**Ирбитское муниципальное образование**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Знаменская средняя общеобразовательная школа»**

**(МОУ «Знаменская СОШ»)**

 **Приложение № \_\_**

 **к ООП НОО МОУ «Знаменская СОШ»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Я И МОЯ СЕМЬЯ»**

**направление: духовно-нравственное**

**начальное общее образование, 1-4 классы**

**(ФГОС НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Разработчики:**Елохина Лариса Михайловна,учитель, первая квалификационная категорияНагорных Ирина Александровна, учитель, первая квалификационная категорияКадочникова Марина Николаевна, учитель, первая квалификационная категорияСорокина Ирина Александровна, учитель, первая квалификационная категория |

Курс разработан для детей начальной школы с учетом особенностей их развития.

Учебный план предусматривает 4 занятия в четверть продолжительностью 45 мин каждое. Курс рассчитан на 17 часов в каждом классе. В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов в зависимости от корректировки задач.

**Содержание программы**

Представление об организации поисковой деятельности в процессе изучения своей семьи; поисковая деятельность, направленная на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;

сплочение семьи, укрепление связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности; родственные чувства и отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;

богатства традиционной отечественной культуры, как исток, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;

генеалогия; родословная, способы её изображения и описания, отбор и сохранение в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;

семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;

воспоминания родственников.

Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **часы** |
| 1 | Будем знакомы! Праздник первого звонка. | 1 |
| 2 | Мой школьный дом. Экскурсия по школе. | 1 |
| 3 | Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»  | 1 |
| 4 | Правила поведения в школе. Урок – игра. | 1 |
| 5 | Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого» | 1 |
| 7 | Беседа «Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?» | 1 |
| 8 | Моя мама лучше всех! | 1 |
| 9 | Родословное древо. Понятие. | 1 |
| 10 | Профессии в моей родословной | 1 |
| 11 | Новый год - семейный праздник. | 1 |
| 12 | Я и моё имя. Как родители выбирают имя ребёнку. | 1 |
| 13 | Откуда к нам пришли наши имена. Тайны наших имён. | 1 |
| 14 | Традиции семьи в песнях, играх и обрядах | 1 |
| 15 | Права и обязанности ребенка. Беседа | 1 |
| 16 | Поклон тебе, солдат России. Беседа о военных песнях. | 1 |
| 17 | Чтим великий День победы. | 1 |
|  | Итого: | 17 часов |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **часы** |
| 1 | Я – ученик. | 1 |
| 2 | По каким правилам мы живем в школе? Беседа. | 1 |
| 3 | Люди, живущие в моём селе. | 1 |
| 4 | Это нашей истории строки! | 1 |
| 5 | Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Беседа. | 1 |
| 7 | Зачем человеку семья | 1 |
| 8 | Моя любимая мамочка. Конкурс сочинений, рисунков. | 1 |
| 9 | Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома. | 1 |
| 10 | Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна. | 1 |
| 11 | Как украсить дом к Новому году. | 1 |
| 12 | Мама, папа и я – читающая семья | 1 |
| 13 | Семейные реликвии | 1 |
| 14 | Мужчины нашего рода | 1 |
| 15 | «Чтобы космонавтом стать, надо очень много знать» | 1 |
| 16 | Чтим великий День победы | 1 |
| 17 | Мир дому моему, мир дому твоему | 1 |
|  | Итого: | 17 часов |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **часы** |
| 1 | Мой класс – моя семья. Беседа. | 1 |
| 2 | Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе. | 1 |
| 3 | «Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня». | 1 |
| 4 |  Вот моя деревня, вот мой дом родной. | 1 |
| 5 | Семейные династии | 1 |
| 7 | Россия – Родина моя. | 1 |
| 8 | Разговор за чашкой чая. «Моя мама лучше всех» | 1 |
| 9 | Вся семья вместе-так душа на месте | 1 |
| 10 | Календарь традиций. Крещение, история семьи. | 1 |
| 11 | Новый год - семейный праздник. | 1 |
| 12 | Крестьянская семья. | 1 |
| 13 | О подвигах женщин в военное время. | 1 |
| 14 | Устный журнал «Я горжусь своей семьёй». | 1 |
| 15 | Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой | 1 |
| 16 | «Крепка семья – крепка держава» | 1 |
| 17 | Мир дому твоему, мир дому моему | 1 |
|  | Итого: | 17 часов |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **часы** |
| 1 | Урок милосердия и доброты. | 1 |
| 2 | Правила счастливого человека | 1 |
| 3 | От вершины к корням. Из истории появления законов. | 1 |
| 4 | Я-будущая надежда семьи. | 1 |
| 5 | Старость – это всегда слабость. | 1 |
| 7 | «Самое яркое событие в истории моей семьи» | 1 |
| 8 | «Моей мамочки портрет». | 1 |
| 9 | Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. | 1 |
| 10 | Опасные профессии, славные профессии. | 1 |
| 11 | Новый год - семейный праздник. | 1 |
| 12 | Верования, обычаи, традиции. | 1 |
| 13 | О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма. | 1 |
| 14 | Семья: прошлое, настоящее, вечное. | 1 |
| 15 | «Есть такая профессия – Родину защищать» | 1 |
| 16 | Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой | 1 |
| 17 | «Можно» и «нельзя» в жизни. | 1 |
|  | Итого: | 17 часов |