**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экология» 10 класс ФГОС**

1. **Предметные результаты освоения** междисциплинарного курса «Экология» должны отражать:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Обучающийся научится:**

В использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек-общество-природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;

В определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;

В анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;

В анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;

В с опорой на материалы ресурса РЭШ анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;

В использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

В понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;

В анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;

В оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;

В извлекать и анализировать информацию ресурса РЭШ, а также с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;

В выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;
* прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;
* моделировать поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов;
* разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения;
* выполнять учебный проект, связанный с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей.

**2. Планирование** **учебного предмета «Экология»**

10 класс 34 часа

**3. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.