**Ирбитское муниципальное образование**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

**(МОУ «Знаменская СОШ»)**

 **Приложение № \_\_**

 **к ООП НОО МОУ «Знаменская СОШ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Равнение на героя»

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

Возраст обучающихся 6-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор – составитель:

Оленёва Наталья Николаевна,

заместитель директора

по воспитательной работе

**Пояснительная записка**

Темпы и характер развития современного российского общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. В этой связи большое значение придается духовно – нравственному воспитанию, его гражданско – патриотическому направлению.

 **Нормативно-правовой основой** рабочей программы внеурочной деятельности «Равнение на героя» являются:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 г.);
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 25.05.2015 г. № 996-р
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.-М.: Просвещение,2011 г.
* Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
* Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Знаменской средней общеобразовательной школы, утвержденной постановлением Главы Ирбитского муниципального образования от 18.04.2016 года № 334-ПА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Равнение на Героя» духовно-нравственного направления способствует выяснению общественного значения таких **ценностей** как любовь к России, своему народу, служение Отечеству, открытию личностного смысла этих ценностей младшими школьниками.

**Цель программы:** создание условий для формирования патриотизма и гражданской солидарности.

**Задачи программы:**

* формирование в сознании младших школьников положительного, эмоционально привлекательного образа героя, на которого хотелось бы равняться;
* пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно – игровой, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и стремлению к нравственному совершенствованию;
* приобщение к сохранению традиционного уклада школьной жизни, к преемственности школьных традиций по сохранению исторической памяти.

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Равнение на Героя» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Знаменская СОШ», входит в воспитательную программу школы и реализуется на базе школьного историко-краеведческого музея «Память».В соответствии с учебным планом начального общего образования МОУ «Знаменская СОШ» **программа реализуется с 1 по 4 класс**. Общий объем учебного времени составляет 90 часов: по 22 часа в 1 и 2 классах и по 23 часа в 3 - 4 классах. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьника­ми, так и возможность организовывать заня­тия крупными блоками.

Реализация программы дает возможность насытить школьную жизнь мероприятиями, оставляющими яркие впечатления у детей, вызывающие положительные эмоции и высокие чувства. Она открывает возможности для нравственного поведения, добровольного и посильного включения обучающихся в решение реальных проблем класса, школы, села взяв за пример судьбу земляка – героя Советского Союза Елохина А.А., командира эскадрильи 69-го истребительного авиационного полка. В годы Великой Отечественной войны он был награждён орденом Ленина, орденом Красного Знамени, орденом Красной Звезды. В сентябре 1941 года капитан Елохин А.А. был представлен к присвоению звания Герой Советского Союза. Погиб 23 июня 1942 г.

Решением исполнительного комитета Ирбитского райсовета № 130 от 28 апреля 1965 года Знаменской школе было присвоено имя Героя Советского Союза Елохина Аггея Александровича, учившегося в этой школе. Здесь была установлена мемориальная доска.

**Новизна** программы заключается в объединении исторического, психологического и художественного подхода в приобщении к школьным традициям.

**Особенностью** программы является её интегративность: межпредметная интеграция на основе обращения к темам таких предметов как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», а интеграция классных и внешкольных форм образования, в том числе – музейного, происходит при участии обучающихся в событийных общешкольных мероприятиях.

 Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью разрядки и восстановления сил после школьного дня. В ходе занятий используются разные **формы и виды деятельности** детей: экскурсии, рисование, викторины, выставки, праздники, исследования, создание проектов. Результатом внедрения программы в учебно-воспитательный процесс образовательной организации является повышение статуса ученика Знаменской школы, Елохинца.

**Содержание**

1 класс

**Готовность к подвигу.** **Село, в котором я живу**. Азбука моего села. «Большая» и «малая» Родина. Название страны, области, города, села. Мой город – Ирбит, моё село – Знаменское, моя деревня. Улицы города и села, их достопримечательности. Река Кирга. Школьный музей.

**Кто такой герой**. Место подвига в жизни. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал». «честь», «любовь к Родине». Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели – сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага». «самоотверженность».

**Елохинская неделя. Покоряющий небо**. Детство А.А.Елохина, учеба в школе, в ФЗУ в Тавде, мечта о небе. Стихотворение о земляке, книги и памятники.

