Ирбитское муниципальное образование

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

(МОУ «Знаменская СОШ»)

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юнэк»

для 1-4 классов

социальное направление

срок реализации программы - 4 года

2020/ 2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Разработчики:**  Елохина Лариса Михайловна,  учитель, первая квалификационная категория  Нагорных Ирина Александровна,  учитель, первая квалификационная категория  Кадочникова Марина Николаевна,  учитель, первая квалификационная категория  Сорокина Ирина Александровна, учитель первая квалификационная категория |

Учебный план предусматривает 4 занятия в четверть продолжительностью 45 мин каждое. Программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетического циклов.

**Содержание программы**

**1 класс**

Эти занятия направлены на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе. Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных. Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных.

**2класс**

Правила поведения на природе. Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой. Дети продолжают общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Природа – колыбель наша. У истоков природы, экскурсия в природу. Практическая деятельность: экскурсия в природу. Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину? Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима. Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее! Практическая деятельность: выставка рисунков. Все хотим знать. Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”. Практическая деятельность: экскурсия.

Труд кормит, а лень портит. Искусство составления букетов. Демонстрация: загадки о цветах.

**3класс**

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности. Проведение инструктажа.

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса,типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу. Экологическая экскурсия в лес. Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов).

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас.

Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина “Утро в сосновом бору”. Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших…” (конкурс). Участие в конкурсах на экологические темы.

**“**Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы.

Проведение праздника “День птиц” (конкурс скворечников).  
Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие. Экскурсия в лес, в парк. Сбор лекарственных трав.

“Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”, сбор подписей против загрязнения окружающей среды “Мусор ... - на свалку, отходам – вторая жизнь, рекам- чистые берега.

**4класс**

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам. Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса).

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас.

**“**Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы.

Проведение праздника “День птиц” (конкурс скворечников).

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни.

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”, “Тайны наших имён”.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | 1 четверть | **часы** |
| 1 | Экологическая тропа осенней экскурсии  Как вести себя на природе | 1 |
| 2 | Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?” | 1 |
| 3 | Творческий конкурс « Осень- чудная пора» | 1 |
| 4 | Акция «Экологический сентябрь» | 1 |
|  | 2 четверть |  |
| 5 | Акция «Мы в ответе за птиц на планете» Синичкин день. (12 ноября) Конкурс кормушек. | 1 |
| 6 | Экологическая викторина “Птицы – наши друзья” | 1 |
| 7 | Районный творческий конкурс «Символ года» | 1 |
| 8 | Акция « Живая ёлочка – зелёная иголочка» или «Ёлочка живи» | 1 |
|  | 3 четверть |  |
| 9 | Творческие работы на тему: «Вторая жизнь» с использованием бросового материала. | 1 |
| 10 | Местные виды птиц (Загадки) | 1 |
| 11 | Экскурсия в парк | 1 |
| 12 | Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников” | 1 |
|  | 4 четверть |  |
| 13 | Экскурсия в природу. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!” | 1 |
| 14 | Взаимосвязь растений и животных | 1 |
| 15 | Экологический субботник «Зелёная весна» | 1 |
| 16 | Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”. Встречай с любовью стаи птиц. | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | 1 четверть | **часы** |
| 1 | Экологическая тропа осенней экскурсии  Как вести себя на природе | 1 |
| 2 | Домашние животные и уход за ними | 1 |
| 3 | Творческий конкурс « Осень- чудная пора» | 1 |
| 4 | Акция «Экологический сентябрь» | 1 |
|  | 2 четверть |  |
| 5 | Акция «Мы в ответе за птиц на планете» Синичкин день. (12 ноября) Конкурс кормушек. | 1 |
| 6 | Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия | 1 |
| 7 | Районный творческий конкурс «Символ года» | 1 |
| 8 | Акция « Живая ёлочка – зелёная иголочка» или «Ёлочка живи» | 1 |
|  | 3 четверть |  |
| 9 | Творческие работы на тему: «Вторая жизнь» с использованием бросового материала. | 1 |
| 10 | Местные виды птиц (Викторина) | 1 |
| 11 | Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исслед. работа | 1 |
| 12 | Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников” | 1 |
|  | 4 четверть |  |
| 13 | Экскурсия в природу. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!” | 1 |
| 14 | Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах. Составь букет. Загадки о цветах. | 1 |
| 15 | Экологический субботник «Зелёная весна» | 1 |
| 16 | Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”. Встречай с любовью стаи птиц. | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | 1 четверть | **часы** |
| 1 | Экологическая тропа осенней экскурсии  Я - юный исследователь и следопыт. | 1 |
| 2 | Лесные пожары. Наш край - край лесов и лесных богатств | 1 |
| 3 | Творческий конкурс « Осень- чудная пора» | 1 |
| 4 | Акция «Экологический сентябрь» | 1 |
|  | 2 четверть |  |
| 5 | Акция «Мы в ответе за птиц на планете» Синичкин день. (12 ноября) Конкурс кормушек. | 1 |
| 6 | Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование). Творим чудеса своими руками | 1 |
| 7 | Районный творческий конкурс «Символ года» | 1 |
| 8 | Акция « Живая ёлочка – зелёная иголочка» или «Ёлочка живи» | 1 |
|  | 3 четверть |  |
| 9 | Творческие работы на тему: «Вторая жизнь» с использованием бросового материала. | 1 |
| 10 | За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу). Составление списка растений и птиц. | 1 |
| 11 | Родничок мой, родник, дай воды напиться. Мы – против загрязнения (сбор подписей). | 1 |
| 12 | Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников” | 1 |
|  | 4 четверть |  |
| 13 | Экскурсия в природу. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!” | 1 |
| 14 | В гостях у «фитодара». Знакомство и сбор лекарственных растений. | 1 |
| 15 | Экологический субботник «Зелёная весна» | 1 |
| 16 | Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”. Встречай с любовью стаи птиц. | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | 1 четверть | **часы** |
| 1 | Наша галактика “…Да откроются тайны необъятного Мира!” Что за слово “вселенная”? Где край Земли? | 1 |
| 2 | Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. Осенние и весенние работы в саду в огороде. | 1 |
| 3 | Творческий конкурс « Осень- чудная пора» | 1 |
| 4 | Акция «Экологический сентябрь» | 1 |
|  | 2 четверть |  |
| 5 | Акция «Мы в ответе за птиц на планете» Синичкин день. (12 ноября) Конкурс кормушек. | 1 |
| 6 | Экскурсия в лес. “Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса) | 1 |
| 7 | Районный творческий конкурс «Символ года» | 1 |
| 8 | Акция « Живая ёлочка – зелёная иголочка» или «Ёлочка живи» | 1 |
|  | 3 четверть |  |
| 9 | Творческие работы на тему: «Вторая жизнь» с использованием бросового материала. | 1 |
| 10 | Причины экологических проблем. Конкурс рисунков «Экологические знаки». | 1 |
| 11 | Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Конкурс экологического плаката. | 1 |
| 12 | Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников” | 1 |
|  | 4 четверть |  |
| 13 | Экскурсия в природу. Экологический флешмоб “Сделаем берег реки чище!” | 1 |
| 14 | Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни. | 1 |
| 15 | Экологический субботник «Зелёная весна» | 1 |
| 16 | Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”. Встречай с любовью стаи птиц. | 1 |