Ирбитское муниципальное образование

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

(МОУ «Знаменская СОШ»)

Приложение

к Основной образовательной программе

начального общего образования

МОУ «Знаменская СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики народов России. Основы православной культуры»**

**4 класс**

с. Знаменское

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Программа обеспечивает достижение определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. Планируемые результаты изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработаны по модулям, в соответствии с особенностями структуры и содержания данного курса.

**Личностные**. У обучающихся в процессе изучения курса произойдёт:

− формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

− формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

− принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

− развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

− развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

− развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

− наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные. Регулятивные УУД:**

− самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;

− совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);

− совместно с учителем составлять план решения задачи;

− работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;

− в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

**Познавательные УУД:** − ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;

− отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

− добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);

− перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;

− перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;

− преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

− преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Коммуникативные УУД:**

− доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

− доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;

− слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

− читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

− договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Предметные**. Модуль «Основы православной культуры»

Ученик должен знать/понимать:

1. Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

2. Историю возникновения культуры;

3. Особенности и традиции религии;

4. Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

1. Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

2. Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

3. Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

4. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

5. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

6. Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;

7. Готовить сообщения по выбранным темам

**II. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы православной культуры»**

Раздел I. Введение в православную духовную традицию. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Раздел II. Православие в России. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**III. Тематическое планирование по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| I раздел | Введение в православную духовную традицию |  |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 | Самая главная встреча | 1 |
| 3 | Введение в православную традицию | 1 |
| 4 | Есть только одна Книга | 1 |
| II раздел | Православие в России. |  |
| 5 | Бог – творец мира | 1 |
| 6 | История одного предательства | 1 |
| 7 | Возлюби Господа Бога твоего | 1 |
| 8 | Возлюби ближнего твоего | 1 |
| 9 | Девочка, которая стала Храмом | 1 |
| 10 | Как стать счастливым | 1 |
| 11 | Подвиг христианской жизни | 1 |
| 12 | Героем тот лишь назовется | 1 |
| 13 | «Не в силе Бог, а в правде!» | 1 |
| 14 | Любовь сильнее смерти | 1 |
| 15 | Богатыри | 1 |
|  | **Итого** | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел |  | Час |
|  | I |  | 10 |
|  | II |  | 5 |