**Елохинская зарничка**. Соревнование классных команд по станциям.

**Равнение на героя**. Страницы биографии Елохина А.А. в презентации и выступлении актива школы.

**Жить – Родине служить Люди в форме**. Кто они? Для чего нужна форма полицейскому, солдату, пожарному? Профессии людей в форме. Как менялась военная форма.

**Первым делом – самолеты**. Поем песни о небе, о летчиках.

**Солдатский треугольник**. Фронтовое письмо.

**Герои Победы. Нам этот день забыть нельзя**. 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Символы Победы. Знамя Победы, георгиевская ленточка, гвоздики, голуби, награды, салют, памятники, обелиски.

**День Победы в моей семье**. Участники войны – фронтовики. Дети войны. Бессмертный полк. Окна Победы.

2 класс

**Готовность к подвигу. История села**, история наших деревень. «Малая» и «Большая» Родина. Односельчане, которыми мы гордимся. Орденоносцы.

**Воздушный флот Страны Советов**. История воздухоплавания. Первые самолеты. Летчики. Пилотка. Первые подвиги. ОСВИАХИМ. Авиация малых городов. Ейское летное училище.

**Елохинская неделя. Читать, знать, помнить. Галерея подвига.** Чтение книги Череватенко А. «Небо Одессы. 1941». Фронтовые будни. Командир эскадрильи. Важные военные операции. Боль от потерь молодых летчиков.

**Елохинская зарничка**. Соревнование классных команд по станциям.

**Равнение на героя**. Страницы биографии Елохина А.А. в презентации и выступлении актива школы.

 **Жить – Родине служить. От солдата и до богатыря славься, Россия – Русская земля!** Воинское служение. Наши земляки – участники руссско-японской, Первой мировой, Зимней, Великой отечественной войн, воины-интернационалисты. Участники военных операций в Чечне. Миротворцы.

**Первым делом – самолеты**. Поем песни о небе, о летчиках.

**По фронтовым дорогам земляка**. Село Знаменское, город Тавда, город Ейск, Одесса, Харьков.

**Герои Победы. Навстречу Победе**. 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Символы Победы. Знамя Победы, георгиевская ленточка, гвоздики, голуби, награды, салют. Памятники, обелиски, мемориальные места в Ирбите. Вечный огонь. Могила неизвестного солдата – Пост №1. Бессмертный полк.

**Этот день мы не забудем никогда**. Участники войны – фронтовики. Дети войны. Окна Победы. Участие в акции «Бессмертный полк»

3класс

**Готовность к подвигу. Памятные места нашего села.** Школа вчера и сегодня. Обелиск павшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Церковь. Памятник героям революции. Путеводитель. Маршрут экскурсии.

**Ими гордится школа**. Выпускники школы – защитники Родины. Трудовая слава односельчан. Почетные граждане Ирбитского района. Копырин И.М. Чувашев Н.С. Бирюков А.М.

**Елохинская неделя. Небо Одессы.** Галерея подвига. Чтение книги Череватенко А. Небо Одессы. 1941. Иллюстрация. Выставка.

**Елохинская зарничка**. Соревнование классных команд по станциям.

**Равнение на героя**. Страницы биографии Елохина А.А. в презентации и выступлении актива школы.

**Воспитай в себе героя. Наша армия на страже мира**. Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник «День защитника Отечества». Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Города-герои. Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине», «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

**Первым делом – самолеты**. Поем песни о небе, о летчиках.

**Возраст подвигу не помеха**. Маленькие герои большой войны. Книги о детях-героях. Подвиг В. Дубинина. Сыны полков. Фильмы о юных героях Великой Отечественной войны. Юные спасатели в мирное время. Они первыми пришли на помощь. Детско-юношеские российские движения.

**Герои Победы. Через все прошли и победили!** Участники войны – фронтовики. Бессмертный полк. Окна Победы. 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Символы Победы. Знамя Победы, георгиевская ленточка, памятники, обелиски Екатеринбурга.

**Подвигом славны твои земляки!** «Бессмертный полк». Всероссийские акции, празднование Дня Победы.

4 класс

**Готовность к подвигу. Наследие, которым я дорожу.** Старт проекта о прабабушках , прадедушках – участниках войны, работниках тыла, детях войны. Поиск. Исследование. Гипотеза. Цель и задачи поиска.

