitmo.ru**](http://znamenschool.uoirbitmo.ru/) в разделе «ВСОКО»

**1. Количество участников школьного этапа в данном учебном году по каждому предмету.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество результатов** | | | **По статусам** | | |
| **Всего** | **Не нулевых** | **Нулевых** | **Участников** | **Призёров** | **Победителей** |
| **История** | 5 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| **Обществознание** | 15 | 15 | 0 | 13 | 1 | 1 |
| **Русский язык** | 12 | 12 | 0 | 8 | 3 | 1 |
| **Физика** | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **Биология** | 11 | 10 | 1 | 4 | 7 | 0 |
| **География** | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| **Математика** | 9 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 |
| **Физическая культура (Девушки)** | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| **Физическая культура (Юноши)** | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 40 обучающихся (34%), в прошлом году - 49 школьников, % от общего количества учащихся 4-11 классов по 10 предметам.

**2. Динамика количества участников школьного этапа за 4 последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** | **Динамика** |
| География | 14 | 4 | 3 | - |
| Математика | 9 | 22 | 9 | - |
| Русский язык | 18 | 11 | 12 | + |
| Биология | 7 | 5 | 11 | + |
| Экология |  |  |  |  |
| Обществознание | 0 | 7 | 15 | + |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 0 | - |
| Литература | 3 | 2 | 0 | - |
| Физическая культура | 13 | 13 | 9 | - |
| Физика | 1 | 3 | 5 | + |
| ОБЖ | 1 | 0 | 0 | - |
| Иностранный язык | 0 | 1 | 0 | - |
| Химия |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |
| История | 5 | 4 | 5 | + |
| Экономика |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |  |

Наблюдается незначительная положительная динамика количества участников по 5 предметам.

**3. Выполнение работ по предметам.**

Из 40 участников победителями стали 14 человек, призерами 15 учащихся, всего 29 (%) человек, в прошлом году 49 учащихся, призерами – 8 человек, победителями - 13. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Анализ олимпиадных работ  по-прежнему показывает недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Анализ школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2021-2022 учебный год.

М**атематика**

2. Количество участников школьного этапа в данном учебном году – 9 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % от общего числа |
| 4 | 4 | 22 |
| 7 | 2 | 8,3 |
| 9 | 1 | 7,1 |
| 10 | 4 | 66,6 |

3. Динамика количества участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | общ кол-во обуча-ся | уч.олимп | % участ | кол-во победителей и призеров |
| 2019-2020 | 185 | 8 | 4,3 | 3 |
| 2020-2021 | 189 | 7 | 3,7 | 1 |
| 2021-2022 | 187 | 5 | 2,7 | 1 |

**Анализ** выполнения олимпиадных заданий показывает, что уровень ученических работ не удовлетворительный. Количество участников уменьшается с каждым годом. Это связано с очень низкой мотивацией обучающихся, наблюдается снижение интеллектуальных способностей детей. Несмотря на объективные причины отсутствия участников олимпиады, педагогам рекомендовано активизировать работу по выявлению талантливых детей на уровне школы, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

**Планируемые решения:**

1.Проанализировать низкие результаты школьного тура олимпиады по заданиям.

2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время.

3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

**Физика**

2. Количество участников школьного этапа в данном учебном году – 5 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % от общего числа |
| 9 | 1 | 7,1 |
| 10 | 4 | 66,6 |

3. Динамика количества участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | общ кол-во обуча-ся | уч.олимп | % участ | кол-во победителей и призеров |
| 2019-2020 | 185 | 1 | 0,5 | 1 |
| 2020-2021 | 189 | 3 | 1,6 | 2 |
| 2021-2022 | 187 | 5 | 2,7 | 0 |

**Анализ** выполнения олимпиадных заданий показывает, что уровень ученических работ в целом удовлетворительный, нет работ, оцененных в 0 баллов. Количество участников увеличилось в сравнении с прошлыми годами и это радует. Несмотря на это, педагогам рекомендовано активизировать работу по выявлению талантливых детей на уровне школы, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

**Планируемые решения:**

1.Проанализировать результаты школьного тура олимпиады по заданиям.

2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время.

3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

**Русский язык**

2. Количество участников школьного этапа в данном учебном году – 12 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % от общего числа |
| 4 | 3 | 17 |
| 5 | 3 | 15 |
| 6 | 2 | 10 |
| 7 | 3 | 15 |
| 8 | 1 | 7 |

3. Динамика количества участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | общ кол-во обуча-ся | уч. олимп | % участ. | кол-во победителей и призеров |
| 2019-2020 | 185 | 18 | 33,3 | 1 призёр  17 участников |
| 2020-2021 | 189 | 11 | 20,79 | 1 победитель  10 участников |
| 2021-2022 | 187 | 12 | 22,44 | 1 победитель  3 призёра  8 участников |

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

На школьном этапе олимпиаду писали 12 учащихся. Из них 3 ученика стали призёрами, а 1 - победитель.

