**Аннотация**

**Рабочая программа**

**«Очумелые ручки»**

Рабочая программа **«Очумелые ручки»** является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радость творчества» художественной направленности, разработана на основе учебного плана МОУ «Знаменская СОШ», в соответствии с которым на изучение курса отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели) для обучающихся 6 -10 лет. Срок реализации: 1 год

В процессе разработки программы  главным ориентиром стала  цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального  развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной  культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.  *Для реализации задач данной программы учащимся предлагаются следующие учебные пособия  автора Т.Н. Просняковой.  Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья»;  Рабочие тетради: «Школа волшебников», 1 класс; «Волшебные секреты», 2 класс;  Книга «Забавные фигурки. Модульное оригами».*

На уровне  предметного  содержания  создаются условия для воспитания:

  патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций  своего и других народов;

   трудолюбия,  творческого  отношения  к  учению,  труду,  жизни  (привитие  детям  уважительного  отношения  к  труду,  трудовых  навыков  и  умений  самостоятельного  конструирования  и  моделирования  изделий,  навыков  творческого  оформления  результатов своего труда и др.);

   ценностного  отношения  к  прекрасному,  формирования  представлений  об  эстетических  ценностях  (знакомство  обучающихся  с  художественно-ценными  примерами  материального  мира,  восприятие  красоты  природы,  эстетическая  выразительность предметов  рукотворного  мира,  эстетика труда,  эстетика  трудовых  отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

   ценностного  отношения  к  природе,  окружающей  среде  (создание  из  различного  материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей  среде в процессе работы с природным материалом и др.);

    ценностного  отношения  к  здоровью  (освоение  приемов  безопасной  работы  с  инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых  материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

  Наряду  с  реализацией  концепции  духовно-нравственного  воспитания,  задачами  привития  младшим  школьникам  технологических  знаний,  трудовых  умений  и  навыков  программа  выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

 -  интеграция  предметных  областей  в  формировании целостной  картины  мира и  развитии  универсальных учебных действий;

- формирование информационной грамотности современного школьника;  - развитие коммуникативной компетентности;

  -  формирование  умения  планировать,  контролировать  и  оценивать  учебные  действия  в  соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

  -использование знаково-символических средств   представления информации для создания  моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

  -  овладение  логическими  действиями  сравнения,  анализа,  синтеза,  обобщения,  классификации  по  родовидовым  признакам,  установления  аналогий  и  причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

 Программа  курса  предусматривает  задания, предлагающие  разные  виды  коллективного  взаимодействия:  работа  в  парах,  работа  в  малых  группах,  коллективный  творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

**Учебный план курса «Очумелые ручки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п\п | тема | Количество часов | | | Форма контроля |
| Всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях | 2 | 2 |  | беседа |
| 2 | «Работа с бумагой и картоном» | 24 | 2 | 22 | выставка |
| 3 | «Работа с природным материалом». | 8 | 1 | 7 | выставка |
| 4 | «Работа с тканью». | 10 | 1 | 9 | выставка |
| 5 | «Рукоделие из ниток». | 14 | 1 | 13 | выставка |
| 6 | «Работа с бросовым материалом». | 8 | 1 | 7 | выставка |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**У обучающегося будут сформированы:**

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности / неуспешности творческой деятельности.