**Золотые звезды ирбитчан**. Устный журнал. Небо – их судьба. Елохин А.А., Речкалов Г.А. Бабайлов П.К., Демин А.Ф., Азев М.Е., Ожиганов И.А., Спицин С.М., Шомин А.К., Молодых Н.Т., Панов Н.А., Старченко И.С. Медаль, орден. Золотая звезда. Орден Славы. История боевых наград.

**Елохинская неделя.** **На крыльях Родины**. Зильманович Д. Книги о войне. Галерея подвига.

**Елохинская зарничка**. Соревнование классных команд по станциям.

**Равнение на героя**. Страницы биографии Елохина А.А. в презентации и выступлении актива школы.

**Жить – Родине служить. Маршруты Великой Отечественной войны моих прадедов**. Презентация проектов. Наследие, которым я дорожу. Память. Благодарность. Гордость. Семейная история. Семейная реликвия.

**Первым делом – самолеты**. Поем песни о небе, о летчиках.

**Патриотизм на фронте и в тылу**. 11 марта – День народного подвига. УДТК. Чувашев С.И – танкист УДТК. Памятники труженикам тыла.

**Герои Победы. Пусть не будет войны никогда!** 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Символы Победы. Знамя Победы, памятники Победе, храмы, святые места.

**Мы гордимся вами, земляки!** Участие в митинге 9 мая, акции «Бессмертный полк» и других всероссийских мероприятиях, посвященных Победе.

**1.4. Планируемые результаты**

 **Личностные** результаты: у выпускника будут сформированы:

- внутренняя позитивная позиция школьника, включающая положительное отношение к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия принятие себя как активного участника образовательной деятельности;

- мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,

- развитие этических чувств – достоинства, справедливости, отзывчивости, стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

**Метапредметные результаты**. При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные универсальные учебные действия: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

 Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы.

 **Учебно - тематический план**

1 класс (22 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | МесяцДата  | Содержание раздела | Форма организации/ Вид деятельности | теория | практика |
| **Готовность к подвигу** (4 часа) |
| 1 | сентябрь | Село, в котором я живу. Азбука моего села. | Музейный урок Экскурсия | 1 | 1 |
| 2 | октябрь | Кто такой герой | Проектная деятельность Просмотр видеосюжетов, оформление обложки авторской книги, написание заметок | 1 | 1 |
| **Елохинская неделя** (5 часов) |
| 3 | ноябрь | Покоряющий небо | Проектная деятельность Просмотр видеосюжетов, чтение отрывков художественных произведений. Рисование | 1 | 2 |
| 4 | декабрь | Елохинская зарничка | Военно-спортивная игра Соревнование | 0 | 1 |
| 5 | декабрь | Равнение на героя | Торжественная линейка Вручение удостоверений Елохинца | 0 | 1 |
| **Жить – Родине служить**(8 часов) |
| 6 | январь | Люди в форме. Кто они? | Проектная деятельность Просмотр видеосюжетов, фотосессия в костюмах, пилотках, касках. | 1 | 1 |
| 7 | февраль | Первым делом - самолеты | Битва хоров | 0,5 | 4 |
| 8 | март | Солдатский треугольник | Мастер-класс Изготовление. Письмо прадеду. | 0,5 | 1 |
| **Герои Победы**(5 часов) |
| 9 | апрель | Нам этот день забыть нельзя… | Проектная деятельность Изготовление поздравительных открыток и сувениров, украшение кабинета | 0,5 | 2 |
| 10 | май | День Победы в моей семье | Проектная деятельность Участие в акции «Бессмертный полк» | 0,5 | 2 |
|  |  |  | **Итого** | 6 | 16 |