**Задания, вызвавшие затруднения:**

**Задание 2.** Умение правильно указывать способ словообразования; распознавать значение родового слова; на основе способа образования указывать формообразующие морфемы.

**Задание 5.** Умение распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

**Задание 6.** Умение редактировать текст с точки зрения структурно-смысловой организации и функциональных особенностей слов в предложениях, умение точно и грамматически верно выстраивать единицы текста.

**Причины:** 1) Неспособность соотнести значение слова в контексте, связать его с жизненным опытом, заменить словесным синонимичным значением.

2) Маленький словарный запас;

3) Встретился материал, не изученный в школьной программе на момент проведения олимпиады (Обращения, прямая речь, СП и знаки препинания в них).

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по русскому языку.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам.

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для школьников по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение

**Биология**

Количество участников школьного этапа в данном учебном году – 11 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % от общего числа |
| 7 | 6 | 26 |
| 8 | 1 | 7 |
| 9 | 3 | 20 |

3 Динамика количества участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | общ кол-во обуча-ся | уч.олимп | % участ | кол-во победителей и призеров |
| 2019-2020 | 185 | 7 | 13 | 1 победитель  6 участников |
| 2020-2021 | 189 | 5 | 9,5 | 2 победителя  1 призёр  2 участника |
| 2021-2022 | 187 | 10 | 18,7 | 7 призеров  4 участника |

Причины

3. Процент выполнения заданий по олимпиаде -

4. Задания, вызвавшие затруднения: 7 класс – блок 1. 10 задание: у какого из перечисленных паразитов личинка и взрослая особь обитают в разных средах? 4 задание: Какое из перечисленных культурных растений имеет сочные плоды? Блок 3 - Установите правильную последовательность отделов дыхательной системы млекопитающих по ходу воздуха при выдохе.

8 класс – блок 1. Задание 8: Авитаминоз, по какому витамину приводит к нарушениям, изображенным на фотографиях?

Задание 11: Объект, изображенный на рисунке (описание клетки). Блок 2 –задание 2: Выберите верные утверждения о структуре, входящей в состав рефлекторной дуги и обозначенной на рисунке. Блок 3 – задание 1: установите последовательность перемещения по кровеносному руслу лекарственного препарата, принятого в таблетированном виде перорально, если он регулирует процесс обратного всасывания воды в почечных канальцах.

**Планируемые решения:**

Итоги школьного этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней должны принимать участие наиболее способные учащиеся. Но отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

**История**

Приняло участие 5 учащихся 6,7 классов. Все задания школьных олимпиад были разработаны ИРО с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во обуч. | Всего | % участ. | Победители и призеры |
| 2019-2020 | 185 | 6 | 3,3 | 2 |
| 2020-2021 | 189 | 4 | 2,1 | 0 |
| 2021-2022 | 187 | 5 | 2,6 | 2-победителя  2- призера |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % от общего числа |
| 6 | 2 | 10,5 |
| 7 | 3 | 13,1 |

Присутствует положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом по числу участников, и по количеству набранных баллов результат выше. В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел один учащийся, т.к. набрав более 50% от максимального количества баллов.

**Процент выполнения работы по олимпиаде в 7 классе составил: 41,67%**

Задания, вызвавшие затруднения: К1- К2 – Установление хронологической последовательности, 33%. К4 – Знание исторических личностей, 33%. К5- Работа с исторической картой, 11%. К7 – Знание исторических фактов, 33%.

**Процент выполнения работы по олимпиаде в 6 классе составил: 61,88%**

Задания вызвавшие затруднения: К1 – знание понятийного аппарата, 33%. Задание К2 – установление хронологической последовательности, 0%.

**Причины**: дефициты в знаниях теоретического материала, учащиеся невнимательно вчитываются в текст задания и технически неверно записывают ответ.

**Планируемые решения:** систематически использовать на уроках истории работу с историческим текстом. Умение устанавливать хронологическую последовательность событий. Работа с картой и иллюстрациями. Находить эффективные способы проверки знания теоретического материала по изученным темам. Усилить внимание на качестве освоения учащимися теоретического материала

**Обществознание**

В сентябре 2021-2022 уч. года прошёл школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Приняли участие учащиеся 6-8 классов. Все задания школьных олимпиад были разработаны ИРО с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 185 | 10 | 5,4 | 3 |
| 2020-2021 | 189 | 8 | 4,2 | 2 |
| 2021-2022 | 187 | 11 | 5,8 | 3-победителя  5- призеров |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % от общего числа |
| 6 | 2 | 10,5 |
| 7 | 8 | 35 |
| 8 | 1 | 7 |

Присутствует положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом по числу участников и по количеству набранных баллов. В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли трое учащихся, т.к. набрали более 50% от максимального количества баллов. Предложенные задания во всех классах соответствовали материалу учебной программы.

