

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Знаменская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Знаменская СОШ»
_____ *О.К. Попова*
Приказ № 279-од от 01 сентября 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально – педагогической направленности
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: *12-16*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *Базовый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Шароварова Надежда Владимировна*

с. Знаменское, 2023 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Программа курса.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Тематическое планирование занятий.....	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Формы аттестации/контроля	8
2.3. Оценочные материалы	8
2.4. Методическое обеспечение программы.....	8
2.5. Условия реализации программы.....	8
2.6. Воспитательный компонент	8
3. Список литературы	9

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа кружка юных инспекторов движения «СВЕТОФОР» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МОУ "Знаменская СОШ";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МОУ "Знаменская СОШ";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ "Знаменская СОШ";

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями ДТП. Практически с порога дома он становится участником ДД, так как и дворы стали объектами ДД.

Отличительные особенности программы:

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.
- кружковая работа.

Новизна программы:

игры, конкурсы, практические занятия

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-12. Интеллектуально развит, начитан, имеет богатый словарный запас. Умеет выстроить материал в логической последовательности, анализировать и делать выводы. Исполнителен, ответственно подходит к выполнению поставленной задачи. Отличается смекалкой, эрудирован, не поддаётся чужому влиянию, самостоятелен.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 5-10

Объем программы: 68 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются групповая форма организации образовательного процесса, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:**Образовательные:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах
- обучение школьников ПДД

Развивающие:

Развитие творческих способностей.

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Воспитательные:

- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций,
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Сформировать знания по ПДД

Метапредметные результаты:

- развитие стремления к овладению правилам ПДД;

Личностные результаты:

сформировать навыки грамотного поведения на дороге

1.4. Программа курса

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Дорожные знаки, разметка и регулирование дорожным движением.	20
3.	Обязанности пешеходов, велосипедистов и пассажиров	16
4.	Причины ДТП и оказание ПМП	10
5.	Решение билетов	12
6.	Практические занятия	8
	ИТОГО	68

1.5. Тематическое планирование занятий

№п/п	Темы	Форма проведения
1-2	Организационное занятие.	Беседа
3-4.	Отечественное автомобилестроение.	Мини лекция (альбом)
5-6.	Элементы дорог и улиц.	Беседа (учебные таблицы)
7-8	Способы регулирования дорожным движением.	Практическое занятие
9-10	Предупреждающие знаки.	Презентация
11-12	Светофоры.	Групповая
13-14	Запрещающие знаки.	Презентация
15-16	Значение сигналов светофора.	Беседа (светофор)
17-18	Знаки приоритета.	Презентация
19-20	Правила перехода проезжей части.	Практическое занятие
21-22	Предписывающие знаки.	Презентация

23-24	Решение простейших билетов.	Самостоятельная работа
25-26	Информационно-указательные знаки.	Презентация
27-28	Обязанности и правила поведения пассажиров на общественном транспорте.	Практическое занятие
29-30	Решение билетов.	Самостоятельная работа
31-32	Знаки сервиса.	Презентация
33-34	Причины возникновения ДТП.	Беседа (презентация)
35-36	Причины возникновения ДТП.	Тестирование
37-38	Знаки дополнительной информации.	Презентация
39-40	Решение билетов.	Самостоятельная работа
41-42	Перевозка пассажиров и груза на велосипеде и мопеде.	Беседа (учебные таблицы)
43-44	Световое и сигнальное оборудование на велосипедах и мопедах.	Беседа, викторина
45-46	Решение билетов.	Самостоятельная работа
47-48	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Практическое занятие
49-50	Движение пешеходов в организованной колонне.	Практическое занятие
51-52	Дорожные правила для велосипедистов.	Практическое занятие
53-54	Решение билетов.	Самостоятельная работа
55-56	Проезд и переход железнодорожных переездов.	Презентация
57-58	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	Практическое занятие
59-60	Решение билетов по медицине.	Самостоятельная работа
61-62	Система страхования.	Беседа
63-65	Решение билетов.	Самостоятельная работа
66-68	Итоговое занятие. Игра-конкурс «Светофор».	Игра

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Уровень подготовки первого этапа обучения: (1ое учебное полугодие)

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах
- знать правила поведения для пассажиров общественного транспорта.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог

Уровень подготовки второго этапа обучения: (2ое учебное полугодие)

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды
- знать правила ДД для велосипедистов
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице
- знать причины ДТП
- знать правила оказания ПМП при ДТП
- уметь безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников
- уметь решать билеты по ПДД

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, дискуссия,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

беседа, опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале проводится тестирование

2.3. Оценочные материалы

тестирование, собеседование

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

" Программа перечня ПДД и основ безопасности поведения на улице для учащихся 5,6 классов".

Методики и технологии:

викторины, беседы, лекции, игры

Краткое описание работы с методическими материалами:

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 5-10и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, чтобы снизить травматизм детей на дорогах.

Задачи воспитательной работы

развить навыки правильного поведения на дороге

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиа культурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, акция, агитбригада,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, лекция, дискуссия, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, поощрение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

развить навыки правил ПДД.

3. Список литературы

для педагога:

1 . Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

2.Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.

3.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006

4.Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

5.Михалков С. Бездельник Светофор.- М.: Издательство «Детская литература», 1987. 17 с.

6.Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

7.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

для обучающихся:

1 . Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

2.Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.:

Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.

3.Михалков С. Бездельник Светофор.- М.: Издательство «Детская литература», 1987. 17 с

для родителей (законных представителей):

1 . Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

2.Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название:Программа кружка юных инспекторов движения«СВЕТОФОР»

Публичное название:Программа ЮИД

Краткое описание:

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах