**Ирбитское муниципальное образование**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

**(МОУ «Знаменская СОШ»)**

 **Приложение № \_\_**

 **к ООП НОО МОУ «Знаменская СОШ»**

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Клуб активного пешехода»**

**основное общее образование**

**(ФГОС НОО)**

Социальное направление

срок реализации программы - 4 года

для 1-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Разработчики:**Елохина Лариса Михайловна,учитель, первая квалификационная категорияНагорных Ирина Александровна, учитель, первая квалификационная категорияКадочникова Марина Николаевна, учитель, первая квалификационная категорияСорокина Ирина Александровна, учитель первая квалификационная категория |

Курс разработан для детей начальной школы с учетом особенностей их развития.

Учебный план предусматривает 4 занятия в четверть продолжительностью 45 мин каждое. Курс рассчитан на 17 часов в каждом классе. В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов в зависимости от корректировки задач.

**Содержание занятий 1 класса**

 Город, село, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы. Перекрестки.

Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице – залог безопасного движения.

Рассказ о селе, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу?

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололед, снегопад) дороге.

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение (Стой). Желтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание»), зеленый свет разрешает движение («Путь открыт»).

Сигналы регулировщика и их значение. Пешеходный светофор и его сигналы.

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход», (предупреждающий знак дети), «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Дети», «Место остановки трамвая», «Подземный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода».

Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведения в нем.

Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». «Место остановки трамвая».

Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы, и автомобили? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара(обочины) транспортного средства.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожный переезд.

Дорожные знаки : «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд? Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.

Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороге) и перекрестке.

**Содержание занятий 2 класса**

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах, пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Наиболее опасные места для движения пешеходов около школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на детскую площадку, в парк, в ДК и т.п

Сохранение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на дрогах.

Выбор наиболее безопасного пути в школу.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части.

Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного  перехода, посадочная площадка).

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофоров.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы, (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

Правила обхода автобуса. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси.

Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиями дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение регулируют юные инспектора движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

**Содержание занятий 3 класса**

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.

Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков трехстороннее, четырехстороннее, площади.

Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора  или регулировщика.

Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в 1-2 классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками: предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающими : «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательными: «Дорога с односторонним  движением»; сервиса: «Кемпинг».

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т.п.

Переход улиц с односторонним движением и двусторонним движением.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко транспортируемыми средствами.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

Игры  и соревнования на лучшие знания и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожкой разметкой площадке. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, и на перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспектора движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

Проверка  знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т.п.

**Содержание занятий 4 класса**

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного в 3 классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в селе и обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по  обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил движения  пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественно право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым мячиком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

