

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Знаменская СОШ»  
Протокол от 01.12.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Знаменская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.К.Попова  
Приказ от 06.12.2023 г. № 357 - од

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке оценочных материалов (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Знаменская СОШ» и устанавливает цели, задачи, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения оценочных материалов по учебным предметам (далее – ОМ) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в основные образовательные программы, реализуемые в МОУ «Знаменская СОШ».

1.2. ОМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и обеспечивают повышение качества образования в школе.

1.3. ОМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. ОМ используются при проведении входного, текущего, итогового контроля успеваемости обучающихся.

Формы контроля:

- устный или письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- практическая или лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест и т.д.

### **2. Цель и задачи разработки ОМ**

2.1. Целью создания ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к уровню подготовки учащихся, предусмотренных рабочей программой учебных предметов.

## 2.2. Задачами ОМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предметов с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения требованиям к уровню подготовки выпускников через совершенствование традиционных и внедрение современных методов и средств обучения в образовательную деятельность.

## 3. Порядок разработки и утверждение ОМ

### 3.1 ОМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### 3.2 При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП
- образовательным программам;
- рабочей программе учебного предмета;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

3.3 Назначение ОМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) по учебному предмету в целом.

3.4 Разработка ОМ осуществляется самостоятельно учителем-предметником или совместно педагогами школьного методического объединения учителей-предметников.

3.5 Разработанные ОМ на учебный год принимаются педагогическим советом школы и утверждаются директором.

При экспертизе контрольно-измерительных материалов анализируется:

- соответствие содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- соответствие содержания ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП;

- структура контрольно-измерительных материалов;
- вариативность контрольно-измерительных материалов.

3.6 Для проведения контроля ОМ формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся у педагога-предметника.

3.7 ОМ, утвержденные для проведения годовой контрольной работы, за две недели до ее проведения сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. По завершению промежуточной аттестации ОМ хранятся в материалах школьного методического объединения и/или учителя предметника.

3.8 Для осуществления текущего контроля успеваемости педагог имеет право разработать ОМ в течение учебного года, который должен соответствовать Положению и быть согласованным с директором школы.

## **4. Структура ОМ**

Спецификация КИМ:

- 4.1. Назначение работы;
- 4.2. Документы, определяющие содержание работы;
- 4.3. План работы
  - кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников;
  - распределение заданий по уровню сложности;
- 4.4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом;
- 4.5. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы;
- 4.6. Время выполнения работы;
- 4.7. Дополнительные материалы и оборудование;
- 4.8. Рекомендации по подготовке к работе;
- 4.9. Демоверсия

## **5. Ответственность за формирование ОМ**

- 5.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются учителя-предметники.
- 5.2. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

## **6. Оформление результатов оценочной процедуры**

- 6.1. Процедура оформления результатов оценочной процедуры проводится после проверки оценочной процедуры.

6.2. Итоги оформляются в таблице (Приложение № 3) (*электронных таблицах, схемах, графиках, диаграммах – по выбору учителя*), отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих реально выполнимые рекомендации о состоянии и динамике качества образования

## **7. План устранения учебных дефицитов по итогам оценочной процедуры**

7.1. Разработка рекомендаций и предложений на следующий период по итогам оценочной процедуры оформляется в виде «Плана устранения учебных дефицитов» (Приложение № 4)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МОУ «Знаменская СОШ»**

\_\_\_\_\_ **О.К.Попова**

**Приказ № \_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПРЕДМЕТ**

**.... КЛАСС**

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(федеральный государственный образовательный стандарт основного  
общего образования, 2021 г.)**

**Учитель:**

**Фамилия Имя Отчество,**

**квалификационная категория**

## **Шаблон ОМ**

### **СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольной работы № \_\_ по теме «...» (как в КТП)**

#### **1. Назначение работы**

Контрольная работа № .....

- проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) по теме «...» в .... классе.
- проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (рубежного, итогового) / для проведения диагностики в .... классе.