2 класс (22 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Дата | Содержание раздела | Форма организации Вид деятельности | Теория  | Практика  |
| **Готовность к подвигу** (4 часа) |
| 1 | сентябрь | История села, история наших деревень. Односельчане, которыми мы гордимся | Музейный урок Поиск информации о прадедушках и прабабушках в фондах музея. Фотосессия с портретами | 0,5 | 1,5 |
| 2 | октябрь | Воздушный флот Страны Советов | Проектная деятельность Изготовление модели И16 | 0,5 | 1,5 |
| **Елохинская неделя** (5 часов) |
| 3 | ноябрь | Читать, знать, помнить. Галерея подвига | Проектная деятельность Иллюстрации к книге Череватенко. Небо Одессы. 1941. Выставка работ, просмотр слайдов, выполнение творческих заданий | 1 | 2 |
| 4 | декабрь | Елохинская зарничка | Военно-спортивная игра | 0 | 1 |
| 5 | декабрь | Равнение на героя | Торжественная линейка Вручение удостоверений Елохинца | 0 | 1 |
| **Жить – Родине служить** (8 часов) |
| 6 | январь | От солдата и до богатыря славься, Россия – Русская земля! | Музейный урок Экскурсия в школьный музей, разгадывание кроссворда, выполнение творческих заданий | 1 | 1 |
| 7 | февраль | Первым делом - самолеты | Битва хоров | 0 | 4 |
| 8 | март | По фронтовым дорогам земляка | Виртуальный квест Соревнование команд | 1 | 1 |
| **Герои Победы** (5 часов) |
| 9 | апрель | Навстречу Победе | Проектная деятельность Изготовление поздравительных открыток и сувениров, украшение кабинета | 0,5 | 2 |
| 10 | май | Этот день мы не забудем никогда | Проектная деятельность Участие в акции «Бессмертный полк» | 0,5 | 2 |
|  |  |  | **Итого** | 5 | 17 |

3 класс (23 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Дата | Содержание раздела | Форма организации Вид деятельности | Теория  | Практика  |
|  | **Готовность к подвигу** (4 часа) |
| 1 | сентябрь | Памятные места нашего села | Проектная деятельность Создание путеводителя | 0,5 | 2,5 |
| 2 | октябрь | Ими гордится школа | Музейный урок | 1 | 0 |
|  | **Елохинская неделя** (5 часов) |
| 3 | ноябрь | Небо Одессы. Галерея подвига | Проектная деятельность Иллюстрации к книге Череватенко А. Небо Одессы. 1941. Выставка работ, просмотр слайдов, рассказы учащихся, выполнение творческих заданий | 0,5 | 2,5 |
| 4 | декабрь | Елохинская зарничка | Военно-спортивная игра | 0 | 1 |
| 5 | декабрь | Равнение на героя | Торжественная линейка Вручение удостоверений Елохинца | 0 | 1 |
|  | **Воспитай в себе героя** (9 часов) |
| 6 | январь | Наша армия на страже мира | Виртуальная экскурсия Выполнение творческих заданий | 1 | 0,5 |
| 7 | февраль | Первым делом - самолеты | Битва хоров | 0,5 | 3 |
| 8 | март | Возраст подвигу не помеха | Проектная деятельность Оформление творческого альбома «На помощь приходят дети». | 0,5 | 3,5 |
|  | **Герои Победы** (5 часов) |
| 9 | апрель | Через все прошли и победили! | Проектная деятельность Изготовление поздравительных открыток и сувениров, украшение кабинета | 0,5 | 2 |
| 10 | май | Подвигом славны твои земляки | Проектная деятельность. Участие в акции «Бессмертный полк» | 0,5 | 2 |
|  |  |  | **Итого** | 5 | 18 |

4 класс (23 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Дата  | Содержание раздела | Форма организации Вид деятельности | Теория  | Практика  |
|  | **Готовность к подвигу** (5 часов) |
| 1 | сентябрь | Наследие, которым я дорожу | Проектная деятельность Поиск, исследование | 0,5 | 3 |
| 2 | октябрь | Золотые звезды ирбитчан | Музейный урок - Устный журнал Театрализация | 0,5 | 1 |
|  | **Елохинская неделя** (5 часов) |
| 3 | ноябрь | Книги о войне. На крыльях Родины. Зильманович Д. Галерея подвига | Презентация книг, в которых упоминается Елохин А.А. Чтение и иллюстрированиеВыставка работ | 0,5 | 2,5 |
| 4 | декабрь | Елохинская зарничка | Военно-спортивная игра | 0 | 1 |
| 5 | декабрь | Равнение на героя | Торжественная линейка. Вручение удостоверений Елохинца | 0 | 1 |
|  | **Жить – Родине служить** (9 часов) |
| 6 | январь | Маршруты Великой Отечественной войны моих прадедов | Проектная деятельность Защита проектов - презентаций | 0,5 | 3,5 |
| 7 | февраль | Первым делом - самолеты | Битва хоров | 0,5 | 3,5 |
| 8 | март | Патриотизм на фронте и в тылу | Проектная деятельность Виртуальная экскурсия в музей | 0,5 | 0,5 |
|  | **Герои Победы** (4 часа) |
| 9 | апрель | Пусть не будет войны никогда | Проектная деятельность Изготовление поздравительных открыток и сувениров, украшение кабинета | 0 | 2 |
| 10 | май | Мы гордимся вами, земляки! | Проектная деятельность. Участие в акции «Бессмертный полк» | 0 | 2 |
|  |  |  | **Итого**  | 3 | 20 |