**Процент выполнения работы по олимпиаде в 6 классе составил: 66,30%**

Задания, вызвавшие затруднения: К 9 – Знание обществоведческих фактов 0%.

**Процент выполнения работы по олимпиаде в 7 классе составил: 56,84**

Задания, вызвавшие затруднения: К5- задание на установление соответствия 47,5%. К6 – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту, 0%. К8- задание на анализ статистических данных, представленных в виде диаграммы,12,5%.

**Процент выполнения работы по олимпиаде в 8 классе составил: 69,20**

Задания, вызвавшие затруднения: К3- Задание на выбор и запись нескольких ответов, 0% . К5 – Задание на установление соответствия, 0%. К 8 – Задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту, 0%. К 12 - Задание на выбор и запись нескольких ответов, 0% . К 13- Задание на анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм,0%. К 15- Задание на решение экономической задачи, 0%.

**Планируемые решения:** работать над выполнением логических задач в экономических сферах. Продолжить работу с терминологией, усилить контроль на знание терминов и понятийного аппарата

**География**

Количество участников школьного этапа в данном учебном году – 3человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % от общего числа |
| 10 | 3 | 50 |

Динамика количества участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | общ кол-во обуча-ся | уч.олимп | % участ | кол-во победителей и призеров |
| 2019-2020 | 185 | 14 | 7,5 | 1 |
| 2020-2021 | 189 | 4 | 2,1 | 0 |
| 2021-2022 | 187 | 3 | 1,6 | 1 |

**Анализ:** Олимпиада показала, что ребята справились с заданиями удовлетворительно. Одна ученица Арутюнян Алина набрала более 50 баллов и вышла муниципальный тур.

Динамика участников олимпиады отрицательная, так как ребят участвует все меньше.

Причины: знания предмета у большинства обучающихся на оценку «3», поэтому участвовать в олимпиаде не желают, отсюда и низкая мотивация

**Планируемые решения:**

1. Провести анализ работы с обучающимися 10 класса, разобрать все задания.

2. Мотивировать обучающихся на изучение предмета, использовать больше интересных заданий олимпиады во время уроков и во внеурочное время.

3. Проводить дополнительные занятия для участия в олимпиадах.

4. Использовать современные методы и способы подготовки к олимпиадам.

5. Работать индивидуально с родителями обучающихся, которые готовятся к олимпиаде.

**Физическая культура**

Количество участников школьного этапа в данном учебном году – 9 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | % от общего числа |
| 5 | 2 | 10 |
| 6 | 2 | 10,5 |
| 7 | 2 | 8,6 |
| 8 | 2 | 13 |
| 9 | 1 | 6,6 |

Динамика количества участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | общ кол-во обуча-ся | уч.олимп | % участ | кол-во победителей и призеров |
| 2019-2020 | 185 | 13 | 7 | 13 |
| 2020-2021 | 189 | 12 | 6 | 12 |
| 2021-2022 | 187 | 9 | 4,8 | 9 |

Процент выполнения заданий по олимпиаде –

5класс: 0%-К1,К3,К4,К6,К9,К11, К14,К15

50%-К5,К7,К8,К10,К13

100%-К2,К12

6 класс: 0%-К1,К9

50%-К3,К5,К7,К12

100%-К2,К4,К6,К8,К10,К11,К13,К14,К15

7 класс: 0%-К5,К9,К12,К14,К15,К18,К20,К21,К23,К24,К25

50%-К1,К2,К3,К6,К7,К8,К13,К17,К19,К22

100%-К4,К10,К11,К16

8класс: 0%-К5,К8,К25

50%-К3,К13,К14,К15,К18,К19,К20,К21,К22,К23

100%-К1,К2,К4,К6,К7,К9,К10,К11,К12,К16,К17,К24

9класс: 0%-К1,К2,К3,К4,К7,К8,К10,К11,К12,К13,К16,К17,К18,К19,К21,К22,К23,К25

50%-

100%-К5,К6,К9,К14,К15,К20,К24

5. Задания, вызвавшие затруднения:

6. Причины:

- недостаточно знаний по предмету;

- мало готовятся самостоятельно.

7. Планируемые решения:

1.Мотивировать способных детей к участию в олимпиаде по физической культуре.

2. Уделять внимание повторению ранее пройденного материала.

3.При подготовке к олимпиадам предлагать дополнительную литературу, интернет-ресурсы.

**Планируемые управленческие решения**

1. Составить Дорожную карту по подготовке обучающихся к олимпиадам в 2022-2023 уч. году
2. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
3. Педагогам проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
4. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
5. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
6. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
7. Классным руководителям:

Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.