#### **2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание контрольной работы определяются на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286) / Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287) .

2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Знаменская СОШ» от \_\_\_\_\_ г., № / Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Знаменская СОШ» от \_\_\_\_\_ г., № / Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Знаменская СОШ» от \_\_\_\_\_ г., №

#### **3. План работы**

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено .....заданий, среди которых ВО – задания с выбором одного или нескольких ответов – ... заданий, КО – задания с кратким ответом (определить и записать термин, дополнить или заполнить схему, установить соответствие или последовательность, узнать рисунок, определить правильное написание терминов) – ... заданий.

##### *НАПРИМЕР*

Задания базового уровня № 1- 10 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания повышенного уровня № 11-12 – задания на установления последовательности

Задания 13-14 – задания, требующие развернутого ответа по рисунку

Задания 15 – задания с выбором трёх вариантов из шести.

По уровню сложности: заданий базового уровня (Б) – ..., заданий повышенного уровня (П) - ....., заданий высокого уровня (В) - ....

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся (как вариант <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>)

(КЭС – контролируемый элемент содержания; ПР – планируемый результат; Б – базовый; П – повышенный; ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ)

№ час ть /зад ани я	Кол- во зада ний	Код прове ряем ого эleme нта	Проверяемые элементы содержания	Код прове ряемо го требо вания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровен ь сложно сти	Тип задан ий	Макси мальны й балл	Время выполн ения
------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------

1	1		Из РП раздел «Содержание учебного предмета, курса» (или <a href="https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko">https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko</a> )		Из РП раздел «Планируемые результаты учебного предмета, курса» (или <a href="https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko">https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko</a> )	Д	ВО	2	3
2	1	1.1				В	КО	1	1
3	1	1.1					КО	1	2

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Задания частей 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 17 каждый правильный ответ оценивается по 1 баллу.

Задания частей 1, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 18 оцениваются в 2 балла, если ответы на вопросы совпадают с эталоном.

ИЛИ

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с выбором нескольких вариантов ответа и работа с рисунком – в 1,5 балла. Задания, предполагающие установить последовательность – 2-2,5 балла.

Задание 1-10 – за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11 – за полный правильный ответ ставится 2,5 балла;

за неполный – 0,5 балл за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 12 – за полный правильный ответ ставится 2 балла;

за неполный – 0,5 балл за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 13 - за полный правильный ответ ставится 1,5 балла;

за неполный – 0,5 балл за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 14 – за полный правильный ответ ставится 1 балл;

за неполный – по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 15 - за полный правильный ответ ставится 1,5 балла;

за неполный – 0,5 балл за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – ..... **баллов**

## 5. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл				
%				

### 6. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится ..... минут.

### 7. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы не разрешается использование словарей, тетрадей, учебников и т.п.

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

Обучающимся разрешается использовать .....

Запрещается использовать ....

### 8. Рекомендации по подготовке к работе

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

При проведении лабораторных и практических работ

### 9. Демоверсия (Приложение № 3)

Демоверсия должна соответствовать содержанию, структуре, логике оценочной процедуры, должна быть доступна участникам процедуры и известна заранее.

#### Контрольная работа по теме:

«.....»

*Дорогие пятиклассники!*

Контрольная работа включает в себя 15 заданий.

В работе представлены задания достаточного и высокого уровня сложности

Задания базового уровня № 1- 10 (*оцениваются в 1 балл*) - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задание повышенного уровня № 11 (*оценивается в 2,5 балла*) – задания на установления последовательности

Задание повышенного уровня № 12 (*оценивается в 2 балла*) - задания на установления последовательности

Задание повышенного уровня № 13 (*оценивается в 1,5 балла*) - задания, предполагающие работа с рисунком

Задание повышенного уровня № 14 (*оценивается в 1 балл*) - задания, предполагающие развернутый ответ

Задание повышенного уровня № 15 (*оценивается в 1,5 балла*) - задания с выбором трёх вариантов из шести.

На выполнение контрольной работы отводится – 45 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Ключ**





