**МОУ «Знаменская СОШ»**

**План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при подготовке к ОГЭ в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Содержание** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Работа с обучающимися 9-го класса.Диагностика. | 1. Тест Филлипса | Выявить уровень тревожности выпускников. | декабрь | Психолог |
| 2.Тест «Стресс». Анкета | Выявить уровень стресса у выпускников. | декабрь | Психолог |
| 3. Анкета «Готовность к ГИА» | Выявить готовность к ОГЭ глазами самих учеников. | февраль | Психолог |
| Размещение информации на сайте школы на для обучающихся и родителей   | Страница на сайте «Государственная итоговая аттестация» в разделе «[Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 9 класс](http://znamenschool.uoirbitmo.ru/gosudarstvennaya_itogovaya_attestatsiya/gosudarstvennaya_itogovaya_attestatsiya_oge_i_gve_-_9_klass/)» памятка по экзамену и рекомендацииПамятка «Как справиться с волнением?»«[Советы обучающимся](http://znamenschool.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9E%D0%93%D0%AD%20.doc)»«[Советы родителям обучающихся](http://znamenschool.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC.docx)» | Дать рекомендации по подготовке к экзаменам | декабрь-февраль | Психолог |
| Индивидуальные и групповые занятия | 1. Как лучше подготовиться к экзаменам? | Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам | декабрь | Психолог |
| Индивидуальные и групповые занятия | 2. Поведение на экзамене. | Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена | январь | Психолог |
| 3. Память и приёмы запоминания. | Познакомить с приёмами запоминания, характеристиками памяти | февраль | Психолог |
|  | 4. «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала» | Сообщить об эффективных способах запоминания большого объёма материала | февраль |  |
| 5. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». | Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации | февраль |  |
| Тренинг «Экзамены путь на успех» | 1.« +» и « - » экзамена1. Стратегии подготовки к экзаменам и деятельность

на экзамене.1. Способы снятия нервно - психического напряжения.

4. Формирование положительного эмоционального фона. | Дать рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему. Обучить приёмам релаксации и снятия нервно - мышечного напряжения. | март-апрель |  |
| Оформление стенда для выпускников |  «Время вспомнить о ГИА» | Дать информацию по психологической подготовке к экзаменам. | январь-февраль | Психолог |
| Работа с родителями выпускников | «Психологические особенности подготовки к ГИА».«Как противостоять стрессу». | - познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации;- проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям;- дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. | февраль-март | Психолог, кл руководитель |
| Практическая работа | Подготовка методических рекомендаций родителям. | - дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. | февраль-март | Психолог |
| Консультации | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА. | Оказать помощь по вопросам, связанным с подготовкой к ОГЭ | В течение года | Психолог |
| Работа с учителями - предметниками | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся | - выработать оптимальную стратегию подготовки к экзамену в форме ОГЭ | В течение года | Психолог |
| Практическая работа | Подготовка методических рекомендаций учителям - предметникам по подготовке выпускников к ГИА. Памятка. | - предложить рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам | декабрь | Психолог |
| Работа с классным руководителем. | Психологическая помощь в период подготовки к ГИА | - дать рекомендации по работе с учащимися во время подготовки к экзаменам | В течение года | Психолог |