**Тематическое планирование**

 **1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Развиваемые способности** | **часы** |
|  | 1 четверть |  |
|  | **1 класс** |  |
| 1 | Праздник «Посвящение в активные пешеходы» | 1 |
| 2 | Акция «Внимание, Дети!» | 1 |
| 3 | Что такое безопасность?Село, в котором мы живем?Экскурсия. | 1 |
| 4 | Улица полна неожиданностей.Будь внимателен и осторожен! | 1 |
| 5 | Безопасный путь в школу «Добрая дорога домой. Безопасный маршрут. | 1 |
|  | 2 четверть |  |
| 6 | Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций. | 1 |
| 7 | Операция «Кресло» , и «Светоотражатели».  | 1 |
| 8 | Светофор и его сигналы.История первого светофора. | 1 |
| 9 | Конкурс рисунков по ПДД | 1 |
| 10 | Правила безопасности в зимний период. «Осторожно , горка!» Где можно и где нельзя играть? | 1 |
|  | 3 четверть |  |
| 11 | «У нас в гостях Светофор» | 1 |
| 12 | Практическое занятие «Дружим мы со знаками» .Экскурсия по селу Знаменскому.  | 1 |
| 13 | Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». | 1 |
| 14 | Выступление школьной агитбригады «ЮИД»  | 1 |
|  | 4 четверть | 1 |
| 15 | Я – пешеход (экскурсия) Знакомство с транспортом села | 1 |
| 16 | Урок-игра « Поле чудес» | 1 |
| 17 | Безопасность на дорогах в летние каникулы. | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Развиваемые способности** | **часы** |
|  | 1 четверть |  |
| 1 | Вводное. Повторение изученного в 1 классе. | 1 |
| 2 | Безопасный путь из школы домой. | 1 |
| 3 | Акция. «Внимание, Дети!» | 1 |
| 4 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |
|  | 2 четверть |  |
| 5 | Виды и сигналы светофора. | 1 |
| 6 | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». | 1 |
| 7 | Операция «Кресло» , и «Светоотражатели». | 1 |
| 8 | Конкурс рисунков по ПДД | 1 |
| 9 | Правила безопасности в зимний период. «Осторожно , горка!» Где можно и где нельзя играть? | 1 |
|  | 3 четверть |  |
| 10 | Правила ожидания транспорта на остановке. | 1 |
| 11 | Правила перехода дороги при высадке из транспорта. | 1 |
| 12 | Экскурсия по селу Знаменское. Дружим мы со знаками. | 1 |
| 13 | Игра по ПДД «Подскажи словечко» | 1 |
| 14 | Выступление школьной агитбригады «ЮИД» | 1 |
|  | 4 четверть |  |
| 15 | Игра «Крестики , нолики.» | 1 |
| 16 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| 17 | Безопасность на дорогах в летние каникулы. | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Развиваемые способности** | **часы** |
|  | 1 четверть |  |
| 1 | Вводное. Повторение изученного во 2 классе. | 1 |
| 2 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом» | 1 |
| 3 | Акция. «Внимание, Дети!» | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и их группы | 1 |
|  | 2 четверть |  |
| 5 | Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. | 1 |
| 6 | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. | 1 |
| 7 | Операция «Кресло» , и «Светоотражатели». | 1 |
| 8 | Конкурс рисунков по ПДД | 1 |
| 9 | Правила безопасности в зимний период. «Осторожно , горка!» Где можно и где нельзя играть? | 1 |
|  | 3 четверть |  |
| 10 | Занятия сигналы регулировщика. | 1 |
| 11 | Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками | 1 |
| 12 | Экскурсия по селу Знаменское. Дружим мы со знаками. | 1 |
| 13 | Конкурс «Лучший пешеход» | 1 |
| 14 | Выступление школьной агитбригады «ЮИД» | 1 |
|  | 4 четверть |  |
| 15 | Игра «Что, где, откуда.» Школа пешеходных наук. | 1 |
| 16 | Велосипед и дорожное движение**.** Конкурс «Безопасное колесо» | 1 |
| 17 | Безопасность на дорогах в летние каникулы. | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Развиваемые способности** | **часы** |
|  | 1 четверть |  |
| 1 | Вводное. Повторение изученного в 3 классе. | 1 |
| 2 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом» | 1 |
| 3 | Акция. «Внимание, Дети!» | 1 |
| 4 | Безопасность пешеходов. Я ответственный пешеход. | 1 |
|  | 2 четверть |  |
| 5 | Перевозка детей в транспорте. Знаешь сам, научи малышей. | 1 |
| 6 | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 7 | Операция «Кресло» , и «Светоотражатели». | 1 |
| 8 | Конкурс рисунков по ПДД | 1 |
| 9 | Правила безопасности в зимний период. «Осторожно , горка!» Где можно и где нельзя играть? | 1 |
|  | 3 четверть |  |
| 10 | Труд водителя. За рулем – хороший человек. | 1 |
| 11 | Оборудование автомобилей спец.приборами. Экскурсия МТМ | 1 |
| 12 | Виды транспорта. Конкурс «Транспорт будущего. Поделки. | 1 |
| 13 | Создание буклета «Помни, пешеход!» | 1 |
| 14 | Выступление школьной агитбригады «ЮИД» | 1 |
|  | 4 четверть |  |
| 15 | Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков» Конкурс рисунка « Мой знак» | 1 |
| 16 | Велосипед и дорожное движение**.** Конкурс «Безопасное колесо» | 1 |
| 17 | Безопасность на дорогах в летние каникулы. | 1 |