**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Развитие устной речи**

Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

***Цель:*** направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности; преодолеть несовершенство речевой практики обучающихся с нарушением интеллекта и включить детей в разнообразные нормы коммуникации.

***Задачи:***-формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам; - расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире; - обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления; - обогащать словарный запас обучающихся.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

-узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях, в натуральном виде в естественных условиях;

-иметь представления о назначении объектов изучения, о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;

-знать основные правила личной гигиены;

-иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

-выполнять здания под контролем учителя, адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога;

-знакомиться с детьми, предлагать совместную игру и отвечать на приглашение (давать согласие или отказываться);

-владеть несложными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.);

-владеть навыками самообслуживания (чистить одежду щеткой, хранить ее на вешалке, чистить кожаную обувь, мыть посуду после еды и т. п.);

-выполнять работы по уходу за жилищем;

-ухаживать за комнатными растениями; подкармливать птиц, живущих около школы;

- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

-адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;

-адекватно вести себя в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации;

-соблюдать правила дорожного движения.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** |
| 3 | 34 |
| 4 | 34 |
| Итого | **68** |