

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Знаменская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Знаменская СОШ»
_____ О.К. Попова
Приказ № 279-од от 01.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
*«Радуга творчества»***

Возраст обучающихся: 7-10
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Нагорных Ирина Александровна*

Ирбитский район, село Знаменское, 2023 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Формы аттестации/контроля	11
2.3. Оценочные материалы	11
2.4. Методическое обеспечение программы	11
2.5. Условия реализации программы	12
2.6. Воспитательный компонент	13
3. Список литературы	14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Радуга творчества разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МОУ "Знаменская СОШ";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МОУ "Знаменская СОШ";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ "Знаменская СОШ";

Направленность (профиль): техническая

Актуальность программы:

Актуальность данной программы в том, что объединение начального технического моделирования является наиболее удачной формой приобщения младших школьников к техническому творчеству, т.к. в условиях школы дети не могут удовлетворить в полной мере свои интересы в техническом творчестве. Данный кружок даёт возможность учащимся познакомиться с различными видами техники, приобрести начальные умения и навыки постройки и запуска моделей.

Отличительные особенности программы:

Программа предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим моделированием

решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Новизна программы:

- новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 7-9.

Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Программа предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует научно-техническую направленность.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10

Объем программы: 68 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия и практические занятия:

- творческие конкурсы
- выставки декоративно-прикладного искусства
- коллективные творческие дела
- проектная деятельность
- экскурсии
- творческая мастерская

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством.

Задачи программы:

Образовательные:

- создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;
- обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;
- сформировать умение планировать свою работу;
- обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций

Развивающие:

- создать условия к саморазвитию обучающихся;
- содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;
- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.

Воспитательные:

- развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;
- вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитание творческой активности;
- воспитать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

1.3. Планируемые результаты освоения программы**Предметные образовательные результаты:**

- систематизация и расширение представления о новых приёмах технического моделирования и использовании их при создании новых форм;
- развитие творческого воображения;
- соблюдение правил по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

Метапредметные результаты:

- осуществление пошагового контроля по результату;
- умение самостоятельно планировать и контролировать выполнение работы.

Личностные результаты:

- воспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе и способность радоваться успехам одноклассников.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Аппликация из геометрических фигур	20	5	15
3	Оригами	16	4	12
4	Поделки из разного материала	16	4	12
5	Объёмное моделирование	14	2	12
	Итого	68	16	52

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие (2 ч).

Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем и другими инструментами и материалами. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

Аппликация из геометрических фигур (20 ч.)

Знакомство с видами бумаги. Выбор картона и бумаги. Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки.

Аппликация из кругов «Божья коровка». Аппликация из кругов «Сова». Аппликация из кругов «Аистенок». Сюжетная композиция из кругов, квадрата «Рыбки в аквариуме»

Сюжетная композиция из треугольников «Деревья» Сюжетная композиция «Космос. Ракета». Сюжетная композиция «Наш дом»

Оригами (16 ч.)

История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения Квадрат – основная форма оригами. Базовая форма: «Треугольник». Лисёнок и собачка. Базовая форма: «Воздушный змей». Сова. Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка. Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».

Поделки из разного материала (16ч.)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала.

Инструменты и материалы. Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки. Ваза. Знакомство с историей использования спичек, с техникой изготовления поделок. Работа со спичками. Стул, стол. Работа 3д ручкой.

Объёмное моделирование. (14ч.)

Знакомство с Лего. Исследователи цвета и формы, кирпичиков. Волшебные кирпичики. Строим стены. Исследуем устойчивость. Модель «Пирамида». Легофантазия. Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры. Работа с пластилином. Моделирование геометрических тел из пластилина. Конус. Шар. Цилиндр. Пирамида. Моделирование 3д ручкой. Макет жилища. Выставка детских работ.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	Теоретическое занятие (лекция)	Беседа
2	Т. Б. Знакомство с видами бумаги. Выбор картона и бумаги. Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки.	2	Практическое занятие	наблюдение
3	Т.Б. Аппликация из кругов «Божья коровка».	2	Практическое занятие	наблюдение
4	Т.Б. Аппликация из кругов «Сова».	2	Практическое занятие	наблюдение
5	Т.Б. Аппликация из кругов «Аистенок».	2	Практическое занятие	наблюдение
6	Т.Б. Сюжетная композиция из кругов, квадрата «Рыбки в аквариуме»	2	Практическое занятие	наблюдение
7	Т.Б. Сюжетная композиция из кругов, квадратов «Рыбки в аквариуме»	2	Практическое занятие	наблюдение
8	Т.Б. Сюжетная композиция Из треугольников «Деревья»	2	Практическое занятие	наблюдение