**Формы аттестации и оценочные материалы**

**Проекты, рефераты, исследовательские и творческие работы:**

Кто такой герой. Покоряющий небо. Люди в форме. Кто они? Нам этот день забыть нельзя. День Победы в моей семье. Воздушный флот Страны Советов. Галерея подвига. Навстречу Победе. Этот день мы не забудем никогда. Памятные места нашего села. Возраст подвигу не помеха. Через все прошли и победили! Подвигом славны твои земляки. Наследие, которым я дорожу. Золотые звезды ирбитчан. Маршруты Великой Отечественной войны моих прадедов. Патриотизм на фронте и в тылу. Пусть не будет войны никогда. Мы гордимся вами, земляки!

**Викторина «Наш земляк – Герой Советского Союза»**

1. Дата рождения Елохина А.А.
2. Кто из родственников Елохина А.А. учится в школе?
3. Кто из родственников Елохина А.А. работает в школе?
4. Дата гибели Елохина А.А.
5. Какими наградами отмечен боевой путь Героя?
6. Сколько классов Знаменской школы окончил Елохин А.А.?
7. Где после Знаменской школы продолжил обучение Елохин А.А?
8. Какую мирную профессию получил наш земляк?
9. Где и как Аггей Елохин учился летать?
10. Какое военное летное училище окончил Елохин А.А.?
11. Где и в какой должности встретил наш земляк известие о начале Великой Отечественной войны?
12. В каком полку до войны служил Аггей Елохин?
13. Чем прославилась эскадрилья Елохина?
14. Сколько самолетов сбил наш земляк?
15. Как погиб Герой?
16. Где находится могила нашего земляка?
17. Какие объекты в г. Ирбите носят имя Елохина А.А.?
18. Как сохраняется память об Аггее Елохине в Тавде?
19. На каком самолете летал Елохин А.А.?
20. Сколько дней воевал наш земляк?

**Схема самооценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема, раздел | Что мною сделано? | Мои успехи и достижения | Над чем мне надо работать? |
|  |  |  |  |

**Количественные показатели:**

1. Включенность обучающихся в деятельность. Количество участников классных, школьных муниципальных мероприятий.
2. Количество продуктов деятельности (проектов, презентаций, рисунков, моделей)
3. Результаты участия обучающихся в конкурсах.

**Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Равнение на Героя»**

**Список литературы и информационные ресурсы:**

1. Александров С.Г. Золотые звезды свердловчан» Сред. Урал. Изд. 1970 г.
2. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. Том 1. М.: Воениз., 1987 г.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М. «Просвещение», 2010г.
4. Золотые звезды ирбитчан. Очерки о Героях Советского Союза / сост.: А. С. Ерёмин, А. В. Камянчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Ирбит: Печатный вал, 2015. - 252 с.
5. Зильманович Д.Я. На крыльях Родины. — Алма-Ата: Жалын, 1985
6. Ирбитская Книга Памяти.1994г
7. Мочалкин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание - составная часть воспитания детей и молодёжи // Внешкольник, 2000, №3, с.15-19.
8. Трындина Т. С. Исследовательская деятельность как фактор развития детей в творческом объединении // Исследовательская работа школьников. - 2007. - N 2. - С. 71-73.
9. Череватенко А. Т. Небо Одессы, 1941-й. — Одесса: Маяк, 1978.
10. Чувашев Н.С. История села Знаменское. Самиздат.
11. Архив школьного музея
12. <https://www.youtube.com/watch?v=dsGk-sZNJvc>
13. [Герои страны (warheroes.ru)](http://www.warheroes.ru/)
14. [9 гиап (69 иап) ВВС КА - самолеты и эмблемы (ava.org.ru)](http://ava.org.ru/iap/9g.htm)

**Материально - техническое обеспечение курса:**

1. Материальная база школьного историко-краеведческого музея «Память»;
2. Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами, компьютерами;
3. Высокоскоростной выход в сеть Интернет;
4. Канцелярские средства, театральный реквизит.