**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Знаю-понимаю-могу»**

**основное общее образование, 5 – 8 класс.**

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Знаю-понимаю-могу»** общеинтеллектуального направления имеет своей ц**елью с**оздание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

**Задачи**:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить правилам оформления работ.
4. Познакомить с применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

 В соответствии с учебным планом основного общего образования МОУ «Знаменская СОШ» **программа реализуется с 5 по 8 класс**. Общий объем учебного времени составляет 136 часов: по 34 часа в 5-8 классах. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьника­ми, так и возможность организовывать заня­тия крупными блоками.

* находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
* вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
* самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
* адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
* адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
* адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.