

с. Знаменское

2021

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование Программы | **Среднесрочная программа развития МОУ «Знаменская СОШ» на 2021год** | |
| Цель | Создание к 2021 году условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации. | |
| Задачи | 1.Повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов с учетом профессиональных дефицитов, овладения профессиональными компетенциями через курсовую подготовку и самообразование;  2.Создать в образовательной организации доступную среду, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  3.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;  4.Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА). | |
| Целевые индикаторы и показатели программы | **Индикаторы** | **Показатели** |
| 1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования и обобщающие свой педагогический опыт на разных уровнях. | 70% |
| 2.Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные и др.) | 100% |
| 3.Доля педагогов с первой и высшей категорией | 80% |
| 4.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР | 15-20%; |
| 5.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА | 2-5% |
| 6.Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации | 15%; |
| 7.Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе | 20%; |
| Методы сбора и обработки информации | Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений, экспертная оценка, количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; обучающихся инклюзивно; обучающихся на дому и т.д. | |
| Сроки реализации | 2021 г. | |
| Этапы реализации | **Первый этап** (2021 г.)  - самодиагностика - март;  - мониторинг 1 – 30 мая;  - мониторинг 2 - 1 ноября. | |
| Основные проекты | Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.  Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.  Риск 3. Высокая доля обучающиеся с рисками учебной неуспешности. | |
| Ожидаемые конечные результаты | 1.Совершенствование методической работы образовательной организации;  2.Повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников;  3.Созданы оптимальные условия для получения качественного образования и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом психофизических особенностей обучающихся;  4.Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.  5.Увеличение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА). | |
| Исполнители | Администрация школы и педагогический коллектив МОУ «Знаменская СОШ» | |
| Порядок управления реализацией программы | Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за кураторами УВР, ВР школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом | |

**Основное содержание**

**I. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Создание к 2021 году условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

**Задачи:**

1.Повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов с учетом профессиональных дефицитов, овладения профессиональными компетенциями через курсовую подготовку и самообразование;

2.Создать в образовательной организации доступную среду, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;

4.Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).

**Целевые показатели и индикаторы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы** | **Показатели** |
| 1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования и обобщающие свой педагогический опыт на педагогический опыт на разных уровнях. | 70% |
| 2.Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные и др.) | 100% |
| 3.Доля педагогов с первой и высшей категорией | 80% |
| 4.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР | 15-20%; |
| 5.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА | 2-5% |
| 6.Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации | 15%; |
| 7.Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе | 20%; |

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления в соответствии с риском** | **Задачи** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1.Повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов с учетом профессиональных дефицитов, овладения профессиональными компетенциями через курсовую подготовку и самообразование; | 1.Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников | 1 полугодие 2021-2022 уч. г. | 70% | Заместитель  директора | Заместитель  директора |
| 2. Разработка и корректировка планов работы ШМО соответствии с планом работы ОО; | Август 2021 | 100% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 3. Посещение уроков (взаимоуроков) и анализ проблем на ШМО. | 2021-2022 уч. г. | 100% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 4.Освоение и внедрение новых образовательных технологий (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения); | 2021-2022 уч. г. | 100% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 5.Участие в проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников и участие в конкурсах педагогического мастерства. | 2021-2022 уч. г. | 70% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 6.Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней. | 2021-2022 уч. г. | 10% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 1.«Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение её реализации» | Август 2021 | 15% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 2. «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»; | Ноябрь 2021 | 100% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 3 Анкетирование участников образовательных отношений. | Май 2021 | 100% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 2. | Высокая доля обучающихся с ОВЗ. | 2.Создать в образовательной организации доступную среду, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1. Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ | 1 полугодие 2021-2022 уч. г. | 70% | Заместитель  директора | Заместитель  директора |
| 2. Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ | 1 полугодие 2021-2022 уч. г. | 100% | Директор, заместитель директора, педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 3.Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения; | Постоянно | 100% | Заместитель  директора | Педагоги |
| 4.Поступление обучающихся в средние профессиональные учебные заведения. | Август 2021 г | 100% | Администрация, классный руководитель | Классный руководитель |
| 3. | Высокая доля обучающиеся с рисками учебной неуспешности. | 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;  3.Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА). | 1.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Апрель-май 2021 | 100% | Заместитель директора, педагог - психолог | Директор, заместитель директора, педагог- психолог, педагоги |
| 2. Анализ диагностики  индивидуальных  особенностей  познавательных  процессов  обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Май 2021 | 100% | Заместитель директора, педагог- психолог | Директор, заместитель директора, педагог- психолог, педагоги |
| 3.Педагогический  консилиум  «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | Июнь 2021 | 100% | Заместитель директора, педагог- психолог | Директор, заместитель директора, педагог- психолог, педагоги |
| 1. Разработка  индивидуальных  планов  сопровождения  каждого обучающегося  с рисками учебной  неуспешности | Апрель 2021 | 100% | Педагог-психолог,  классные  руководители,  педагоги | Директор, заместитель директора, педагоги |
| 2. Наблюдение за неуспевающими обучающимся во время посещения уроков. | Апрель 2021 | 100% | Заместитель  директора,  педагог-психолог | Директор, заместитель директора, педагог- психолог, педагоги |

**III. Механизм реализации программы**

Ответственным за реализацию программы является директор. Контроль за выполнением и регулирование осуществляется на заседаниях Педагогического совета, в ходе общешкольной родительской конференции, на классных родительских собраниях; собраниях классных коллективов и публикуется на сайте МОУ «Знаменская СОШ».

Управление разработкой и реализацией Программы осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

Стратегическая команда, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители школьных метод объединений.

Команда раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Концепции развития школы.Состав, план работы утверждается приказом директора школы.