9	Т.Б. Сюжетная композиция «Космос. Ракета»	2	Практическое занятие	наблюдение
10	Т.Б. Сюжетная композиция «Наш дом»	2	Практическое занятие	наблюдение
11	Т.Б. Сюжетная композиция «Наш дом»	2	Практическое занятие	наблюдение
12	Т.Б. Итоговое занятие. Выставка детских работ.	2	Практическое занятие	Беседа
13	Т.Б. История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения.	2	Практическое занятие	наблюдение
14	Т.Б. Квадрат – основная форма оригами	2	Практическое занятие	наблюдение
15	Т.Б. Базовая форма: «Треугольник» Лисёнок и собачка.	2	Практическое занятие	наблюдение
16	Т.Б. Базовая форма: «Воздушный змей». Сова.	2	Практическое занятие	наблюдение
17	Т.Б. Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка.	2	Практическое занятие	наблюдение
18	Т.Б. Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».	2	Практическое занятие	наблюдение
19	Т.Б. Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».	2	Практическое занятие	наблюдение
20	Т.Б. Итоговое занятие. Выставка детских работ.	2	Практическое занятие	наблюдение
21	Т.Б. Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала.	2	Практическое занятие	наблюдение
22	Т.Б. Изготовление 3д ручкой Подставка под ручки.	2	Практическое занятие	наблюдение
23	Т.Б. Изготовление из стаканчиков Ваза.	2	Практическое занятие	наблюдение

24	Т.Б. Знакомство с историей использования спичек, с техникой изготовления поделок.	2	Практическое занятие	наблюдение
25	Т.Б. Работа со спичками. Стул, стол.	2	Практическое занятие	наблюдение
26	Т.Б. Итоговое занятие. Выставка детских работ	2		Беседа
27	Т. Б. Вводное занятие. Знакомство с Лего. Исследователи цвета и формы, кирпичиков.	2	Практическое занятие	наблюдение
28	Т.Б. Волшебные кирпичики. Строим стены.	2	Практическое занятие	наблюдение
29	Т. Б. Исследуем устойчивость. Модель «Пирамида».	2	Практическое занятие	наблюдение
30	Т.Б. Легофантазия. Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры	2	Практическое занятие	наблюдение
31	Т.Б. Работа с пластилином. Моделирование геометрических тел из пластилина. Конус. Шар. Цилиндр. Пирамида.	2	Практическое занятие	наблюдение
32	Т. Б. Моделирование 3д ручкой. Макет жилища.	2	Практическое занятие	наблюдение
33	Работа с 3д ручкой. На выбор изделия.	2	Практическое занятие	наблюдение
34	Т.Б. Итоговое занятие. Выставка детских работ			Беседа

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

творческая работа,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

Формами подведения итогов и результатов обучения детей выступают:

- на выставках творческих работ;
- во время проведения соревнований и конкурсов;
- на праздниках;
- в ходе проектной деятельности.

2.3. Оценочные материалы

- методика В.П. Степанова «Уровень личностных результатов обучающихся»;
- анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям»;
- карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (предметные и метапредметные результаты).

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2017.
- Джейн Дженкинс. Поделки и сувениры из бумажных ленточек, 2017.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2017

Краткое описание работы с методическими материалами:

В результате реализации рабочей программы кружка разработанной для организации младших школьников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учащиеся получают возможность более глубокого и расширенного знакомства:

с художественными материалами и техникой работы художественными материалами (гуашь, восковые мелки, акварель, цветная бумага, фломастеры, бумагопластика).

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
3Д ручка	3 шт.	Используется для изготовления моделей
Конструктор Лего	1 шт	Используется для конструирования

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Международный научно-популярный журнал «GEO»	http://jurnali-online.ru/geo	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Международный школьный научный вестник. Статьи о 3-D ручке и работе с ней.	school-herald.ru	

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы

- создать условия к саморазвитию обучающихся;
- содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;
- развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора;
- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формы воспитательной работы

беседа, экскурсия, ярмарка,

Методы воспитательной работы

беседа, пример, упражнение, соревнование, игра, поощрение, наблюдение,

Планируемые результаты воспитательной работы

- научатся первоначальным графическим понятиям;
- узнают технико-технологические свойства бумаги и картона;
- научатся способам и приемам измерений;
- научатся способам и приемам изготовления изделий из разных материалов (бумага, картон, ткань);
- узнают технику безопасной работы по начальному техническому моделированию;
- будут следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- научатся создавать изделия технического моделирования, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в техническом моделировании;
- закрепят знания о техническом моделировании;
- овладеют навыками культуры труда;

- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

3. Список литературы

для педагога:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2017.
2. Джейн Дженкинс. Поделки и сувениры из бумажных ленточек, 2017.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2017.

для обучающихся:

1. М.И. Нагибина. Чудеса для детей из ненужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития» 1997. – 192 с.: ил. – («Вместе учимся мастерить»).

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Радуга творчества

Публичное название: Радуга творчества

Краткое описание:

Программа предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует научно-техническую направленность. Творческая деятельность на занятиях в кружке позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально- психологическое благополучие.