**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Интеллект»**

**3 год обучения**

Рабочая программа к курсу составлена  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной),   с использованием   методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

 Программа дополнительного образованиясоциально-гуманитарной направленности «Интеллект» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на три года обучения. В 4 классе программа рассчитана на детей 9-10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут, 68 часов в год.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

 **Основные задачи курса:**

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключе­ния, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения ре­шать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов**

 Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах , творческий отчет, портфолио, анализ психолого-педагогических исследований.